

**Самооценка  
воспитательно – образовательной деятельности  
за 2022-2023 учебный год  
по учреждению: «Школа – сад гимназия города Костанай»**

**1. Информационно – аналитическая справка о дошкольной организации:**

Учреждение: «Школа – сад гимназия города Костанай» располагается по адресу:

Костанайская область

город Костанай

улица Гоголя 146А

Контактные телефоны: 90-06-13

Учредитель: Мадина Раушан Нуркеновна.

Год основания учреждения: (постройка здания) – Корпус №1 1979 г.,

Полезная площадь: 2054,42 м<sup>2</sup>.

Площадь на одного воспитанника: 5,12 м<sup>2</sup>.

С 2006 года учреждение «Школа – сад гимназия города Костаная» финансируется – из собственных средств учредителя и поступление родительской оплаты.

С 2011 года в учреждении размещается государственный заказ

В 2022-2023 учебном году **государственный заказ на 225 мест.**

Работа учреждения проводится в соответствии со следующими учредительными документами:

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: № 13033 - 1937 - учреждение, выдано 23.12.2005г.
- ✓ Устав Учреждения «Школа-сад гимназия города Костная». 06 декабря 2005 года.
- ✓ Лицензия: серия АБ № 0065684 выдана 03.04.2012г.
- ✓ Договор купли-продажи № 16-23/2 от 23 мая 2007г
- ✓ Статистическая карта: код 40684209 от 28.12.2005г.
- ✓ Акт на право частной собственности на земельный участок: № 3216158 от 27.06.2007г.
- ✓ Государственная лицензия «Школа-сад гимназия города Костаная» на занятие образовательной деятельностью в сфере дошкольного и начального общего образования без ограничения срока № 0045430 серия АБ дата выдачи 6 мая 2006 год. Согласно прилагаемому перечню. №ЛП 000560DP от 25 мая 2009 года. (Приложение к государственной лицензии №0013553.

Режим функционирования образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.00.

В 2022-2023 учебном году функционировало 10 групп, одна из которых с казахским языком обучения, общая численность воспитанников – **225** на конец учебного года

Язык обучения и воспитания: казахский и русский языки.

Сайт учреждения: <http://sadgim.kz>, профиль инстаграм [shkola\\_sad\\_gimnazia](#)

В дошкольной организации реализуется Типовая учебная программа ДВО. Вариативная образовательная программа: «Этот занятый кейс» направленная на развитие аналитического мышления дошкольников, через использование кейс – технологии для успешного обучения в организациях начального образования. Протокол заседания областного педагогического клуба «Ұлағат» от 08.06.2021 года

**Дополнительные услуги:** Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори: «Раннее развитие детей», Английский язык, Хореография.

## Контингент воспитанников ДО

Кол-во групп	Язык обучения		Кол-во детей	Язык обучения		Дети с особыми потребностями	Дети посещающие д/с на коммерческой основе
	Русск.	Казах.		Русск.	Казах.		
10	9	1	225	200	25	0	0

### 2. Организация здорового образа жизни.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников и его динамика

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы дошкольного учреждения, всего педагогического коллектива.

Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности серия ЛП № 00560ДР от 25.05.2009 год.

Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год, согласно перечню, указанного в НОБД

Заболевание.	2021-2022	2022-2023
ОРЗ	366	516
Бронхит	35	25
Прочие (аллергии, дерматиты, цистит, ветряная оспа)	6	6
шигеллез (бактериальная дизентерия)		-
вирусный гепатит		-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3	8
скарлатина	6	2
эпидемический паротит (свинка)		
ветряная оспа	17	12
острый тонзиллит (ангина)	22	12
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	20	48
пневмония	8	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	4	4
другие заболевания	30	18

Стоит отметить, что обеспокоенность вызывает увеличение заболеваемости ОРЗ, ГРИППом и другими острыми инфекциями дыхательных путей, на фоне уменьшения показателей по бронхиту, скарлатине, ветряной оспе, тонзиллитам, пневмонии и другим заболеваниям.

