

**Самооценка  
воспитательно – образовательной работы  
за 2020-2021 учебный год  
по учреждению: «Школа – сад гимназия города Костанай»**

**1. Информационно – аналитическая справка о дошкольной организации:**

Учреждение: «Школа – сад гимназия города Костанай» располагается по адресу:  
Костанайская область

город Костанай

улица Гоголя 146А

Контактные телефоны: 90-06-13

Учредитель: Мадина Раушан Нуркеновна.

Год основания учреждения: (постройка здания) – Корпус №1 1979 г.,

Корпус №2 - 1937 г.

Полезная площадь: 2054,42 м<sup>2</sup>.

Площадь на одного воспитанника: 5,12 м<sup>2</sup>.

С 2006 года учреждение «Школа – сад гимназия города Костаная» финансируется – из собственных средств учредителя и поступление родительской оплаты.

С 2011 года в учреждении размещается государственный заказ

В 2020-2021 учебном году **государственный заказ на 225 мест.**

Работа учреждения проводится в соответствии со следующими учредительными документами:

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: № 13033 - 1937 - учреждение, выдано 23.12.2005г.
- ✓ Устав Учреждения «Школа-сад гимназия города Костная». 06 декабря 2005 года.
- ✓ Лицензия: серия АБ № 0065684 выдана 03.04.2012г.
  
- ✓ Договор купли-продажи № 16-23/2 от 23 мая 2007г
- ✓ Статистическая карта: код 40684209 от 28.12.2005г.
- ✓ Акт на право частной собственности на земельный участок: № 3216158 от 27.06.2007г.
- ✓ Государственная лицензия «Школа-сад гимназия города Костаная» на занятие образовательной деятельностью в сфере дошкольного и начального общего образования без ограничения срока № 0045430 серия АБ дата выдачи 6 мая 2006 год.  
согласно прилагаемому перечню. №ЛП 000560DP от 25 мая 2009 года. (Приложение к государственной лицензии №0013553.

Режим функционирования образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.00.

В 2020-2021 учебном году функционировало 10 групп, одна из которых на государственном языке, общая численность воспитанников – **248** на конец года

Язык обучения и воспитания: казахский и русский языки.

Сайт учреждения: <http://sadgim.kz>, профиль инстаграмм [shkola\\_sad\\_gimnazia](https://www.instagram.com/shkola_sad_gimnazia)

В дошкольной организации реализуется Типовая учебная программа ДВО, **вариативный компонент:** английский, язык, информатика.

«My first steps in English», английский язык для дошкольников, УМК Анисимова Ольга Олеговна. Областной Экспертный Совет при РНПЦ «Қостанай дарыны» серия АА № 452 от 26.02.2016 года

«Информатика» занимательная информатика для дошкольников. Г.С. Ергазиева ISBN 978-601-312-048-5 2017 год

**Дополнительные услуги:** Развивающие занятия с элементами технологии М.

Монтессори, Музыка+ритмика, Английский язык, Знакомство с алфавитом, подготовка руки к письму и хореография

**Контингент воспитанников ДО**

Кол-во групп	Язык обучения		Кол-во детей	Язык обучения		Дети с особыми потребностями	Дети посещающие д/с на коммерческой основе
	Русск.	Казах.		Русск.	Казах.		
10	9	1	248	235	13	0	23

## **2. Организация здорового образа жизни.**

### **Анализ состояния здоровья воспитанников и его динамика**

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы дошкольного учреждения, всего педагогического коллектива.

Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛП № 00560ДР от 25.05.2009 год.

Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год, согласно перечня, указанного в НОБД

<b>Заболевание.</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
ОРЗ	182	164
Бронхит	2	1
Прочие (аллергии, дерматиты, цистит, ветряная оспа)	0	0
шигеллез (бактериальная дизентерия)	0	0
вирусный гепатит	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3	1
скарлатина	1	1
эпидемический паротит (свинка)	0	0
ветряная оспа	5	0
острый тонзиллит (ангина)	12	10
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	44	41
пневмония	3	0
травмы, отравления и некоторые другие	0	0

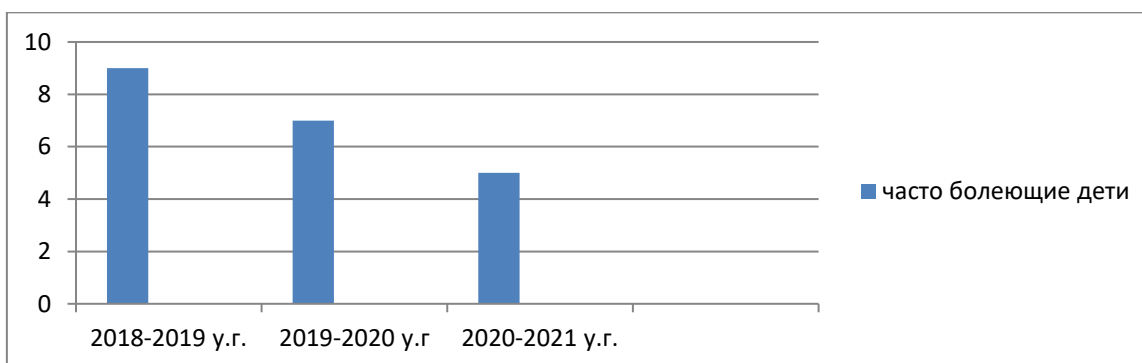
последствия воздействия внешних причин		
другие заболевания	7	5

Группы здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа (абсолютно здоровые дети)	34%	36,55	35,4
2 группа (имеют функциональные отклонения в здоровье)	65,5%	60,9%	63%
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	0,4%	2,4%	1,6%
4 группа (инвалиды)	0	0	0

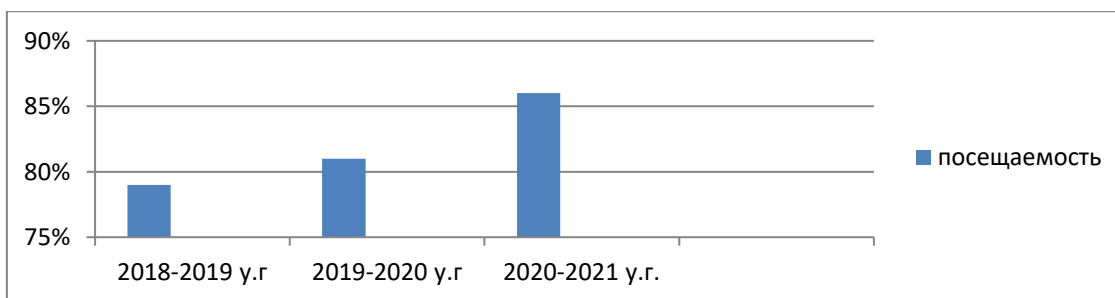
63% детей относятся ко второй группе здоровья. К третьей группе здоровья относится 4 воспитанника: Некрасов Никита бронхиальная астма, Башенова Садия судорожный синдром, Агапов Тимофей бронхиальная астма, Ребейн Дана – аллергический дерматит.

Заболеваемость за учебный год составляет 8,7 %, на основании пропущенных дето - дней детьми по болезни.

Анализ показателей заболеваемости показывает, что уменьшилось количество часто болеющих детей с 9 детей 2018-2019 у. г. до 7 детей в 2019-2020 у.г., до 5 детей в 2020-2021 у.г. (Смирнов Саша, Рапханов Амир, Мухтар Жанель, Бандоля Максим, Акшукина Амина) 5 и более острых заболеваний в год.



Процент посещаемости в 2018- 2019 у. г -79 %, в 2019-2020 у. г. – 81% (исключая месяцы карантина), 2020-2021 у.г – 86% уменьшилось среднее количество дней пропущенных на 1 ребенка, 16 дней – 2018-2019 уч.год, 14 дней – 2019-2020 уч. год, 10 дней – 2020-2021 уч.год



Анализ показывает динамику снижения количества заболеваний у детей

В учреждении организованно пяти разовое сбалансированное питание. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию.

Двигательный режим воспитанников осуществляется через проведение ОУД по физической культуре, проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после дневного сна, прогулки с включением подвижно – игровых упражнений, проведение спортивных досугов и развлечений, оздоровительный бег и пешие походы.

Налажена физкультурно-оздоровительная работа. Инструктор по ФК Мисько А.А. качественно проводит занятия по физической культуре, применяет инновационные технологии при проведении занятий, соблюдает моторную плотность, работает с воспитанника над проектом Хатка – йога. Работа проводится с 12 воспитанниками групп дошкольной подготовки.

В детском саду имеется спортивный зал оборудованный необходимым инвентарем и оборудованием: детские тренажеры - 6 штук (велотренажер, беговая дорожка, гребное оборудование, степпер) мячи для фитбола - 90 штук разных размеров.

В каждой группе оборудован центр здоровья, в которых имеется нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, тренажеры "Бутылочки" - 50 шт, игра "Футбол" - 4 шт, дидактические пособия "Аквариум", "Снежинка", "Горячий чай" и т.д. более 10 видов по 15 шт каждого вида. Во всех группах созданы зоны двигательной активности. Имеется оборудование: крупногабаритное: игровой комплекс "Горка" - 3 шт, игровой лабиринт "Гусеница" -1 шт, игровой модуль "Змейка" - 1, качели - 2 шт, модульные детские диваны - 6 шт. мелкогабаритный: ребристые доски - 5 шт, массажные коврики - 15 шт, крупные кубы - 6 шт. Во всех группах имеются мячи, скакалки, гимнастические палки, кольцоброс, кегли, обручи, флажки, массажные мячики и т.д. во всех группах имеются солевые дорожки, в 2-х группах используется Рижский метод закаливания (топтанье в ванночках с соленой водой), полоскание зева, обливание прохладной водой до локтя проводится в 7 группах (старшие и ГПП), в 2 группах имеются аромалампы. Группа «Адиет» Байкенова А.К., Шаповалова О.В., группа «Куаныш» Слепченко Н.В., Байбурина Р.Ж. Во всех группах проводится самомассаж по методике А.А.Уманской, картотеки имеются. В теплое время года во всех группах проводится гелиотерапия (оздоровление солнцем)

На территории детского сада находится спортивная площадка с резиновым покрытием, EPDM крошкой, безопасное для детей.

На прогулочных участках групп имеется оборудование для двигательной активности: бревно приподнятое -3, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами -2, балансир-5, сектор для прыжков-2, бум-3, дуги-4, рукоход-2, дорожка из малых заборчиков-1, стенка с горизонтальными перекладинами-2, шесты-2, дорожка из шин-2 горки, пластиковые – 2, карусели – 4 и другое.

Медицинский работник Сечных Т.В.. регулярно проводит осмотры детей, выявляет заболевших детей, проводит консультации с родителями по профилактике заболеваемости. Своевременно проводятся прививки, профилактические осмотры. Налажена работа с поликлиникой. В группах, согласно графика, проводится кварцевание, проветривание. Имеется план профилактических мероприятий по ОРЗ, ГРИППу, коронавирусу.

Ведется просветительская и информационная работа по ЗОЖ.

Администрация, педагоги и воспитатели детского сада тесно сотрудничают с семьей по вопросам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

Согласно плану работы с родителями в каждой группе планируется по 3-4 консультации на тему ЗОЖ на учебный год, индивидуальные беседы по необходимости: Темы: "Детские зубы - взрослые проблемы", "Питание детей дома и в детском саду", "Как сберечь здоровье детей в зимний период", "Вирусные инфекции, как защитить ребенка", "Формирование ЗОЖ в семье начинается с родителей", "Как избежать травм" и т.д.

Проведено анкетирование среди родителей детского сада на тему: "Условия ЗОЖ в семье» 26.10.2020 года

В анкетировании приняло участие: 140 родителей.

Анкетирование проводилось с целью, проанализировать знания родителей о здоровом образе жизни, выяснить заинтересованность родителей проблемой здоровья семьи и готовность взаимодействовать с ДОО в вопросе ЗОЖ

Выводы: по ответам родителей можно судить о том, что родители информированы о ЗОЖ, в большинстве своем стремятся к нему, налажена связь с детским садом, воспитателями по формированию ЗОЖ в семье.