**Перспектива дальнейшей работы:** Применение комплекса мер для профилактики заболеваемости.

- разнообразить применение видов закаливающих процедур (воздух, солнце, вода).
- витаминотерапия, витаминизация третьих блюд витамином С.
- применение дыхательной гимнастики

- установка увлажнителей воздуха, кварцевых ламп, ультрафиолетовых очистителей воздуха, ионизаторов обеззараживателей в групповых помещениях

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа (абсолютно здоровые дети)	35,4	37,4%	30,5 %
2 группа (имеют функциональные отклонения в здоровье)	63%	61%	62%
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	1,6%	1,6%	7,5%
4 группа (инвалиды)	0	0	1

62 % детей относятся ко второй группе здоровья. К третьей группе здоровья относятся:

Абай Али Дз: расх. косоглазие.

Бейсембек Курмет Дз: Астигматизм

Мусулинбеков Хасен Дз: нарушение осанки

Рытчер Катрин Дз: дисфузия ЖКТ, ГЭРБ, аллергический дерматит

Башенова Садия Дз: судорожный синдром

Абилхан АяруДз: хронический отит

Иманова Каусар Дз: инф. МБТ

Сальменова Алиса Дз: хр. Дерматит

Инвалид Таушев Алихан Дз: Гистиоцитоз клеток ларгенганса

В учреждении организовано пятиразовое сбалансированное питание. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию.

В сентябре инструктором по ФК проведено **массовое спортивное мероприятие: «Не болей простудой, а болей за друзей в эстафетах и соревнованиях»**, в котором приняли участие воспитанники старших и дошкольных групп.

Первое **родительское собрание**, проведенное в сентябре, также затрагивало вопрос правильного питания: «Правильное питание, путь к здоровью»

**16 октября ко Всемирному дню питания и Дню хлеба** в Казахстане в группах детского сада был проведен тематический день: «И вкусно и полезно», нацеленные на информированность о пользе здорового питания, в целях укрепления высокого статуса зерновой и хлебной продукции, а также в знак уважения и признания заслуг казахстанских хлеборобов, мукомолов и пекарей.

Благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировалось представление о правильном питании и ценности хлеба.

**Конкурс поделок: «Моя полезная тарелка»** прошел в декабре. Воспитанники, в совместной работе с родителями, изготовили свои полезные тарелки, на которую положили все те продукты, которые употребляются в пищу в семье, конкурс нацелен на расширение знаний детей о здоровом питании, необходимости употребления в пищу овощей, фруктов и других полезных продуктов. Формирование представления о рациональном питании как составной части здорового образа жизни

В ноябре с воспитателями проведена **Деловая игра: «Эстетика и культура питания в детском саду»**, которая помогла систематизировать знания педагогов по вопросам эстетики и культуры питания в детском саду.

В мае для педагогов и родителей прошел **семинар – практикум: «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»**, цель которого: повысить профессиональную компетентность педагогов по организации двигательной активности дошкольников в ДОО. В рамках семинара проведены спортивные соревнования среди педагогических работников.

**Педагогический совет № 4 на тему: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»**

Был нален на поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

В рамках педагогического совета медицинский работник Сечных Т.В. провела анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ физического развития детей с учетом ожидаемых результатов типовой учебной программы ДВО представила инструктор по ФК Мисько А.А. Опыт работы: «Нетрадиционные методы оздоровления и инновационные технологии, как важная составляющая укрепления здоровья детей» поделилась воспитатель Исакова А.К.

Двигательный режим воспитанников осуществляется через проведение ОД по физической культуре, проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после дневного сна, прогулки с включением подвижно – игровых упражнений, проведение спортивных досугов и развлечений, оздоровительный бег и пешие походы.

Инструктор по ФК Мисько А.А. качественно проводит занятия по физической культуре, применяет инновационные технологии при проведении занятий, соблюдает моторную плотность, работает с воспитанника над проектом Хатка – йога. Работа проводится с 10 воспитанниками предшкольных групп.

В целях сохранения психического здоровья детей воспитатели ежедневно проводят психогимнастику (этюды, игры, упражнения), Арт – терапию (минуты релаксации, погружение в музыку, сказкотерапия, изотерапия). Во всех возрастных группах разработаны картотеки по психогимнастике.

В целях профилактики заболеваемости, воспитатели используют в работе массаж «Девять волшебных точек» и «Аурика» по методике А.А.Уманской, фитотерапию, ароматерапию, лечебную физкультуру, различные методы закаливания, воздухом, солнцем и водой. Рижский метод закаливания, дыхательную гимнастику по Стрельниковой А.Н.

Воспитатели внедряют в работу с детьми современные формы оздоровительной деятельности, такие как: Туристический геокэшинг, Игровой стретчинг, Детский пилатес, СОРСИ – игры, Степ – аэробика, Фитбол – гимнастика, Фрироуп, Черлинг, Су-джок-терапия

Проведены открытые просмотры воспитателями ДОО Берестова К. В. (арт терапия) Исакова А. К. (гимнастика пробуждения), Нсанова Г. Б. (гимнастика пробуждения) Байбурина Р. Ж. (гимнастика пробуждения), Ашикова А. Ж. (утренняя гимнастика) Белоусова Л. А. (утренняя гимнастика)

В детском саду имеется спортивный зал оборудованный необходимым инвентарем и оборудованием: детские тренажеры - 6 штук (велотренажер, беговая дорожка, гребное оборудование, степпер) мячи для фубола - 90 штук разных размеров.

В каждой группе оборудован центр здоровья, в которых имеется нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, тренажеры "Бутылочки" - 50 шт, игра "Футбол" - 4 шт, дидактические пособия "Аквариум", "Снежинка", "Горячий чай" и т.д.

более 10 видов по 15 шт каждого вида. Во всех группах созданы зоны двигательной активности. Имеется оборудование: крупногабаритное: игровой комплекс "Горка" - 3 шт, игровой лабиринт "Гусеница" -1 шт, игровой модуль "Змейка" - 1, качели - 2 шт, модульные детские диваны - 6 шт. мелкогабаритный: ребристые доски - 5 шт, массажные коврики - 15 шт, крупные кубы - 6 шт. Во всех группах имеются мячи, скакалки, гимнастические палки, кольцоброс, кегли, обручи, флажки, массажные мячики и т.д. во всех группах имеются солевые дорожки, в 2-х группах используется Рижский метод закаливания (топтанье в ванночках с соленой водой), полоскание зева, обливание прохладной водой до локтя проводится в 5 группах (старшие и дошкольные), в 2 группах имеются аромалампы. Группа «Бахыт» Нсанова Г.Б., группа «Куаныш» Слепченко Н.В., Байбурина Р.Ж. Во всех группах проводится самомассаж по методике А.А.Уманской, картотеки имеются. В теплое время года во всех группах проводится гелиотерапия (оздоровление солнцем)

На территории детского сада находится спортивная площадка с резиновым покрытием, EPDM крошкой, безопасное для детей.

На прогулочных участках групп имеется оборудование для двигательной активности: бревно приподнятое -3, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами -2, балансир-5, сектор для прыжков-2, бум-3, дуги-4, рукоход-2, дорожка из малых заборчиков-1, стенка с горизонтальными перекладинами-2, шесты-2, дорожка из шин-2 горки, пластиковые – 2, карусели – 4 и другое.

Медицинский работник Сечных Т.В.. регулярно проводит осмотры детей, выявляет заболевших детей, проводит консультации с родителями по профилактике заболеваемости. Своевременно проводятся прививки, профилактические осмотры. Налажена работа с поликлиникой. В группах, согласно графика, проводится кварцевание, проветривание. Имеется план профилактических мероприятий по ОРЗ, ГРИППу, коронавирусу. В медицинском кабинете установлен тубус кварц, который используется для профилактики простудных заболеваний у часто болеющих детей. На второй завтрак воспитанники периодически получают настойку шиповника, проводится витаминизация третьего блюда

Ведется просветительская и информационная работа по ЗОЖ.