Судя по частоте заболеваний детей и членов семьи, можно судить о том, что ЗОЖ приемлем в семьях воспитанников, несмотря на то, что 35% родителей имеют вредные привычки (курение, алкоголь, неправильное питание, нерегулярный режим дня).

В каждой группе имеется информация по ЗОЖ для родителей, информация по ЗОЖ меняется 1 раз в 2 месяца. Вся наглядная информация пересылается родителям в родительские группы в форме фото, консультаций, памяток, рекомендаций, презентаций видеороликов. Темы: "Закаливание детей дома", "Здоровье в порядке, спасибо зарядке", "Культура еды", "Безобидные сладости.", "Развитие речевого дыхания", "Арт - терапия" и другие

с 7.12 по 11.12. 2020 года во всех группах детского сада прошли родительские собрания на платформе ZOOM на тему: "О сохранении здоровья всерьез" . В рамках родительских собраний был проведен родительский всеобуч "6 шагов к здоровью", консультация "Здоровое питание - здоровый ребенок"

В связи с карантином родители не принимают участие в физкультурных праздниках, но помогают в организации. Физкультурной досуг " Ханталалай" для групп ГПП проведен ко Дню Независимости, родители помогли с оформлением праздника, предоставили асыки. Физкультурный праздник " Веселые старты" во всех группах детского сада на свежем воздухе проведен в сентябре 2020 года. Родители приняли участие в изготовлении отличительных знаков (эмблемы, повязки) Неделя зимних игр и забав прошла с 25.01.2021 года. Проводились зимние спортивные игры на свежем воздухе во всех группах детского сада. Родители построили горку, залили ледовую дорожку для скольжения. Спортивное мероприятие прошло ко Дню защитника Отечества среди ГПП.

В ноябре 2020 проведена выставка пособий по дыхательной гимнастике, на которой каждая группа представила по 2-3 вида нетрадиционных пособий. Всего было представлено -13 видов различных пособий, в изготовление которых активное участие

принимали родители. Для родителей в группах оформлялись буклеты, пособия на темы: "Нетрадиционные здоровые берегающие технологии", "Закаливание детей в домашних условиях" "Психологическое здоровье малыша, рекомендации родителям"

23 апреля 2021 года на базе учреждения прошел **городской семинар инструкторов по ФК** на тему: «Нетрадиционные формы организации физкультурной работы в детском саду». В рамках семинара инструктор по ФК Мисько А.А. поделилась опытом работы на тему: «Особенности внедрения в практику физического развития детей дошкольного возраста, хатха – йоги», продемонстрировала развивающее занятие, в рамках доп. услуг: «Хатха – йога – нетрадиционный метод оздоровления дошкольников» Воспитатель Сердюк К.Н. обобщила опыт работы по теме: «Развитие детского двигательного творчества, повышение качества выполнения основных движений детьми средней группы, через внедрение элементов современных инновационных технологий в рамках ОУД по физической культуре» обобщение опыта работы воспитателя по теме самообразования.

Тема здоровое сбережения является приоритетной при планировании работы всего учреждения.

**Выводы:** Анализ заболеваемости детей за три года, диагностика физического развития детей показали, что работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей ведется систематически и планомерно. Все запланированные оздоровительные мероприятия, выполняются, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, с воспитанниками проводится работа по формированию представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В целом профилактическая, оздоровительная работа ведется на достаточном уровне.

**Так же основной задачей и определяющим условием воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников**

Для обеспечения безопасности в детском саду, работа ведется по нескольким направлениям:

- *обеспечение охраны труда сотрудников ДО,*
- *обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма),*
- *пожарная безопасность,*
- *антитеррористическая защита,*
- *предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.*

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду используются технические средства, такие как тревожная кнопка, звуковое оповещение, автоматическая пожарная сигнализация. Оснащение камерами видеонаблюдения, как наружного, так и внутреннего наблюдения:

Наружное наблюдение – 7 камер

Коридоры и лестницы – 5 камер

Столовая – 3 камеры

Группы – 10 камер

Бухгалтерия – 1 камера

18 мая 2021 года в учреждении была проведена тренировочная эвакуация из здания в случае пожара и ли ЧС. Эвакуация проведена за минут.

**Перспектива дальнейшего развития:** Продолжить работу по укреплению предметно-пространственной развивающей среды, которая обеспечивает как охрану жизни и укрепление здоровья детей, так и всесторонний образовательный процесс.

Продолжить работу с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъёма уровня физической культуры (Информационная работа, привлечение родителей к физкультурно – оздоровительным мероприятиям)

### **3. Организация работы с кадрами.**

#### **Кадровый состав по сравнению за три года.**

Учебный год	Всего педагогов	Образование педагогов		По специальности «Дошкольное воспитание»	Категория				
		Высшее пед.	Тех-проф, педагог		Высшая	Первая	Вторая	б/к	% выс. и 1 кат.
2018-2019	28	18	10	13	2	2	8	16	14,2 %
2019-2020	24	17	7	9	1	2	11	10	12,5 %
2020-2021	25	20	5	9	1	2	11	11	12 %

Мониторинг кадрового потенциала показал, что 20 педагогов 80 % имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов специалиста имеют профильное образование (Ли Л.А., Лашенова С.Т., Мамаева А.К., Ещанова А.Е., Сейлова С.М.), 9 педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что составляет 50 % (без педагогов специалистов), ниже индикатора ГПРО 2021 год - 62% на 12 %

Необходимо повышения доли педагогических работников в дошкольной организации с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», повышение доли качественного состава педагогических работников.

#### **Курсовая подготовка педагогических кадров за три года.**

Учебный год	Всего педагогов в ДО (д-с, дмц)	в т.ч. прошли курсы повышения квалификации			
		Всего прошли в текущем году	% от общего количества педагогов	Всего педагогов имеющих действующие курсы повышения квалификации	% от общего количества педагогов

				(действующие)	
2018-2019	28	<b>3</b>	10,7%	16	57,1%
2019-2020	24	<b>5</b>	20,8%	16	66,6%
2020-2021	25	<b>8</b>	32%	22	88%

**Фазылова А.К., Атымтаева А.А., Белоусова Л.А., Мисько А.А., Шаповалова О.В., Ещанова А.Е., Лашенова С.Т., Мамаева А.К.**

### **Вариативный компонент**

Вариативные курсы	Разработанные педагогами учреждения	В том числе имеющие лицензию	Приобретенные
2 (английский язык, информатика)	1	2	1

**Методическая работа** в детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, семинарах, круглых столах (благодарности, дипломы, сертификаты)**

### **Достижения ( призовые места)**

Международные	Республиканские	Областные	Городские	<b>Всего</b>
4	10	0	1	<b>15</b>

Педагоги и воспитатели делятся опытом работы, публикуют материалы в СМИ и на интернет ресурсах

Педагогами учреждения было опубликовано около 30 статей, конспектов ОУД на различных образовательных сайтах.

1. Статья по экранизации сказок вышла в областной газете Учительская плюс. Крузе С.В. № 46 от 20 ноября 2020 года «Детсад экранизирует сказки»
2. Публикация в педагогическом журнале Казахстана. "МЕКТЕП" - MektepZhurnal.kz  
Тема: «Развитие аналитического мышления дошкольников, через использование кейс – технологии, для успешного обучения в организациях начального образования» Крузе С.В.2021 год
3. Публикация на образовательном портале Казахстана BilimPortal.kz  
Тема: «Развитие аналитического мышления дошкольника, путь к успешному обучению в школе» Крузе С.В. 2021
4. Видеоматериал на **YouTube** канале

Применение кейс – технологии в детском саду Крузе С.В. 2021 год

5. Видеоматериал на **YouTube** канале.

Проблемное обучение в дошкольном образовании Крузе С.В.2021 год

6 . Видеоматериал на **YouTube** канале.

Развитие аналитического мышления дошкольников, через использование кейс – технологии, для успешного обучения в организациях образования. Крузе С.В.2021 год

Слепченко Н.В. 1 место республиканская олимпиада для воспитателей. Инновационное образование Edu.kz 2020

Байбурина Р.Ж. победитель в республиканском конкурсе: «Воспитатель – наставник» 1 место , веб- сайт «ККО. KZ» Конкурсы, конференции, олимпиады 2021 год

Байбурина Р.Ж. республиканской олимпиаде «Воспитатель образовательного учреждения» Инновационное образование Edu.kz 2020

Байкенова А.К. 1 место в республиканском конкурсе «Воспитатель образовательного учреждения» Инновационное образование Edu.kz 2020

Байкенова А.К. 1 место международной олимпиаде для воспитателей: «Информационно – коммуникативные технологии в детском саду» Международный образовательный портал «Новый формат» 2020 год

Сердюк К.Н. 1 место в республиканской олимпиаде «Воспитатель образовательного учреждения» Инновационное образование Edu.kz 2020

Нсанова Г.Б. 1 место квалификационного теста для воспитателей Инновационное образование Edu.kz 2020

Вечкасова Н.С. международная олимпиада по математике для педагогов: «Математика для всех» 4 место. Международный образовательный портал «Новый формат» 2020 год

Стройкова А.Л. 1 место международной олимпиаде для воспитателей: «Информационно – коммуникативные технологии в детском саду», Международный образовательный портал «Новый формат» 2020 год

Стройкова А.Л. 2 место в республиканской олимпиаде «Воспитатель образовательного учреждения» Инновационное образование Edu.kz 2020

Муканова Д.Д. 4 место республиканская олимпиада для воспитателей ДОО 2020 год Инновационное образование Edu.kz

Берестова К.В. 3 место городской конкурс: «Лучшие практики дистанционного обучения» 2021

Муканова Д.Д. 2 место в Республиканском педагогическом конкурсе «Лучший конспект занятия» Научно методический центр: «ZIAT» 2020 год

Байкенова А.К. 1 место в республиканской олимпиаде по предмету: «Дошкольная подготовка» , веб- сайт «ККО. KZ» Конкурсы, конференции, олимпиады 2021 год

Слепченко Н.В. Диплом, 1 степени победитель творческого конкурса с международным участием для воспитателей конкурс «ВОСПИТАТЕЛЬ-НАСТАВНИК» г.Алматы 14 декабря 2020г. ККО Конкурсы-конференции-олимпиады

В ноябре был проведен опроса родителей по оцениванию качества работы ДОО

Критерии оценивания	Мл гр. «Балдырган»	Ср. гр. «Айналайын»	Ср.гр. «Кайсар»	Ст.гр. «Бахыт»	Ст.гр. «Куаныш»	ГПП «Кулагер»	ГПП «Аманат»	ГПП «Адиет»	ГПП «Ермек»	ГПП «Жулдыз»
Оценка качества образования в группе	4.6	5	5	4.8	5	5	4.9	5	4.9	5
Оценка работы воспитателей в группе	5	5	5	5	5	5	5	5	4.7	5
Оценка работы ДОО в целом (материально – техническая база, санитарно – эпидемиологическое состояние)	3	4.7	5	5	5	4	4.4	4.4	4.6	5

По результатам оценки родительской общественностью качества образования в группах, можно сделать вывод, что во всех группах дети получают качественное образования. Родители довольны формированием умений и навыков у детей, видят динамику развития. Средняя оценка по детскому саду – 4.92 балла  
 Психологический климат в группах, отношение детей к воспитателю, удовлетворенность родителей во всех группах на высоком уровне.  
 Средняя оценка – 4,97 балла  
 Вызывает озадаченность оценка родительской общественности материальной базы и санитарно – гигиенического состояния – 4.51 балла  
 Необходимо, обратить внимание медицинскому работнику, администрации детского сада на устранение недочетов в данном направлении.

**Выводы:**

**Сильные стороны:**

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ГОС ДВО.

**Слабые стороны:** Недостаточная активность педагогов, слабая мотивация для участия в конкурсах на различных уровнях.

**Перспектива дальнейшего развития:** Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, диссимилиция накопленного опыта на различных уровнях.