Администрация, педагоги и воспитатели детского сада тесно сотрудничают с семьей по вопросам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

В каждой возрастной группе планируется по 3-4 консультации на тему ЗОЖ на учебный год, индивидуальные беседы по необходимости: Темы: "Детские зубы - взрослые проблемы", "Питание детей дома и в детском саду", "Как сберечь здоровье детей в зимний период", ""Вирусные инфекции, как защитить ребенка", "Формирование ЗОЖ в семье начинается с родителей", "Как избежать травм" и т.д.

В каждой группе имеется информация по ЗОЖ для родителей, информация по ЗОЖ меняется 1 раз в 2 месяца. Вся наглядная информация пересылается родителям в родительские чаты в форме фото, консультаций, памяток, рекомендаций, презентаций видеороликов. Темы: "Закаливание детей дома", "Здоровье в порядке, спасибо зарядке", "Культура еды", "Безобидные сладости.", "Развитие речевого дыхания", "Арт - терапия" и другие

**Выводы:** Анализ заболеваемости детей за три года, диагностика физического развития детей показали, что работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей ведется систематически и планомерно. Все запланированные оздоровительные мероприятия,

выполняются, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, с воспитанниками проводится работа по формированию представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В целом профилактическая, оздоровительная работа ведется на достаточном уровне.

**Корректирующие мероприятия:** В новом учебном году, необходимо усилить работу, направленную на профилактику заболеваемости, поставить на контроль медицинскому работнику проведение закаливающих процедур по возрастным группам, оздоровительных мероприятий.

Необходимо обратить особое внимание на улучшение целостного развития каждого ребенка - физическое, психологическое, социальное, эмоциональное здоровье и безопасность, обеспечиваемые через создание условий для двигательной активности, полезного и полноценного питания, доброжелательных отношений и организацию развивающей среды.

Увеличить количество программ вариативного компонента и дополнительных образовательных услуг по физическому воспитанию до 2, согласно программе развития

**Так же основной задачей и определяющим условием воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников**

Для обеспечения безопасности в детском саду, работа ведется по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДО,
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма),
- пожарная безопасность,
- антитеррористическая защита,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду используются технические средства, такие как тревожная кнопка, звуковое оповещение, автоматическая пожарная сигнализация. Оснащение камерами видеонаблюдения, как наружного, так и внутреннего наблюдения:

Наружное наблюдение – 7 камер

Коридоры и лестницы – 5 камер

Столовая – 3 камеры

Группы – 10 камер

Бухгалтерия – 1 камера

**Перспектива дальнейшего развития:** Продолжить работу по укреплению предметно-пространственной развивающей среды, которая обеспечивает как охрану жизни и укрепление здоровья детей, так и всесторонний образовательный процесс.

Продолжить работу с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъёма уровня физической культуры (Информационная работа, привлечение родителей к физкультурно – оздоровительным мероприятиям)

### **3. Организация работы с кадрами.**

**Кадровый состав по сравнению за три года.**

Учебный год	Всего педагогов	Образование педагогов		Категория
-------------	-----------------	-----------------------	--	-----------

		Высшее пед.	Тех-проф, педагог	По специальности «Дошкольное воспитание»	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог – модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог - мастер	Педагог	% выс. и 1 кат., эксперт, модератор
2020-2021	25	20	5	9	1	2	11	11						12 %
2021-2022	22	14	8	11	1	2	8	8	2	1				19 %
2022-2023	21	12	9	13	1	2	5	1	0	1	0	0	11	19 %

Мониторинг кадрового потенциала показал, что 12 педагогов 57 % имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога специалиста имеют профильное образование (Шварц А.В., Мадина Г.С, Ещанова А.Е., Хизбулаева Э.В), 13 педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что составляет 76,4% (без педагогов специалистов), недостаточно в соответствии с приложением 1 Критериев оценки организации образования от 5.2022 № 486

Необходимо повышение доли педагогических работников в дошкольной организации с высшим и техническо-профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», повышение доли качественного состава педагогических работников.

#### Курсовая подготовка педагогических кадров за три года.

Учебный год	Всего педагогов в ДО (д-с, дмц)	в т.ч. прошли курсы повышения квалификации			
		Всего прошли в текущем году	% от общего количества педагогов	Всего педагогов имеющих действующие курсы повышения квалификации (действующие)	% от общего количества педагогов
2020-2021	25	<b>8</b>	32%	22	88%
2021-2022	21	<b>1</b>	5%	17	80,9 %
2022-2023	21	<b>10</b>	47,6%	16	76,1 %

**Педагоги, срок действующих курсов у которых истек, либо не имеются: Мисько А.А. Белоусова Л.А., Шварц А.В., Левицкая М.Г., Семенчук Е.Л.**

Педагогам необходимо в срок до 1.09.2023 года в срочном порядке пройти курсы повышения квалификации по своей специальности.

## Вариативный компонент

Вариативные программы	Разработанные педагогами учреждения	В том числе имеющие лицензию	Приобретенные
«Этот занятый кейс»	1	1	0

**Методическая работа** в детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, семинарах, круглых столах (благодарности, дипломы, сертификаты)**

**Достижения (призовые места)**

Международные	Республиканские	Областные	Городские	Всего
0	14	0	1	15

Педагоги и воспитатели делятся опытом работы, публикуют материалы в СМИ и на интернет-ресурсах

### Городские мероприятия:

1. Крузе С. В. Участие в городском семинаре для методистов «Профессиональное становление педагога как средство повышения качества дошкольного образования» Выступление на тему: «Развитие аналитического мышления, через использование кейс – технологии, для успешного обучения в организациях начального образования» 29.11.2022 год я/с «Бес үйрек»
2. Берестова К.В., Байбурина Р.Ж. приняли участие в городском семинаре для педагогов ДО «Новые тенденции дошкольном образовании. Опыт и результат» 14.04.2023 года Д/с «Родничок» Тема выступления: «Современные дидактические пособия, как средство всестороннего развития воспитанников младшего и дошкольного возраста»
3. Мисько А.А. за подготовку воспитанников в игре «Ханталапай», Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған қазақ халқының «Ханталапай» ұлттық ойынын жаңғыртуға қосқан орасан зор үлесі үшін. Сертификат 2023 жыл, ақпан
4. Крузе С.В. 2 место в городском этапе республиканского конкурса фото и видеосюжетов организации и проведения летнего оздоровительного периода: «Лучшие моменты в кадре»

### Республиканские мероприятия:

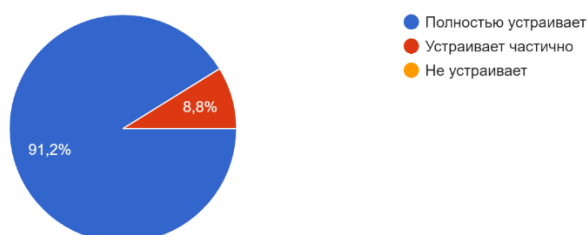
1. Крузе С.В. Республиканская педагогическая олимпиада имени А. Байтурсынова 2 место ИЦ «URKER mites» 2022 год
2. Байбурина Р.Ж. . Республиканская олимпиада для педагогов «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста». Диплом – 1