Работа над повышением качественного состава педагогических кадров.

Оказание методической помощи педагогам по реализации Типовой учебной программы ДВО через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

Использование разнообразных методов сопровождения (индивидуальные консультации, показ техники работы с детьми, наблюдение работы опытных воспитателей и т.д.) в работе с молодыми и начинающими педагогами.

Пополнение пакета методических рекомендаций по реализации ТУП по областям

Проведение педагогических советов, семинаров – практикумов, смотров - конкурсов, открытых просмотров образовательной деятельности, творческих конкурсов среди педагогов.

Активизация работы с педагогами в соответствии с индивидуальными планами профессионального самообразования и саморазвития.

Выполнение перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

#### **4. Организация образовательного процесса**

##### **Обеспечение качества образования и реализация задач годового плана за прошедший год.**

Основными задачами дошкольного воспитания и обучения, определенными в Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, от 27 декабря 2019 года № 988 являются:

Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

В 2021 году доля педагогов в дошкольных организациях, имеющих специализированное высшее и техническое и профессиональное образование должна составлять 62%

Обеспечить преемственность и непрерывность обучения. Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе в 2020 году должен составлять 81,1%, в 2021 году 82,5 %

Работа учреждения в первую очередь направлена на решение данных задач.

Воспитательно-образовательный процесс ведется согласно ГОС ДВО и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Обновленное содержание реализуется через перспективные планы, составленные на основе сквозных тем, циклограммы на неделю, индикаторов отслеживания уровня развития умений и навыков детей. Воспитатели и педагоги учреждения внедряют инновационные методики и технологии в воспитательно - образовательный процесс, добиваются качества подготовки детей к школе.

**Методическая тема: Создание условий, обеспечивающих качество воспитательно – образовательного процесса, с ориентиром на результаты обучения. (2-ой год)**

**Задачи на 2020- 2021 учебный год:**

<b>№</b>	<b>Формулировка задачи</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
----------	----------------------------	---------------------------------

1.	Продолжить формирование речи дошкольников, через применение проблемно – ситуативного обучения, кейс технологию и метода моделирования (технологию Скрайбинг)	У воспитанников формируются навыки и умения точной, выразительной речи, свободного и уместного использования языковых единиц, навыки речевого общения, под руководством педагога воспитанники находят пути решения проблемных вопросов, задач, ситуаций, требующих рассуждения, и тем самым развивают связную речь
2	Обучать воспитанников навыкам сохранения здоровья через изучение этнокультурных традиций народов проживающих на территории РК	Складывается представление о здоровье и способах его сохранения, Накопленные тысячелетиями традиции физического воспитания, оптимальной двигательной активности (казахские народные игры), целесообразности труда, общения с природой, разумного питания, нравственных отношений, помогут возродить национальную выносливость, силу, ловкость, здоровое тело и дух каждого воспитанника.
3	Направить методическую работу на внедрение дистанционного обучения для воспитанников ДОО во время болезни детей, пропусков, для повышения качества усвоения материала, а так же в работе с родителями	Педагоги учреждения активно используют рычаги дистанционного обучения, накапливают материал по работе с детьми (дистанционные ОУД, мастер – классы, и т.д.) Работа с родителями частично переведена в дистанционный формат, что дает более высокий охват родительской общественности, проводимыми мероприятиями и информационной работой.

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив реализовывал поставленные задачи, по всем поставленным задачам были проведены педагогические советы, консультации для воспитателей и родителей.

Организовывались семинары, проводились открытые просмотры ОУД, согласно, решаемых задач.

Проводился систематический контроль, за работой, по поставленным задачам, воспитательные мероприятия, дети и педагоги активно участвовали в конкурсах, занимали призовые места.

### **В результате решения поставленных задач удалось:**

Улучшить уровень речевого развития детей, через применение проблемно – ситуативного обучения, кейс технологию и метода моделирования (технологию Скрайбинг). Динамика сформированности умений и навыков детей в области «Коммуникации» в разделе развития речи показывает положительные результаты

Учебный год	% сформированности умений и навыков по области «Коммуникации»	% сформированности умений и навыков в разделе «Развитие речи»
2018-2019	90%	82%
2019-2020	91%	84%
2020-2021	95%	89 %

Динамика повышения уровня развития детей в области «Коммуникация» составляет 4 %

Проведена работа по теме: «Развитие аналитического мышления дошкольников, через использование кейс – технологии, для успешного обучения в организациях начального образования», в ходе которой разработана дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности с использованием кейс – технологии для детей старшего дошкольного возраста: «Этот занятный кейс», карты кейс – сеансов, в количестве 108 штук, альбом флипчартов, в количестве 36 блоков по сквозным темам недели, с входящими в них по 3 кейс – проблемы. ( к картам кейс - сеансов). Весь материал прошел апробацию, диагностику и готов для обобщения опыта. Материал охватывает не только область «Коммуникации», а также рассчитан на развитие познавательной деятельности детей. С учетом нацеленности обновленного содержания образования на формирование у детей дошкольного возраста ключевые компетенции по модели 4К, имея богатый апробированный материал необходимо в новом учебном году наметить решение одной из годовых задач, направленной на формирование познавательной мотивации дошкольников, умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности. Продолжить использование кейс – технологии, подтвердившей свою успешность, нацеливая ее как на развитие речи, так и на стремление к исследовательской деятельности для самостоятельного добывания знаний.

Стройкова А.Л. в течение учебного года работала над педагогическим проектом коммуникативной направленности «Раз словечко, два словечко» . Продуктами проектной деятельности стали разработанные педагогом дидактические игры, картотеки, речевые тренажеры. Динамика повышения умений и навыков воспитанников средней группы «Айналайын» составила 73,3%. На основании стартового мониторинга доля детей со средним и высоким уровням в области «Коммуникация» составляла 18,7%. По итогам итогового мониторинга составила 92%

В рамках заседания МО была проведена выставка дидактического материала по моделированию, на которой педагоги представили наработки (мнемотаблицы, мнемодорожка, сенсорно – графические схемы Воробьевой В.К., картинки – символы, схема составления рассказов, графические схемы, геометрические фигуры - модели сказок, опорные картинки, схемы по описанию предметов, карточки символы, лэпбуки, Д/И, картотеки, ребусы и т.п.)

Удалось добиться снижения количества заболеваний у детей (анализ представлен выше в разделе «Организация здорового образа жизни»), повысить уровень осведомленности в вопросах оздоровления и сохранения здоровья детей у родителей. Сформировать навыки сохранения здоровья, стремление к здоровому образу жизни, физическому развитию у воспитанников, что подтверждается результатами мониторинга в области «Здоровья»

Учебный год	% сформированности умений и навыков по области «Здоровья»
2018-2019	95%
2019-2020	93%
2020-2021	98 %

По результатам анализа диагностических карт по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, развитию физических качеств, проведенного в рамках тематического контроля среди воспитанников ГПП выяснилось,

Дети владеют данными навыками на среднем уровне – 13 % и высоком уровне – 87%. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

В рамках заседания МО была проведена выставка оборудования для дыхательной гимнастики, на которой от каждой группы было представлено по 2 вида тренажеров.

23.04. 2021 года на базе учреждения прошло заседание МО инструкторов по ФК города на тему: «Нетрадиционные формы организации физкультурной работы в детском саду». Обобщение опыта работы инструктора по ФК .Мисько А.А., воспитателя средней группы Сердюк К.Н. получило высокую оценку, положительные отзывы.

Проведена работа по внедрению дистанционного обучения. На дистанционном обучении находились 13 воспитанников, 7 в старших группах, 6 в ГПП. Воспитатели разрабатывали и отправляли интегрированные ОУД, проводили консультации с родителями по работе с детьми в дистанционном формате. Ежедневно составляли мини – журналы, в которых размещался материал по сквозной теме недели (художественное слово, блок вопросов, развивающие творческие задания), а так же задания направленные на усвоение материала полученного через видео интегрированных ОУД.

Обратная связь осуществляется через беседы с родителями, совместное преодоление трудностей, еженедельные журналы, которые родители брали у воспитателей, прорабатывали дома с детьми и приносили на проверку воспитателю. Дистанционное обучение проводилось не только с детьми, которые по заявлению от родителей не посещали детский сад. Дистанционно воспитатели работали так же с воспитанниками во время больничных, пропусков воспитанников, во время сменяемости в дежурных группах, с детьми показывающими слабые результаты по усвоению ТУП. Воспитатель Берестова К.В. приняла участие в городском конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» и заняла призовое место, что говорит о поставленной работе, хороших результатах данного направления образовательной деятельности.

Педагоги учреждения активно используют рычаги дистанционного обучения, накапливают материал по работе с детьми (дистанционные ОУД, мастер – классы, и т.д.) Работа с родителями частично переведена в дистанционный формат, дает более высокий охват родительской общественности, проводимыми мероприятиями и информационной работой

Работа в данном направлении будет продолжена в новом учебном году, как одна из успешных форм работы с родителями и детьми.

**Выводы:** целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

### **Результаты выполнения Типовой учебной программы ДВО по всем образовательным областям.**

Содержание образования обеспечивается в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом, Уставом дошкольного учреждения, Положениями детского сада, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Программой развития детского сада

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденного рабочего учебного плана. В рабочем учебном плане на 2020-2021 учебный год отражен перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки для всех возрастных групп, предусмотренной ГОС ДВО

В соответствии с требованиями ИМП на 2020-2021 учебный год, в дошкольных организациях ведется мониторинг. Степень овладения навыками и умениями в каждом возрастном периоде определяется в соответствии с ожидаемым результатом по образовательным областям.

В учреждении мониторинг развития умений и навыков проводится три раза в год посредством рекомендованных индикаторов. Педагогами заполняются листы наблюдений, на основании которых определяются задачи и планируется дальнейшая коррекционная работа с каждым ребенком в Индивидуальной карте развития и проходит через воспитательно-образовательный процесс в циклограммах.

Отслеживание уровня развития дошкольников по результатам **итогового мониторинга**, показало, доля детей со средним и высоким уровнем составила – **95,1%**, что на 12,6 % выше индикатора (82,5%) указанного в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Всего детей, посещающих дежурные группы и находящихся на дистанционном обучении	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Доля детей со средним и высоким уровнем
233	11 (4,8%)	87 (37,3%)	135 (57,9%)	95,1%

#### **Итоговый мониторинг в разрезе образовательных областей**

Образовательные области	1 уровень	2 уровень	3 уровень	доля детей со средним и высоким уровнем
Здоровье	2%	25%	73%	98 %
Коммуникация	5%	41%	54%	95 %
Познание	4%	36%	60%	96 %
Творчество	3%	36%	61%	97%
Социум	1%	31%	68%	99%

**Уровень сформированности умений и навыков по итогам трех лет.**

**2018 – 2019 учебный год**  
Область Здоровья - 95%

**2019-2020 учебный год**  
Здоровье - 93%

**2020-2021 учебный год**  
Здоровье – 98%

Коммуникация - 90%	Коммуникация - 91%	Коммуникация - 95%
Познание - 91,2%	Познание - 92%	Познание - 96%
Творчество - 94,1%	Творчество - 97%	Творчество - 97%
Социум - 84,2%	Социум - 96%	Социум - 99%

По всем областям, общий средний показатель составил –

**93,3%**

**92,3%**

**95,1%**

**Выводы:** опираясь на результаты диагностики, можно сделать выводы, что программа освоена детьми посещающими дежурные группы и находящимися на дистанционном обучении с учетом возрастных требований.

**Перспектива дальнейшего развития на новый учебный год:**

Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса.

Формировать у воспитанников познавательную мотивацию, обучать умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

Педагогам и воспитателям систематически работать над самообразованием, стремиться к повышению результативности работы

Продолжать привлекать внимание родителей к проблеме обучения и воспитания детей.

Продолжить проектно- исследовательскую работу, направленную на формирование у детей, умения самостоятельно добывать знания, творческое мышление.

Продолжить формировать у дошкольников гражданско – патриотическое сознание, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

С целью **повышения педагогического мастерства** в течение 2020-2021 учебного года проведено

**5 педагогических совета.**

Первый установочный: «Перспективы работы, организация воспитательно-образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год»

Педагогический совет № 2: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»  
О формировании навыков правильного питания и этикета рассказала медицинский работник Сечных Т.В.

Обобщение педагогического опыта работы воспитателя Белоусовой Л.А. по теме «Организация системы работы с дошкольниками по приобщению к здоровому образу жизни через народные традиции и обычаи сохранения здоровья»

Сообщение из опыта работы «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей» подготовила воспитатель Стройкова А.Л.

Мастер – класс «Профилактика сколиоза и плоскостопия» показала инструктор по ФК Мисько А.А.

Продуктом педагогического совета стала памятки для воспитателей: «Система оздоровительной работы». Выставка «Нетрадиционное спортивное оборудование для дыхательной гимнастики», воспитатели возрастных групп представили по 2 вида разнообразного оборудования для проведения дыхательной гимнастики.

Совместно с коллективом педагогов, проанализировали проблему здоровье сбережения в ДОО, выявили недочеты, отметили положительный опыт, наметили перспективу дальнейшего развития в данном направлении. (Первая задача ДОО)

Педагогический совет № 3: «Проблемное обучение как средство развития речи дошкольника в контексте Государственного общеобязательного стандарта»

Зачитана аналитическая справка тематического контроля: «Выполнение программных требований в области «Коммуникации» по речевому развитию детей» методистом Крузе С.В. Методическая страничка «Актуальность использования проблемного обучения для развития речи детей в детском саду» с материалом ознакомила Крузе С.В.

Видеофрагменты ОУД с элементами применения кейс – технологии представила воспитатель Берестова К.В., «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами решений проблемных ситуаций, проведена работа методистом Крузе С.В. Продукт педагогического совета: материал по методике пересказа, составлению рассказа по картине, описания, рассуждения, составления рассказа на основе личного опыта, творческое рассказывание. В ходе педагогического совета был проанализирован опыт работы по кейс – технологии, представлена результативность, доказывающая успешность применения данной технологии в ДОО. (Вторая задача ДОО)

Педагогический совет № 4: Использование дистанционных форм работы с воспитанниками и родителями. Опыт работы поделились Вечкасова Н.С., Емельянова Н.Ю. на тему «Дистанционные образовательные технологии в ДОО как средство взаимодействия с семьями воспитанников» Демонстрационный материал: «Дистанционные акции и челленджи, - как форма воспитательной работы с детьми», из опыта работы предоставили воспитатели Халыкова Э.М., Байкенова А.К.

Демонстрацию видео мастер- классов для воспитанников подготовили воспитатели Фазылова А.К., Муканова Д.Д. Методист Крузе С.В. проанализировала работу профиля Instagram учреждения, как инструмента дистанционного взаимодействия с родителями . По итогам педагогического совета, вынесено решение о необходимости дальнейшего применения дистанционного обучения, проведенную работу в данном направлении считать достаточной.

(Третья задача ДОО)

Педагогический совет № 5 по итогам года.

В детском саду осуществляет работу методический совет.

Заседания Методического Совета в учебном году проводится с периодичностью 1 раз в 3 месяца.

В повестке дня 1 заседания Методического Совета рассмотрены следующие вопросы и принятые решения: Утвержден состав методического совета и план работы на год, проведена экспертиза перспективно – тематического планирования. Утверждены сквозные темы недели для всех групп, утверждены кандидатуры наставников для молодых специалистов и примерный план работы. Утверждены направления работы творческих групп, разработаны методические рекомендации по работе по проблемному обучению в ДОО, в целях развития речи дошкольников

На 2 заседании Методического Совета рассмотрены следующие вопросы и принятые решения: проведено обобщение работы по внедрению программы вариативного компонента направленного на развитие детского творчества через декоративно-прикладное искусство казахского народа «РЕМЕСЛА СТЕПИ» воспитателя Вечкасовой

Н.С., разработан план мероприятий к государственным праздникам, подведены итоги работы по экранизации сказок в группе «Жулдыз» Берестовой К.В., разработаны и утверждены материалы для родительских собраний, согласно годовой задаче.

На 3 заседании Методического совета рассмотрены следующие вопросы и приняты решения. Проведена экспертная оценка образовательно – воспитательной деятельности педагогов претендующих на повышения квалификации. Разработаны рекомендации по улучшению работы направленной на решение годовых задач, выдвинуты кандидатуры на награждение по итогам учебного года.

В течение года активом методического совета были разработаны положения конкурсов в ДОО

Актив методического совета оказывал помощь в проведение тематического и фронтального контроля, подготовке аналитических справок к педагогическим советам, делал экспертную оценку результатов полугодия и года. Готовил материал для публикаций в СМИ, обсуждал и выдвигал кандидатуры на городские, республиканские и международные конкурсы, осуществлял экспертизу авторских работ педагогов для лицензирования. Оказывал поддержку в подготовке и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов, в совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методического объединения, мастерства педагогических работников, разрабатывал положения конкурсов.

**Выводы:** Работу методического совета можно считать удовлетворительной.

**Проведены консультации, круглые столы, семинары:**

Консультация: «Планирование работы на 2020-2021 учебный год в соответствии с инструктивно – методическим письмом, нормативными документами»

Мастер класс: «Кейс – технологии в ДОО», в формате видео презентации (вторая задача ДОО)

Семинар-практикум: «Моделирование предметно пространственной развивающей среды в соответствии с ГОС ДВО», продуктом семинара была разработана памятка и алгоритм сознания ППРС

Семинар - практикум: «Формула здоровья педагога» (первая задача ДОО)

Консультации для начинающих педагогов, в рамках **Школы молодого педагога:**

В коллективе работают молодые педагоги, окончившие ВУЗ Прокаева И.Д., Гончарова Е.Д.

В целях поддержки молодых специалистов, методической помощи в работе, каждый специалист имеет наставников в лице руководителя ШМП Вечкасовой Н.С., наставников – воспитателей Берестову К.В., Сердюк К.Н.

С начинающими педагогами, в рамках Школы молодого педагога проведено Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?», с целью выявления трудностей на которые необходимо направить внимание наставников, методиста.

Собраны папки по Самообразованию и Портфолио воспитателя, педагоги определились с темами по самообразованию. Даны методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия

Организовано посещение молодыми специалистами занятий творчески работающих педагогов, открытых просмотров, занятий и режимных моментов.

Проводились систематические инструктажи о ведении документации педагога

Руководитель ШМО Наталья Сергеевна познакомила с формами планирования образовательного процесса, формами ОУД, инновационными технологиями в системе образования, структурой организации прогулки и предметно – пространственной образовательной среды. Познакомила с современными подходами взаимодействия ДО и семьи, формами работы с родителями детей, нетрадиционными формами взаимодействия с родителями

Педагоги хорошо влились в коллектив ШСГ.

Положительная динамика наблюдалась у Прокаевой И.Д., воспитатель работала по теме самообразования: «Дифференцированный подход в обучении детей дошкольного возраста» воспитатель ответственно готовилась к ОУД, проводила режимные моменты, показывала хорошие результаты в работе с детьми. Имела накопительный материал по теме самообразования. Работала с использованием дифференцированного подхода как в рамках ОУД, так и в ходе закрепления и повторения материала во второй половине дня. Воспитатель Гончарова Е.Д. ответственно относилась к подготовке ОУД и режимных моментов. Работала над темой самообразования: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста, через игровую деятельность»

К сожалению оба молодых педагога уволились. Прокаева И.Д. в связи с переездом по переводу мужа военнообязанного в другой регион службы. Гончарова Е.Д. в связи с обязательной отработкой государственного гранта в государственном учреждении. Перешла на работу в я/с № 40 г. Костанай

**Выводы:** Молодые педагоги Прокаева И.Д., Гончарова Е.Д. , показали профессиональный рост, хорошо адаптировались в коллективе, заинтересовались в успешности своей педагогической деятельности, наблюдалось активное формирование профессиональных качеств, положительная динамика в самосовершенствовании и саморазвитии. Старт молодых педагогов был успешный, и это даст возможность в будущем остаться в профессии и добиться определенных результатов. В новом учебном году руководителем ШМП назначить воспитателя Сердюк К.Н.

В течение учебного года воспитателями были даны **открытые просмотры:**

Прогулка в ГПП «Аманат» воспитатель Белоусова Л.А.

Утреннюю гимнастику показала Халыкова Э.М.

Гимнастику пробуждения, Сердюк К.Н., Емельянова Н.Ю.

Просмотры ориентированы на решение первой задачи ДОО по здоровью сбережению воспитанников.

Открытые просмотры организации деятельности детей во второй половине дня с применением проблемно – игровых ситуаций показали Байбурина Р.Ж. (утренний прием), Нсанова Г.Б.(игровая деятельность), Слепченко Н.В. (экспериментирование)

Атымтаева А.А.(работа с художественным словом во 2-ой половине дня), Берестова К.В. (театрализация), Шаповалова О.В.(трудовая деятельность)

Все просмотры раскрывали работу направленную на развитие речи детей через использование кейс – технологии, скрайбинга и метода моделирования, решая вторую задачу ДОО

Мастер – классы «Творческая мастерская» для воспитанников в формате видео – презентации для дистанционного обучения подготовили Байкенова А.К., Муканова Д.Д., Фазылова А.К. Машкова А.А. (третья задача ДОО).

Открытые просмотры ОУД были нацелены на выполнение годовых задач. Показывали умения педагогов применять различные формы работы с детьми, проводить интегрирование образовательных областей, строить занятия с учетом сквозной темы недели, применять полиязычие в ходе занятия, воспитывать патриотизм и нравственные качества.

ОУД с применением здоровьесберегающих технологий показали Сердюк К.Н. (естествознание), Нсанова Г.Б. (аппликация), Вечкасова Н.С. (ОБП) Байкенова А.К. (основы математики). В ходе занятий применялись динамические паузы, гимнастика для глаз, артикуляционная и дыхательная гимнастика, массаж по методике Уманской и другие

Высоко были оценены занятия Вечкасовой Н.С., Сердюк К.Н., Байкеновой А.К. построенные с учетом обновленной системы образования, показывающие профессионализм и компетентность воспитателей, качественные знания, умения и навыки, приобретенные воспитанниками.

С замечаниями прошли занятия у Нсановой Г.Б.. Но хочется отметить старание воспитателей, при подготовке к открытым просмотрам, стремление к повышению своей компетентности.

Открытые занятия в области «Коммуникации» с применением проблемного обучения, кейс – технологии, моделирования, скрайбинга показали Берестова К.В. (развитие речи), Байбурина Р.Ж.(художественная литература), Фазылова А.К.(основы грамоты), Шаповалова О.В.(основы грамоты), Белоусова Л.А.(развитие речи). Все занятия прошли на высоком профессиональном уровне, воспитателю Шаповаловой О.В. рекомендовано применять в работе с детьми проблемно – ситуативное обучение, подводя воспитанников к самостоятельным рассуждениям, выводам

Занятие для дистанционного обучения было разработано Слепченко Н.В. по художественной литературе на тему: «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Весна» с использованием мнемотаблицы». Видео занятия продемонстрированы Стройковой А.Л. по естествознанию и аппликации в нетрадиционной технике, Атымтаева А.А. показала ОУД по сенсорике с частичным применением ИКТ – технологии и Халыкова Э.М. ОУД по самопознанию. Основная цель всех занятий была достигнута, педагоги применяли различные формы и виды работ.

**Выводы:** Педагогический состав осуществляет педагогическую деятельность согласно требованиям Типовой учебной программы, нацеливает свою работу на качественную воспитательно – образовательную деятельность, с применением инновационных подходов.

#### **Перспектива дальнейшего развития**

Всем педагогам учреждения принять во внимание структуру проведения ОУД педагогами - стажистами Берестовой К.В., Стройковой А.А., Сердюк К.Н., Вечкасовой Н.С.,

Байкеновой А.К., Белоусовой Л.А., работать над качеством проведения ОУД, повышением профессиональной компетенции и педагогического мастерства.