- место.№00014263 Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А. 2022 год
3. Байбурина Р.Ж. Республиканская педагогическая олимпиада имени А. Байтурсынова 1 место ИЦ «URKER mites» 2022 год
  4. Вечкасова Н.С. Республиканская педагогическая олимпиада имени А. Байтурсынова Сертификат ИЦ «URKER mites» 2022 год
  5. Вечкасова Н.С. Республиканская олимпиада для педагогов Диплом- 1 место Инновационное образование- edu.kz №00017203 Декабрь 2022
  6. Слепченко Н.В. Республиканская педагогическая олимпиада имени А. Байтурсынова 3 место № 14054 ИЦ «URKER mites» 2022 год
  7. Слепченко Н.В. Диплом 1 место за участие в республиканской олимпиаде для педагогов «Педагогика»- Инновационное образование г.Костанай E-edu.kz № 00017202 Желтоқсан2022г
  8. Суюнбаева А.Б. Республиканская педагогическая олимпиада имени А. Байтурсынова 1 место ИЦ «URKER mites» 2022 год.
  9. Суюнбаева А.Б. Республиканская олимпиада для педагогов «Дошкольное образование» Диплом -1 место. № 00017222 Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А. 2022 год
  10. Стройкова А.Л. Республиканская педагогическая олимпиада имени А. Байтурсынова 2 место ИЦ «URKER mites» 2022 год
  11. Мадина Г.С. Участие в республиканском челлендже «Алақай, жайдарлы жаз келді!». 3 место. Июнь 2022г
  12. Мадина Г.С. Республиканская педагогическая олимпиада имени А. Байтурсынова 2 место ИЦ «URKER mites» 2022 год.
  13. Нсанова Г.Б. Республиканской олимпиаде для педагогов «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста» Декабрь 22г Инновационное образование 1 место
  14. Шененова А.И. Республиканской олимпиаде для педагогов «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста» Декабрь 22г Инновационное образование 2 место

В ноябре было проведено **анкетирование родителей: «Пять вопросов»**, по оцениванию качества предоставляемых образовательных услуг, выявление проблемных зон. В анкетирование приняли участие: 160 родителей

Основная цель анкетирования: сбор информации по удовлетворенности родителей качеством образовательно – воспитательного процесса.

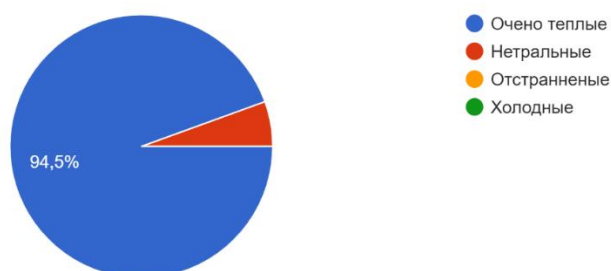
3. Оцените воспитательно - образовательный процесс в вашей группе?  
159 ответов



**Выводы:** Оценка удовлетворенности родителей воспитательно – образовательным процессом составила 91,2%, что превышает показатель Программы развития ДОО на 2022-2025 годы, запланированный на 2022 год на 2,2% . Показатель, запланированный на 2023 год на 1,2 % (89%, и 90% соответственно по Программе развития)

13 декабря 2022 года проведено **анкетирование с родителями на тему: «Удовлетворенность детским садом» в рамках проведения самооценки дошкольной организации образования.** Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО.  
В анкетирование приняло участие: 165 родителей

Отношения между моим ребенком и воспитателем  
163 ответа



**Выводы:** Удовлетворенность детским садом составляет более 90%  
В ДОО создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

26 апреля 2023 года **проведено анкетирование с родителями предшкольных групп.**  
**Цель анкетирования:** определить удовлетворенность родителей, уровнем подготовки воспитанников предшкольных групп  
Вопросы составлены на основе п-21 ГОС ДВО, по качествам которыми должен обладать выпускник детского сада. 95,5% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

**Сильные стороны:**

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ГОС ДВО.

**Слабые стороны:** Недостаточная активность педагогов, слабая мотивация для участия в конкурсах на различных уровнях.

**Перспектива дальнейшего развития:** довести количество педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства различного уровня до 45-50%, в соответствии с программой развития

Продолжать работать над повышением качественного состава педагогических кадров, Качественный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию по новому формату, а также, высшую, первую довести до 25-30% в соответствии с программой развития.