В течение полугода было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей всех возрастных групп.

Руководитель Стройкова А.Л., ответственно ведет работу МО, оказывает помощь педагогам в подготовке к просмотрам

Первое заседание было посвящено составлению плана работы на год и организационным вопросам

На втором заседании по теме: «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, через изучение традиций и обычаев народов проживающих на территории РК». Воспитатель Сердюк К.Н. провела консультацию: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи».

Воспитатель Атымтаева А.А. выступила на тему: «К здоровью через традиции казахского и русского народов» Воспитатель Слепченко Н.В. поделилась опытом работы на тему: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии в ДОО»

На третьем заседании по теме: «Наглядное моделирование, как средство развития речи дошкольников», Шаповалова О.В. выступила на тему: «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников. Прокаева И.Д. рассказала о роли мнемотехники в речевом развитии дошкольников

На четвертом заседании по теме: «Дистанционные образовательные технологии в ДОО, плюсы и минусы» об особенностях дистанционного обучения в ДОО рассказала Фазылова А.К.

Темы заседаний раскрывали выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом. Воспитатели делились опытом работы по развитию речи детей с применением проблемного обучения, кейс технологии, скрайбинга и метода моделирования, Ведению проектно – исследовательской деятельности. Воспитанию стремления к сохранению здоровья и здоровому образу жизни, нравственно – патриотических чувств у дошкольников. Обсуждали открытые просмотры, выносили решения и рекомендации по совершенствованию работы направленной на выполнения требований ТУП, ГОС ДВО.

**Выводы:** Работу МО можно считать удовлетворительной. В новом учебном году руководителем МО назначить Берестову К.В.

В ДО осуществляют работу **2 творческие группы:**

«**Организация проектно - исследовательской деятельности**», руководитель Крузе С.В. Работа творческой группы нацелена на проведение проектной деятельности в ДО, раскрытие проектного метода работа.

Проведено заседание, на котором воспитателям были даны рекомендации по работе над проектами с детьми и родителями. Продукт заседания: памятка по работе над проектом, и правильному оформлению проектной работы.

Для родителей в онлайн режиме была продемонстрирована презентация: «Что такое проект? Каковы этапы выполнения проекта? Возможная роль родителей на каждом этапе проекта», даны рекомендации по работе над индивидуальными детскими проектами.

30 апреля состоялся фестиваль детских научных семейных проектов патриотической направленности: «Здесь Родины моей начало», на котором было представлено 14 работ  
Цель фестиваля: Выявление и поддержка одаренных детей; формирование исследовательских и коммуникативных умений у дошкольников; повышения авторитета семьи и семейных ценностей; интеллектуальное, творческое и личностное развитие дошкольников; патриотическое воспитание, привитие любви к родному краю, через изучение флоры, фауны, производства, культуры, быта, истории Костанайской области  
Задачи фестиваля:

Активизировать сотрудничество воспитателей, воспитанников и родителей в рамках проектной деятельности.

Способствовать повышению интереса к проектной деятельности у родителей воспитанников.

На Фестиваль были представлены проекты воспитанников.

Шиповских Богдан Творческий, исследовательский проект: «Волшебная сила музыки»

Цуканова Ксения Природоведческий, информационный проект: «Мой питомец»

Уразбаева Инжу Патриотический, информационный, природоведческий проект: «Тайны Наурзумского заповедника»

Майбородин Назар Информационный проект: «Секреты названия моей улицы»

Дулат Айсулу Исследовательский, экспериментальный проект: «Красители и продукты питания»

Каримова Аяна Экологический, информационный проект: «Волшебный мир природы»

Полянский Матвей Исследовательский, экспериментальный проект « В мире электричества»

Куанышбай Инсар Информационный, поисковый проект: «Ибрай Алтынсарин – первый народный учитель степи»

Цывенко Даша Информационный проект: «Мой любимый домашний питомец»

Муратова Дильназ Исследовательский проект оздоровительной направленности: «Полезны ли гимнастика с малых лет»

Пашков Марк Экологический, исследовательский проект: «Как сберечь растительный мир нашего края»

Нсанова Г.Б. Педагогический, творческий проект: «Волшебные пуговицы»

Атымтаева А.А Педагогический, творческий проект: «Золотое зерно»

Стройкова А.Л Информационно – практико – ориентированный проект «Раз словечко, два словечко»

Все научные работы воспитанников соответствовали требованиям положения. Была проделана большая работа по реализации целей и задач своего проекта и представлены результаты научной деятельности на Фестивале. Все работы получили высокую оценку жюри.

**«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через использование игровых технологий»** руководитель Слепченко Н.В. Ведется подбор и адаптация материала для разработки программы по патриотическому воспитанию дошкольников. Проведены мастер классы по игровым технологиям разработанным и изготовленным воспитателями. Воспитатели других групп активно перенимают опыт творческой группы, применяют игры направленные на патриотическое воспитание в работе с детьми. Творческой группой разработаны Мультимедийные презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми: «Моя родина Казахстан», "День независимости Республики...", "1 декабря – День Первого...", "Наурыз

мейрамы", "Традиции и обычаи казахского...", «Предметы быта казахов», "Казахские узоры и орнаменты..."

Картотека казахских подвижных игр: «Ястребы и ласточки» (Жапалактар жже карлыгаш), «Тюбитейка», «Туилген орамал» (Завязанный платок), «Белая кость» (Ак сук), «Подними монету» (Куме алу), «Юрта» и другие.

Картотека дидактических игр: «Мой адрес», «Поиски добрых слов», «Найди флаг Казахстана», «Расскажи о своей семье», «Малая Родина...», «Благородные поступки», «Путешествие по городу Костанай», «Назови кто?», «Где находится памятник», «Почта», «Узнай по описанию», «Из чего построен дом», «Страны и народы» и другие.

Изготовлены материалы ко всем дидактическим играм( карточки, игровое оборудование)

В течение учебного года в детском саду проводились **коллективно - творческие мероприятия**, направленные на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к семье, пробуждение познавательного интереса к истории, культуре своей Родины, стремление совершенствовать свои творческие, сценические способности.

Развлечения, беседы, тематические игры, творческая деятельность были организованы и проведены во всех возрастных группах детского сада ко Дню Семьи, Дню Матери, Дню языков народов Казахстана, Дню первого Президента, Дню Независимости, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, празднику Наурыз, Дню защитника Отечества и Дню Победы, Дню защиты детей.

Интегрированная организованная учебная деятельность по естествознанию и музыке на тему: «Ходит осень по дорожкам» прошла во всех группах детского сада.

Интегрированная организованная учебная деятельность по музыке и художественной литературе: «Путешествие в Новогоднюю сказку» прошла к празднику Нового года. Видео концерт был подготовлен к празднику 8 марта, игровая программа к празднику Наурыз и дню защиты детей.

В связи с карантином и ограничительными мероприятиями по коронавирусу, все мероприятия, развлечения проводятся со строгим соблюдением санитарно – эпидемиологических норм, без объединения групп, с участием только воспитателей групп, без родителей, приглашенных и присутствующих.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия прошли согласно плана, носили воспитательный характер.

Проведены **конкурсы и выставки**:

**Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году: «Реализация педагогических идей по организации предметно-пространственной развивающей среды групп ДОО»**

Конкурс проводился с целью, создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, побуждение педагогов и помощников воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году, сотрудничество педагогов, помощников воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста, создание условий в центре сюжетно – ролевой игры для полноценного развития речи, решения задачи ДОО

Итог: 1 место: Группа «Адиет» Байкенова А.К., Шаповалова О.В. группа «Куаныш» Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В.

2 место: группа «Кайсар» Сердюк К.В. Гончарова Е.Д., группа «Айналайын» Стройкова А.Л.

3 место: группа «Жулдыз» Берестова К.В., Прокатаева И.Д., группа «Балдырган» Нсанова Г.Б. Атымтаева А.А.

Победители в номинации «Сюжетно – ролевая игра» Белоусова Л.А., Халыкова Э.М.

По итогам конкурса отмечены творческие подходы воспитателей к организации предметно – пространственной развивающей среде.

В группе «Балдырган» Нсанова Г.Б., Атымтаева А.А., оформлено панно по сквозным темам их фетра, доступное для изучения детьми младшего возраста, легко закрепляемые детали, яркие образы, сезонное дерево, на котором отражаются сезонные изменения.

В группе «Айналайын» Стройкова А.Л., изготовлена сюжетно – ролевая игра «Метеостанция», с необходимым оборудованием, как для работы в группе, так и на участке во время прогулки.

В группе «Кайсар» Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. изготовлена сюжетно – ролевая игра «YouTube – канал», с микрофоном, экраном, направленная на развитие речи детей, сценического мастерства у воспитанников.

В группе «Куаныш» собрана «Сюжетно – ролевая игра» «Ювелирный салон», которая легко трансформируется в краеведческое направление, «Музей ювелирных украшений казахского народа»

В группе «Адиет», собран центр музыкальных инструментов, отмечен единый стиль оформления документации, приобретена аромалампа и арома палочки для оздоровительной работы

В группе «Жулдыз», из фетра изготовлена «Сюжетно – ролевая игра» «Кафе Bistro».

Виды продуктов, все предметы изготовлены качественно, с учетом цветовых особенностей, приближены к натуральным. «Ателье», обыграно всеми необходимыми принадлежностями, выкройки, лоскуты, метр, нити и т.д.

### **Конкурса-выставки: «Букеты осени»**

На конкурс было представлено: 81 работа

Победителей: 6

Призеров: 12

Участие групп.

1. Группа «Аманат» Белоусова Л.А., Халыкова Э.М. -15 работ
2. Группа «Балдырган» Нсанова Г.Б., Атымтаева А.А. – 13 работ
3. Группа «Куаныш» Слепченко Н.В., Байбурина Р.Ж. – 13 работ
4. Группа «Адиет» Байкенова А.К. , Шопалова О.В. – 8 работ
5. Группа «Кайсар» Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. – 8 работ
6. Группа «Кулагер» Фазылова А.К., Бекмухамбетова З.Х. – 7 работ
7. Группа «Жулдыз» Берестова К.В., Прокаева И.Д. – 5 работ
8. Группа «Айналайын» Стройкова А.Л. – 4 работы
9. Группа «Ермек» Вечкасова Н.С, Муканова Д.Д. - 4 работы
10. Группа «Бахыт» Емельянова Н.Ю., Каюмова И.П. – 4 работы

### **Смотр – конкурс объемных аппликаций, отражающих, традиции и обычаи казахского народа.**

В конкурсе приняло участие 27 воспитанников

Победители конкурса – 18 воспитанников, работы которых полностью соответствуют требованиям и критериям конкурса.

Призеры – 3 воспитанника, работы не в полной мере соответствуют требованиям конкурса, но достаточно интересны.

Участие групп:

1. Группа «Аманат» Белоусова Л.А., Халыкова Э.М. – 8 работ
2. Группа «Балдырган» Нсанова Г.Б., Атымтаева А.А. – 6 работ
3. Группа «Куаныш» Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В. – 5 работ
4. Группа «Кайсар» Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. – 3 работы
5. Группа «Кулагер» Фазылова А.К., Бекмухамбетова З.Х. – 2 работы
6. Группа «Бахыт» Емельянова Н.Ю., Машкова А.А. – 2 работы
7. Группа «Айналайын» Стройкова А.Л. – 1 работа

Группы «Ермек», «Адиет», «Жулдыз» в конкурсе участие не приняли.

### **Конкурс сувениров: «Волшебный Новогодний шар»**

На конкурс было представлено: **65 работ**

Победители конкурса – 4 работы. Полностью соответствующие требованиям конкурса.

Призеры – 8 работ.

Все участники были награждены поздравительными грамотами за активное участие.

Участие групп

1. Группа «Ермек» Вечкасова Н.С., Муканова Д.Д. 12 работ
2. Группа «Аманат» Белоусова Л.А., Халыкова Э.М. 9 работ
3. Группа «Балдырган» Атымтаева А.А., Нсанова Г.Б. 8 работ
  
4. Группа «Кулагер» Фазылова А.К., Бекмухамбетова З.Х. 7 работ
5. Группа «Куаныш» Слепченко Н.В., Байбурина Р.Ж. 6 работ
6. Группа «Кайсар» Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. 6 работ
7. Группа «Бахыт» Емельянова Н.Ю. Машкова А.А. 6 работ
8. Группа «Адиет» Байкенова А.К., Шаповалова О.В. 6 работ
9. Группа «Айналайын» Стройкова А.Л. 5 работ

Не приняли участие в конкурсе группа «Жулдыз» Берестова К.В., Прокаева И.Д.

### **Конкурс совместного творчества родителей и детей, посвященному Международному женскому дню «Удивительная цифра 8»**

На конкурс было представлено **60 работ**

1 место – 6 воспитанников

2 место – 6 воспитанников

3 место- 5 воспитанников

Участие групп:

1. Группа «Адиет» Байкенова А.К., Шаповалова О.В. – 11 работ
2. Группа «Ермек» Вечкасова Н.С., Халыкова Э.М. – 11 работ
3. Группа «Аманат» Белоусова Л.А., Халыкова Э.М. – 9 работ
  
4. Группа «Куаныш» Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В. – 5 работ
5. Группа «Жулдыз» Берестова К.В., Прокаева И.Д. – 5 работ
6. Группа «Кайсар» Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. – 5 работ
7. Группа «Бахыт» Емельянова Н.Ю., Машкова А.А. – 5 работ
  
8. Группа «Балдырган» Нсанова Г.Б., Атымтаева А.А. – 4 работы
9. Группа «Айналайын» Стройкова А.Л. – 3 работы
10. Группа «Кулагер» Фазылова А.К., Муканова Д.Д. – 2 работы

**Конкурс совместного творчества родителей и детей: «Спасибо героям, спасибо солдатам, что мир подарили тогда – в сорок пятом!» посвященный праздникам Дню Защитника Отечества и Дню Победы**

На конкурс было представлено **70 работ**. Все работы соответствовали тематике конкурса, требованиям положения. В целях воспитания уважения к подвигу народа, чувства гордости и патриотизма, сопричастности к празднику великой Победы все работы были награждены грамотами в номинации: «Лучшая поделка»

Участие групп:

1. Группа «Куаныш» Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В. – 14 работ
2. Группа «Кайсар» Сердюк К.Н. – 13 работ
3. Группа «Бахыт» Емельянова Н.Ю. - 7 работ
4. Группа «Балдырган» Нсанова Г.Б., Атымтаева А.А. – 6 работ
5. Группа «Аманат» Белоусова Л.а., Халыкова Э.М. – 6 работ
6. Группа «Жулдыз» Берестова К.В., Каратаева А.Г. – 6 работ
7. Группа «Ермек» Вечкасова Н.С., Халыкова Э.М. – 6 работ
8. Группа «Кулагер» Муканова Д.Д., Фазылова А.К. – 4 работы
9. Группа «Адиет» Байкенова А.К., Шаповалова О.В. – 4 работы
10. Группа «Айналайын» Стройкова А.Л. – 3 работы

**Участие воспитанников в детских конкурсах (достижения, призовые места)**

Международные	Республиканские	Областные	Городские	Всего
32 воспитанников	49 воспитанников	2	3 воспитанника	84
<b>Победителей и призеров</b>				
25	39	2	3	68

1. **Международный** интеллектуальный детский конкурс: « ПОНИ – готовься к школе» Палитра.

Приняло участие **12** детей, **1 место – 4 воспитанника** Дулат Айсулу, Ержанова Аяжан, Утельбаева Юлианна, Цивенко Дарья. **3 место 7 воспитанников** Уразбаева Инжу, Писменная Арина, Береговая Полина, Цуканова Ксения, Дусекеева Амира, Каримова Аяна, Хошназаров Амиржан.

2. **Международный** интеллектуальный детский конкурс: « ПОНИ – готовься к школе» Речецветик.

Приняло участие **16** детей, **1 место – 9 воспитанника** Нургалиева Амина, Колесник Владислав, Алдонгаров Айдос, Бут Миша, Дулат Айсулу, Цивенко Дарья, Аязбекова Милана, Чуйкова Дарья, Кәрімжан Шерхан, **2 место – 1** Абилкасымов Алияр

3. Дукеева Амира - Диплом за **1 место Международного конкурса «Моя Родина-Казахстан» совместного проекта Казахстанско-Российского сообщества учителей и Международного детского центра «Алые паруса» апрель 2021 N3074**, воспитатели Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В.

4. Кравченко Виктор - **Диплом за 1 место Международного конкурса «Моя Родина-Казахстан» совместного проекта Казахстанско-Российского сообщества** учителей и Международного детского центра «Алые паруса» апрель 2021 N3074, воспитатели Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В.
5. Стрельчук Кира **диплом 1 место в международной игре – конкурсе ОО «Астра», природоведение для всех.** 2021 год воспитатель Сердюк К.Н.
6. Дулат Айсулу, диплом **1 место в международном проекте «Конкурсиада»** в номинации «Творчество без границ», тема «Космос» «МИЦИР» Международный инновационный центр интеллектуального развития. РФ, воспитатель Байкенова А.К.

#### **Республиканские конкурсы:**

1. Марафон Үркер «Мой любимый Казахстан», приняло участие 19 детей, **призеров 6.** Махин Чингиз, Нургалиева Амина, Ержанова Аяжан, Ержанова Аружан, Дукеева Амира, Цивенко Дарья. Воспитатели подготовившие призеров Байкенова А.К., Слепченко Н.В., Байбурина Р.Ж., Вечкасова Н.С., Прокаева И.Д., Шаповалова О.В.
2. Республиканские олимпиады: «Путешествие в страну математики», приняло участие **7** воспитанников, **победителей – 1, призеров – 6,** , воспитатели: Белоусова Л.А., Халыкова Э.М., Прокаева И.Д., Берестова К.В., ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование
3. Республиканские олимпиады: «Помощь лесным жителям», приняло участие 9 воспитанников, **победителей – 8, призер – 1** воспитатели подготовившие победителей и призеров Гончарова Е.Д., Сердюк К.Н., Стройкова А.Л. ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование
4. Республиканский конкурс рисунков «Осенний пейзаж» Сыздыкова Диляра – **1 место**, Щербина Олег – **2 место**, воспитатели Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В. Научно – методический центр «ZIAN»
5. Республиканский конкурс «Лестница успеха 2020» Годная Виктория – **1 место** Ядыкина Эвелина – **1 место**, воспитатели Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В. Казахстанский интернет журнал «Дар учителя»
6. Республиканские олимпиады: «Эти забавные животные», Майборodin Назар – **2 место** воспитатели подготовившие победителей и призеров Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В. ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование
7. Республиканский конкурс: «Умелые ручки» Годная Виктория – **1 место**, Керимбаев Адиль – **1 место**, воспитатель Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В. Республиканский интернет – портал «ЁЖ»
8. Республиканская олимпиада: «Спасение Петушка» Стрельчук Кира – **1 место**, воспитатели Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование

9. Республиканская олимпиада: «Я и мир профессий» Стрельчук Кира – **1 место**, воспитатели Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование
10. Республиканская олимпиада: «Дед Мороз и лето!» Стрельчук Кира – **1 место**, воспитатели Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование
11. Республиканская олимпиада: «Лисичка – сестричка и Серый волк!» Стрельчук Кира – **1 место**, воспитатели Сердюк К.Н., Гончарова Е.Д. ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование
12. Новикова Карина – Диплом за творческие успехи и участие в **Республиканском дистанционном фестивале для детей «Армысың, эз Наурыз!»** март 2021г. Образовательный портал «Sayatty-el», воспитатели Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В.
13. Кисленкова Таисия – Диплом за творческие успехи и участие в **Республиканском дистанционном фестивале для детей «Армысың, эз Наурыз!»** март 2021г. Образовательный портал «Sayatty-el», воспитатели Байбурина Р.Ж., Слепченко Н.В.
14. Некрасов Никита 3 место Республиканский турнир SKATE FSTANA 2021 Белоусова Л.А.
15. Стрельчук Кира диплом 1 место, **республиканская олимпиада для воспитанников «Весенняя капель»**. ОО Интеллектуальный центр Инновационное образование Сердюк К.Н.
16. Стрельчук Кира **Республиканский конкурс «Мы правнуки Победы»** 1 место. Образовательный методический центр «Шабьт» Сердюк К.Н.

#### **Областной конкурс:**

1. Открытый чемпионат по фигурному катанию г. Өскемен -2020 год «Первые шаги» Некрасов Никита – 1 место
2. Чемпионат Восточно – казахстанской области по фигурному катанию «Көктем жұлдызы» Некрасов Никита 3 место

#### **Городские конкурсы:**

1. Кисленкова Таисия 3 место в конкурсе чтецов: «Давайте, дети, учиться!» по произведениям Ы.Алтынсарина
2. Нусупов Максим 3 место, внутренний турнир Академии смешанных единоборств, по джиу – джитсу г. Костанай
3. Городской конкурс «Вокал» «СарыаркаАвто Пром» Байманова Дания 1 место

**5. Знакомство с общенациональной культурой**  
**в рамках реализации программы Рухани жаңғыру**

В ходе работы по ознакомлению детей с общенациональной культурой в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в детском саду была проведена следующая работа:

Информационные мероприятия, проведены ко Дню Конституции РК в группах ГПП, по ознакомлению детей с главным законом страны.

Ко дню Независимости Республики Казахстан в фойе была оформлена выставка объемных аппликаций, отражающих традиции и обычаи казахского народа. 27 работ украсили мольберты, каждая из которых, отличалась авторской задумкой, интересным решением, собственным взглядом на тему выставки.

Во всех группах воспитанники увлеченно играли в казахские национальные игры, отрабатывая мастерство в меткости, быстроте, ловкости и сообразительности.

В рамках проведения ОУД по казахскому языку, воспитанники углубили свои знания о достоянии казахского народа – лошади. Просмотрели презентации, видео ролики, узнали много нового об этом благородном животном степных казахов

Во всех группах, включая тех ребят, которые находятся на дистанционном обучении, был проведен патриотический челлендж: «Я расту в Независимом Казахстане» Каждый ребенок, смог передать свое видения гражданственности, свою любовь к Родине. Родители воспитанников, активно подхватили идею челленжа, помогли детям создать свой неповторимый образ, донести свое индивидуальное представление о духе казахского народа, передавая в национальном костюме, танцах, стихах, свою причастность к настоящему и будущему сильной Независимой страны, достояний которой являются дети.

175 летию Абая Кунанбаева и 555- летию образования казахского ханства, в рамках сквозной темы недели «Мир вокруг нас», нацеленной на развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к людям, была проведена работа по информированию воспитанников групп дошкольной подготовки о жизни и творчестве Абая Кунанбаева, а так же даны первоначальные представления об образовании казахского ханства.

Дети познакомились со стихотворениями по временам года, прослушали музыкальное наследие великого композитора и поэта: «Мен көрдім ұзын қайың құлағанын», «Көзімнің қарасы» и «Айттым сәлем қаламқас». Интересными и запоминающимися стали беседы с воспитателями о детстве Абая, его учениях. Произведения выдающегося казахского поэта Абая Кунанбаева – неповторимые творения, вершина духовного мира казахского народа. Знакомство, познание, возрождение, пропаганда произведений Абая – это наш исторический долг, обязанность. Наследие Абая – неиссякаемое достояние народа, не утрачивающее своего значения на протяжении веков.

Наши дети с малых лет впитывают уроки добра, уважения, почитания Великого мыслителя, Абая Кунанбаева.

В январе музыкальный руководитель Ещанова А.Е. провела тематическое мероприятие для всех групп детского сада по ознакомлению с национальными казахскими инструментами – домбра и кобыз и национальными танцами «Камажай», « Адай», дети познакомились с легендами, просмотрели видео о истории создании инструментов, разучили основные элементы национальных танцев.