Количество педагогов, задействованных в реализации инновационных авторских образовательных программ довести до 20-22% в соответствии с программой развития  
Количество педагогов, успешно выполняющих все требования трансформации дошкольного воспитания и обучения довести до 55-65% в соответствии с программой развития

Систематически оказывать методическую помощь педагогам по реализации Типовой учебной программы ДВО через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

Использовать разнообразие методов сопровождения (индивидуальные консультации, показ техники работы с детьми, наблюдение работы опытных воспитателей и т.д.) в работе с молодыми и начинающими педагогами.

Планировать организацию педагогических советов, семинаров – практикумов, смотров - конкурсов, открытых просмотров образовательной деятельности, творческих конкурсов среди педагогов.

Активизировать работу с педагогами в соответствии с индивидуальными планами повышения профессионального мастерства и саморазвития.

Обеспечить выполнение перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

#### **4. Организация образовательного процесса**

##### **Обеспечение качества образования и реализация задач годового плана**

Основными задачами дошкольного воспитания и обучения, определенными в **национальном проекте "Качественное образование "Образованная нация"** Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 являются:

- Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения
- Создание благоприятных условий и среды для обучения
- Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного/среднего образования, % (2021 г. – 68,4%, 2022 г. – 71,3%, 2023 г. – 74,2%, 2024 г. – 77,1%, 2025 г. – 80%)

**Модель развития дошкольного воспитания и обучения** Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137. нацеливает на

- создание культуры исследовательской деятельности в ежедневной работе дошкольных организаций на уровне педагогов и организации образования;
- обеспечение непрерывности профессионального роста педагогов;
- обеспечение удовлетворенности родителей образовательными услугами путем установления партнерских взаимодействий

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения **Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения**. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 являются:

В воспитательно-образовательном процессе:

осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;

формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

воспитывается любовь к Родине, родному языку;

создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе

Работа учреждения, в первую очередь, направлена на решение данных задач.

Воспитательно-образовательный процесс ведется согласно ГОС ДВО и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Трансформация содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется через перспективные планы, циклограммы на неделю, составленные с учетом интеграции образовательной деятельности, мониторинга отслеживания усвоения содержания типовой учебной программы. Воспитатели и педагоги учреждения внедряют инновационные методики и технологии в воспитательно - образовательный процесс, добиваются качества подготовки детей к школе.

**Методическая тема:**

Повышение качества образования, направленного на целостное развитие ребенка в условиях трансформации системы воспитания и обучения (1-ый год)

**Задачи на 2022- 2023 учебный год:**

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Риски
1.	Повысить профессионализм педагогов, заинтересованность родителей и увлеченность воспитанников образовательной деятельностью посредством геймификации	Создание культуры игровой деятельности через использование геймификации в ежедневной работе педагогов, просвещение родителей, активное вовлечение детей в образовательную деятельность, путем следования за интересами каждого ребенка и построение его дня исходя из выбранных ребенком активностей	Недостаточная МТБ Малоактивная позиция родителей Обучение и развитие может перейти в постоянную игру и потерять первоначальную суть: «обучение через игру» Привыкая к наградам и мгновенным поощрениям, дети становятся зависимыми от внешней мотивации и теряют внутреннюю мотивацию
2	Формировать у всех участников педагогического процесса устойчивый интерес к здоровью.	Сформированность эмоционально-личностного отношения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни. Привлечение родителей к совместным мероприятиям, организованным в рамках здоровьесбережения, забота родителей о здоровье детей, собственный положительный пример, умение использовать полученные знания о здоровьесбережении в повседневной жизни в процессе общения с детьми. Повышение квалификации педагогов в создании условий для двигательной активности воспитанников, доброжелательных отношений в коллективе, в организации развивающей среды для целостного развития ребенка - физическое, психологическое, социальное, эмоциональное	Выявление особенностей здоровья детей, противопоказаний к определенным формам оздоровительной деятельности (закаливание, ароматерапия, фито – терапия и другие) В штате нет психолога, сложности по проведению работы с детьми в психологическом, эмоциональном аспекте. Нежелание родителей соблюдать рекомендации педагогов касательно режима дня, правильного питания, закаливающих процедур в домашних условиях.