В ДОО, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм и патриотизма. В методическом кабинете имеется подборка детской художественной литературы: серии книжек «Сен білесің бе?» издательство «Аруна», казахские народные сказки, серия книг:

«Великие люди востока», хрестоматии по детской казахской литературе, Красная книга Казахстана, серии картинок по разным темам: «Животные», «Птицы» и т.д.

Во всех группах оформлены центры краеведения «Мой Казахстан», созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и т.д.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты и тематические картинки.

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с Казахстаном.

В рамках празднования Наурыза, во всех группах детского сада воспитанники познакомились с традициями и обычаями празднования «Наурыз мейрамы», в рамках ОУД по казахскому языку с педагогом Мамаевой А.К.

На ОУД по физической культуре, играли в казахские национальные игры. В детском саду прошли отборочные туры игры Ханталапай и состоялась финальная игра победителей.

Видео игры приняло участие в городском конкурсе.

Во всех группах во вторую половину дня, воспитатели знакомили детей с бытом, культурой, литературой казахского народа. Читали народные сказки, заучивали стихи, разбирали рассказы известных детских казахских писателей: И Алтынсарина, М. Турежанова, Д Досжанова и других. Проводили театрализацию, обыгрывание народных обычаев, сюжетно – ролевые игры: «Гость в юрте». «Семья, укладывание малыша в люльку». «На джайляу».

В фойе детского сада был оформлен дастархан предметами быта казахского народа. Воспитанники имели возможность познакомиться с национальной посудой.

В каждой группе оформлялись выставки, биеннале детских рисунков, говорящие стены и коврографы по сквозной теме недели.

Во всех группах прошли праздничные мероприятия «Добро пожаловать Наурыз». Песни, танцы, игры, стихи. Все дети были одеты в национальные костюмы. Каждое развлечение тщательно продумывалось, и прошло на высоком уровне.

На платформе Instagram был проведен челлендж «От нашего дастархана, к вашему...», в котором приняли активное участие семьи воспитанников. Выкладывая фотографии празднования в кругу семьи.

К празднику Дня защитника Отечества и Дня Победы во всех группах прошли информационные мероприятия, дети познакомились с историей этих праздников. Проведена акция «Огонек Великой победы», для которой воспитанники совместно с родителями изготовили огоньки из различных материалов, сделали фото, и все фото были смонтированы в одноименные ролики.

В челлендже: «Я потомок героя» приняло участие 44 воспитанника, фото детей с портретами защитников родины, дедов, прадедов воевавших в ВОВ были собраны в одноименный ролик. Материал разместился в профиле Инстаграмм.

Старшая группа «Куаныш», ГПП «Кулагер» совершили выездную экскурсию в Парк Победы

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

В группах оформляются уголки для родителей, в которых имеется информация по нравственно – патриотическому воспитанию: консультации, папки – передвижки, наглядный материал.

Совместно с родителями в группах создаются альбомы «Мой родной край», «Мой город», пополняются центры краеведения новыми экспонатами и материалами.

**Выводы:**

**Сильные стороны:**

Наблюдается повышение уровня педагогической компетентности по организации работы по патриотическому воспитанию;

Проводится планомерная систематическая воспитательно-образовательная работа и взаимодействие с детьми в ходе режимных моментов, привлечение родителей для совместной воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Ведется работа по созданию дидактической базы для нравственно-патриотического воспитания детей: дидактические и развивающие игры, наглядные пособия и картотеки; В группах оформлены уголки для развития патриотического воспитания, книжные уголки, дидактический материал для сюжетно-ролевой игры; начата работа по созданию картотеки мультимедийных презентаций для детей.

**Перспектива дальнейшего развития:** Продолжать повышать уровень компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ГОС ДВО.

Овладения эффективными практическими методами и приемами по развитию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания.

Обогащение предметно – пространственной развивающей среды ДОО по нравственно – патриотическому развитию детей.

Работа по реализации программы: «Рухани жаңғыру», нравственно – патриотическому воспитанию ведется на достаточном уровне.

**По реализации «Закона о языках» РК** в саду функционирует 1 группа с государственным языком, проведение утренников, развлечений воспитательных мероприятий постоянно ведется на двух языках. Государственный язык изучают во всех возрастных группах с русским языком воспитания и обучения. Ежедневно, в режимных моментах, на занятиях используется биллингвальный компонент. Оформление документации ДО производится в соответствии с номенклатурой дел (приказы, протоколы и др.) на казахском и русском языках. Ежеквартально воспитатели групп на уголках для родителей вывешивают словари для родителей.

Функционирует кабинет полиязычия в котором оформлены полочки казахского языка.

**Выводы:** Работа по реализации «Закона о языках» ведется целенаправленно, в детском саду особое внимание уделяется изучению языков, создаются необходимые условия для этого.

## **1. Контроль и руководство.**

В течение 2020-2021 учебного года велся контроль за воспитательно - образовательной деятельностью.

За истекший период был проведен контроль и составлены справки по следующим направлениям в работе

1. Оперативный: Адаптация детей младшего и среднего возраста (листы адаптации) от 10.09.2020 года
2. Оперативный: Санитарно – гигиеническое состояние групп, наличие маркировки от 15.09.2020 года
3. Оперативный: Проведение сквозных тем в предметно – пространственной развивающей среде от 15.09.2020 года
4. Оперативный: Проверка системы планирования работы с родительской общественностью (папки работы с родителями) от 28.09.2020 года
5. Оперативный: Проверка составления перспективно – тематического планирования на 2020-2021 учебный год от 7.10.2020 года
6. Предупредительный контроль «Проверка качества оформления документации» (Перспективное планирование, циклограммы, конспекты занятий) от 12.10.2020 года
7. Оперативный контроль: Стартовый мониторинг детей каждой возрастной группы. Анализ результатов стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков по учреждению от 30.09.2020 года
8. Оперативный контроль: Контроль организации работы по ПДД, ведение документации (папки по ТБ и ПДД) от 28.09.2020 года
9. Оперативный контроль: Организация питания в младшей и средней группах от 14.10.2020 года
10. Оперативный контроль: Организация и проведение прогулки в осенний период в старших группах от 19.10.2020 года.
11. Сравнительный контроль «Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в группах ГПП» от 30.10.2020 года
12. Тематический контроль: «Система работы в ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» от 20.11.2020 года
13. Предупредительный контроль за работой молодых специалистов от 16.11.2020 года
14. Оперативный. Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности, противопожарного состояния. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей от 25.11.2020 года
15. Оперативный. Освещение сквозных тем в предметно – пространственной развивающей среде от 10.12.2020 года
16. Оперативный. Проверка документации воспитателей от 18.11.2020 года.
17. Оперативный. Проверка документации воспитателей по освещению сквозной темы недели от 14.12.2020 года.
18. Персональный контроль: «Речевое развитие дошкольников, через применение проблемного обучения и моделирования» воспитатели Берестова К.В., Стройкова А.Л от 15.12.2020 года.
19. Оперативный контроль: Проверка организации работы с родителями (уголки родителей, качество проведения родительских собраний, папка работы с родителями) от 22.12.2020 года
20. Оперативный контроль: Проверка ведения портфолио детей от 25.12.2020 года
21. Оперативный контроль. Проверка ведения портфолио , папок накопителей по самообразованию, воспитателей и педагогов. от 28.12.2020 года
22. Фронтальный контроль: «Анализ работы учреждения за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года» от 30.12.2020 года

23. Оперативный контроль Сформированность у детей младшего и среднего возраста навыков самообслуживания от 14.01.2021 года
24. Оперативный контроль по качеству оформления приемных комнат, уголков для родителей с передачей информации через родительские группы, мессенджеры от 18.01.2021 год
25. Предупредительный контроль по качеству оказания дополнительных услуг от 22.01.2021 год
26. Оперативный контроль. Наличие в группах уголков сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастной категорией детей. от 27.01.2021 год
27. Повторная проверка ведения папок – накопителей по самообразованию, Портфолио воспитателей. От 20.01.2021 год
28. Оперативный контроль по проверке ведения документации воспитателями от 08.02.2021 год
29. Оперативный контроль. Анализ работы по применению метода моделирования и мнемотехнике в области «Коммуникации» в группах ДОО от 10.02.2021 год
30. Оперативный контроль. Оснащение центров экспериментирования оборудованием для проведения опытнической деятельности и экспериментирования. От 17.02.2021 года
31. Оперативный контроль. Контроль организации питания детей старшего возраста, воспитание культуры поведения за столом от 11.03.2021 года
32. Справка по организации воспитательно – образовательного процесса в дистанционном формате, применение дистанционных технологий в работе с родителями от 26.-3.2021 год
33. Оперативный контроль по ведению документации воспитателями от 12.04.2021 года
34. Оперативный контроль по оформлению уголков для родителей от 13.04.2021 год
35. Персональный контроль результативности работы по теме самообразования воспитателей старших групп Байбуриной Р.Ж., Емельяновой Н.Ю. от 15.04.2021 года
36. Оперативный контроль по проверке ведения папки работы с родителями от 14.05.2021 года
37. Сравнительный контроль «Целесообразность применения полиязычия в режимных моментах в группах детского сада»
38. Оперативный контроль: «Оформление приемных на летний оздоровительный период» от 26.05.2021 года

За первое полугодие 2020-2021 учебный год методистом было посещено 97 занятий и режимные моменты.

## **2. Работа с социумом**

**Сотрудничество с родителями воспитанников** и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Воспитатели планируют работу с родителями, ведут консультирование, проводят индивидуальные беседы, совместно занимаются благоустройством участков, родители принимают участие в оформлении групп.

В связи с карантинными ограничительными мероприятиями, работа перешла в дистанционный формат, родительские собрания проводятся в онлайн режиме, используя интернет платформы воспитатели поддерживают постоянную связь с каждой семьей.

Проводят выставки детских работ, оформляют папки-передвижки, информационные стенды для обогащения родителей педагогическими знаниями и для улучшения сотрудничества между дошкольным учреждением и родителями. Весь материал направляется посредством интернет платформ, в форме фото, видео родителям воспитанников.

С родителями воспитанников проведено **3 родительских собрания** на темы: «Ознакомление с Типовой учебной программой ДВО, годовыми задачами работы ДО на 2020-2021 учебный год», «О здоровье всерьез».

Первое собрание проводилось для всех родителей детского сада на платформе ZOOM, в собрании приняло участие более 90 родителей.

Директор учреждения Мадина Р.Н. выступила на тему: «Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции», методист Крузе С.В. ознакомила родителей с планированием работы на 2020-2021 учебный год в соответствии с годовыми задачами дошкольного учреждения.

Воспитатели всех групп подготовили презентации по ознакомлению родителей с Типовой учебной программой ДВО, ожидаемыми результатами по освоению содержания программы для каждой возрастной группы, которые были направлены непосредственно родителям каждой возрастной группы.

Второе собрание проводили воспитатели в каждой группе. Для родителей была подготовлена презентация «6 шагов к здоровью», в которой освещались все направления сохранения и сбережения здоровья, особо было заострено внимание на рациональном питании. Даны рекомендации и советы родителям.

Воспитатели подготовили видеоролик о работе в дежурных группах детского сада по сохранению здоровья детей, профилактике заболеваний.

Третье собрание по итогам года, качеству освоения Типовой учебной программы воспитанниками прошло во всех группах в первую неделю мая.

В октябре 2020 года проведено анкетирование родителей на тему: «Условия ЗОЖ семье» В анкетировании приняло участие: 140 родителей.

Анкетирование проводилось с целью, проанализировать знания родителей о здоровом образе жизни, выяснить заинтересованность родителей проблемой здоровья семьи и готовность взаимодействовать с ДОО в вопросе ЗОЖ

Выводы: по ответам родителей можно судить о том, что родители информированы о ЗОЖ, в большинстве своем стремятся к нему, налажена связь с детским садом, воспитателями по формированию ЗОЖ в семье.

Судя по частоте заболеваний детей и членов семьи, можно судить о том, что ЗОЖ приемлем в семьях воспитанников, несмотря на то, что 35% родителей имеют вредные привычки (курение, алкоголь, неправильное питание, нерегулярный режим дня).

Успешное решение первой задачи ДОО

В январе 2021 года проведено анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей»

В анкетировании приняло участие – 97 родителя.

На основании анализа анкет можно сделать выводы: что родители имеют представление об основной цели развития речи детей, отмечают признаки, по которым они оценивают работу детского сада по развитию речи. Многие родители отмечали по 3-4 варианта ответов, что говорит о плодотворной работе воспитателей по развитию речи детей. На основании оценки результатов за полугодие, следует отметить положительные отзывы об изменениях в развитии речи детей по каждой группе.

Вызывает тревогу ответы родителей по качеству наглядности, родители не обращают внимание на материалы которые готовят воспитатели для работы с родителями.

#### Успешное решение второй задачи ДОО

Проведено собрание с председателями родительских комитетов всех возрастных групп в ноябре по вопросам организации дежурных групп, присутствовали 10 председателей родительских комитетов. 05.11.2020 год

Собрание с председателями и активом родительских комитетов по ознакомлению с письмом ГУ «Отдела образования г. Костанай» об изменении стоимости питания на одного ребенка. 25.01.2021 год

Собрание с председателями и активом родительских комитетов. В повестке собрания выступление методиста Крузе С.В. «О работе по развитию речи дошкольников, через использование проблемного обучения, кейс – технологии, метода моделирования и скрайбинга» во всех возрастных группах. Были представлены видеоролики от каждой группы по работе с детьми направленной на развитие речи, с применением инновационных технологий. От родителей была получена обратная связь, в виде положительных отзывов. 18.02.2021 год. Успешное решение второй задачи ДОО

С 26 по 30 апреля во всех группах детского сада прошла Неделя открытых дверей. Воспитатели ежедневно снимали видео ОУД и отправляли в родительские группы. Родители написали положительные отзывы, пожелания. Каждый родитель имел возможность увидеть своего ребенка в работе в организованной учебной деятельности, оценить его знания, умения и навыки, уровень коммуникации и комфортности в группе. В апреле родителям групп ГПП было предложено самостоятельно провести тестирование своих детей по предложенным вопросам : «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

В тестировании приняло участие: 69 родителей

На основании подсчета результатов выявилось, что 38 детей полностью готовы к школе, 27 имеют незначительные пробелы в определенных индикаторах . 4 детей психологически к школе не готовы.

На основании результатов проведенного тестирования рекомендуется воспитателям: Проработать ответы анкетирования, выявить пробелы в знаниях детей, по мнению родителей.

Воспитателям ГПП обратить внимание на уровень подготовки детей, по мнению родителей у которых есть пробелы в определенных знаниях.

В течение летнего периода нацелено индивидуально проработать с каждым ребенком, у которого имеются пробелы в знаниях, закрепить материал пройденных тем.

#### **Организация работы со школой, социумом. Преемственность.**

В целях преемственности для воспитателей групп дошкольной подготовки и старших групп была проведена консультация: «Подготовка детей к обучению в школе, знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе»

Консультацию провела учитель начальных классов Васенина А.А. познакомила воспитателей с требованиями к обучающимся в первом классе, для качественной подготовки детей к школе.

В апреле учителя начальной школе, провели тестирование детей ГПП, по подготовленности к школе. Дали рекомендации воспитателям и родителям.

### **Перспектива дальнейшего развития**

Необходимо усилить сотрудничество с родителями, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Внедрять использование в работе педагогов нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.

Развивать интерес родителей к проектной деятельности

Активно использовать дистанционные информационные технологии для взаимодействия с родителями.

После снятия ограничительных мер, наладить работу с театрами города для формирования культурной личности дошкольника.

Обеспечить преемственность методов и приемов работы со школой.

### **Вся воспитательная и образовательная работа детского сада отражается на сайте учреждения**

### **3. Административно – хозяйственная деятельность.**

**Материально – техническая база детского сада была значительно пополнена в 2020-2021 учебном году.**

- Приобретение игрушек – 1 600 000 тенге
- Приобретение посуды – 460 000 тенге
- Моющие средства – 376 000 тенге
- Оборудование на пищеблок. Овощерезка 1 шт – 320 000 тенге
- Посуда для пищеблока – 48 000 тенге
- Ремонт здания корпус № 3, договор на сумму – 4 760 000 тенге
- Ремонт отопительной системы корпус № 2 – 2 140 000 тенге
- Косметический ремонт 5 групп и медицинского кабинета – 1 500 000 тенге
- Приобретение парт – 18 штук – 360 000 тенге

### **Перспективы:**

Проведение ремонтных работ: косметический ремонт групповых помещений и коридоров.

Приобретение игрушек и методических пособий.

Приобретение посуды и моющих средств.

Приобретение постельных принадлежностей.

## **Заключение:**

Исходя из анализа деятельности детского сада, можно сказать, что в 2020 – 2021 учебном году учреждение работало планомерно, результативно, поставленные в начале учебного года цели и задачи были достигнуты и выполнены.

На основании мониторинга доля детей со средним и высоким показателем на конец учебного года составила 95,1 %. Типовая учебная программа была освоена всеми воспитанниками посещающими дежурные группы. Воспитанники ГПП освоили ТУП ДВО как в обычном режиме, так и в дистанционном формате. Воспитатели и педагоги активно использовали в организации учебного процесса интеграцию образовательных областей. Велась целенаправленная работа по сквозным темам недели, в приемных, группах оформлялись информационные стены для родителей и детей, выставки, на протяжении всех режимных моментов, сквозная тема проходила «красной нитью», что позволило углубить разносторонние знания детей.

Воспитатели активно использовали в образовательной деятельности игровое моделирование, на ОУД и в режимных моментах применяли конструкторы ТИКО, блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича: коврограф, геоконт, квадраты Воскобовича, игровизоры, логические экраны.

Воспитатели младших групп использовали в работе оборудование по технологии М. Монтессори.

Инструктор по Мисько А.А., проводило работу по проекту «Хатха – йога для дошкольников»

Слепченко Н.В., Байбурина Р.Ж., работали по патриотическому воспитанию детей, через применение игровых технологий.

Методистом Крузе С.В., педагогом дополнительного образования Ергазиевой Г.С. была разработана дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности с использованием кейс – технологии для детей старшего дошкольного возраста: «Этот занятный кейс», которая готовится на лицензирование

Эффективность применения воспитателями разнообразия педагогических технологий доказана, через повышение уровня воспитанности и качества знаний у дошкольников.

Хорошо поставлена работа с родителями, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, активность родителей в жизни групп и детского сада.

Уровень речевого развития воспитанников повысился на 5 %

## **Обобщение:**

Таким образом, подводя итоги образовательной деятельности за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью.

Качественная подготовка детей к школе, остается главным направлением работы. Одним из требований к содержанию дошкольного воспитания и обучения является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием

Поэтому нацеленность дошкольного воспитания и обучения направлена на создание особого образовательного пространства для обеспечения преемственности, через подготовку дошкольников к функциональному и творческому применению знаний, развитие аналитического мышления.

Необходимо продолжить совершенствовать умения детей старшего дошкольного возраста, для обучения в школе, освоения знаний, формирование новых качеств и представлений, формировать познавательную мотивацию, через ключевые компетенции по модели 4К и предпосылок учебной деятельности. Начатая в 2020-2021 учебном году работа по внедрению проблемного обучения принесла свои плоды, разработанная программа по развитие аналитического мышления дошкольников, через использование кейс – технологии, для успешного обучения в организациях начального образования готова для реализации, следовательно **одной из годовых задач** становится формирование познавательной мотивации дошкольников, умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности, с применением кейс - технологии.

Формирование навыков здоровьесбережения, остается приоритетным направлением дошкольного учреждения. В свете пандемии, данное направление является важнейшим аспектом в работе всего педагогического коллектива.

В новом учебном году необходимо обратить особое внимание на обучение воспитанников навыкам сохранения здоровья, развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью, через различные формы организации детской деятельности, что формирует **вторую задачу на новый учебный год.**

Патриотическое воспитание, формирование духовно – нравственных навыков, общечеловеческих ценностей в рамках реализации программы «Рухани жангыру», неотделимо от моделирования экологического сознания дошкольников. Воспитание любви к Родине через любовь к природе родного края - одно из средств воспитания юного патриота. Исходя из этого, **вытекает третья задача ДОО.** Формирование основ экологической культуры дошкольников, через совершенствование исследовательской деятельности, с целью моделирования патриотического сознания.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

**Методическая тема: Создание условий, обеспечивающих качество воспитательно – образовательного процесса, с ориентиром на результаты обучения. (3-й год)**

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДО, в соответствии с ГОС ДВО, создание благоприятных условий для формирования двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения у дошкольников, подготовка ребенка к успешному обучению в организации начального образования

#### **Задачи на 2021- 2022 учебный год:**

1. Формировать познавательную мотивацию дошкольников, обучать умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности, с применением кейс - технологии.

2. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью, через различные формы организации детской деятельности, в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.
3. Формировать основы экологической культуры дошкольников, через совершенствование экспериментальной деятельности, с целью моделирования патриотического сознания.

### **Положительные тенденции в развитии дошкольного воспитания и обучения в организации образования**

- Улучшение качества сотрудничества с родительской общественностью, через проектную деятельность, привлечение родителей к совместной работе с ДОО.
- Повышение гражданско – патриотического сознания дошкольников, через систематическую работу в рамках реализации программы «Рухани Жаңғыру»
- Активное применение в воспитательно – образовательном процессе элементов проблемного обучения направленных на развитие мышления, памяти, стратегических и аналитических способностей у детей.
- Разработка дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности с использованием кейс – технологии для детей старшего дошкольного возраста: «Этот занятный кейс» направленной на развитие аналитического мышления дошкольников, через использование кейс – технологии, для успешного обучения в организациях начального образования
- Внедрение полиязычия в систему ДО. Работа по программе: «Полиязычие – основа формирования культурно-языковых навыков дошкольников», одобренной, Управлением образования акимата города Костанай, как положительный педагогический опыт 2018 году
- Активное использование педагогами рычагов дистанционного обучения, накопление материал по работе с детьми и родителями в дистанционном формате
- Повышение уровня сформированности навыков точной, выразительной речи, свободного и уместного использования языковых единиц, навыков речевого общения, в ходе использования элементов проблемного обучения в воспитательно – образовательном процессе и повышения качества образования в области «Коммуникации» на 4 %

### **Факторы, препятствующие повышению качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитию профессиональной компетентности педагогов.**

- Отсутствие возможности прохождения курсов повышения квалификации по бюджету (бесплатно), завышенные цены на курсы переподготовки и повышения квалификации на хозрасчетной основе, что является большим препятствием к развитию профессиональной компетентности педагогов.
- Недостаточность материалов по дошкольному воспитанию и образованию на казахском языке в интернет пространстве.
- Недостаточность материалов, оборудования в предметно-пространственной развивающей среде
- Слабый качественный состав педагогических кадров, текучесть кадрового состава.

**Приоритетные направления в деятельности организаций образования по повышению качества дошкольного воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году.**

- Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательных навыков, через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитания здорового образа жизни.
- Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, аналитического мышления у детей дошкольного возраста через использование в воспитательно – образовательной процессе элементов проблемного обучения, кейс – технологии
- Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через моделирование экологического сознания, воспитание любви и бережного отношения к природе родного края, привязанности к своей малой родине.
- Формирование познавательной мотивацию, через ключевые компетенции по модели 4К и предпосылок учебной деятельности, навыков самообучения для создания равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования
- Применение проблемно – ситуативного обучения, кейс технологии для формирования аналитического мышления воспитанников
- Повышение качества образовательных услуг на казахском языке
- Развитие и укрепление материально- технической базы
- Повышение качества работы по обучению детей казахскому и английскому языкам.
- Развитие педагогического потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов

**Директор ШСГ:**

**/Р. Н. Мадина/**