		здоровье и безопасность.	
3	Создать благоприятные условия для изучения казахского языка, через этнокультурный подход	Дети открыты к восприятию казахского языка, умеют слушать и слышать, понимать и говорить на казахском языке. Создана предметно-пространственная развивающая среда для овладения казахским языком. Систематизированы методические и дидактические материалы по данной теме для использования в ОД педагогами. Созданы условия для освоения казахского языка родителями.	Равнодушие и непонимание со стороны некоторых родителей, билингвизм или смешивание языков воспитанниками, недостаточно языковых знаний у педагогов, недостаток методической литературы, аудио и видеоматериала

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив реализовывал поставленные задачи.

**По первой задаче** проведен педагогический совет на тему: «Организация и руководство игровой деятельностью детей, геймификация в процессе образовательной деятельности» Воспитатели, в течение дня проводят организованную деятельность с воспитанниками исключительно через игру.

В октябре для педагогов прошел семинар – практикум «Игровые технологии и их применение в ДОО. Геймификация- игровая практика», в ходе которого воспитатели поделились наработками, применения игровых технологий и геймификации.

В феврале проведен менторинг: «Роль дидактических игр в разностороннем развитие дошкольника». Воспитатель Стройкова А.Л. транслировала опыта работы, эффективность дидактических игр и упражнений в комплексном развитии детей

В мае методистом Крузе С.В. проведен коучинг: «Создание условий для развития игровой деятельности с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку», направленный на закрепление знаний участников коучинга об организации и проведении дифференцированных игр с дошкольниками; - повысить профессиональную компетентность педагогов.

**Ежедневная воспитательно – образовательная работа с воспитанниками** строится с использованием игр, с применением элементов технологии геймификации для. В сентябре проведена игра – путешествие: «Моя большая семья», ко Дню семьи в РК, игра – экспедиция: «По островкам профессий», ко дню труда в РК, творческая игра: «По коробу скребен, по сусеку метён..» ко дню хлеба в РК построенные с применением технологии геймификации. В январе музыкальный руководитель Ещанова А.Е. провела музыкальную игру: «Сказки из музыкального домика», воспитатели старших и дошкольных групп провели экологическую игру – бродилку: «Спасатели леса», театрализованную игру: «Весенний хоровод»,

**Открытые просмотры ОД** с применением технологии геймификации провели воспитатели Сердюк К.Н., Шененова А.И., Слепченко Н.В. в рамках МО.

Проделанная работа по второй задаче, расписана в оздоровительной деятельности и организации здорового образа жизни.

**В рамках решения третьей задачи** ДОО педагог по казахскому языку Мадина Г.С. качественно проводит организованную деятельность по казахскому языку, уделяет внимание погружению в язык в ходе режимных моментов, создает аудио речевые словари для возрастных групп, готовит выступление детей на казахском языке на мероприятия и праздники.

Для педагогов учреждения педагог по казахскому языку Мадина Г.С. провела **коучинг**: Развитие языковых навыков по принципу спиральности. Глубина и сложность Направленный на понимание педагогами, установления последовательности, обучения казахскому языку.

Воспитатели активно **применяют биллингвальный компонент** на ОД, в режимных моментах, стараются создать среду погружения в казахский язык. В течение недели работают с детьми со словариком недели, по запоминанию новых слов, по словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой

Работа по изучению казахского языка тесно связана с применением **этнокультурного подхода**. В сентябре воспитанники детского сада приняли участие в фестиваль творчества «Мы – народ Казахстана!», посвященный Дню языков народов Казахстана. В октябре воспитатели провели театрализацию «Семейные обычаи» в старших и дошкольных группах.

**Открытые просмотры ОД** с применением биллингвального, этнокультурного компонента показали воспитатели Вечкасова Н. С. Иманбаева А.Т. Стройкова А. Л. Суюмбаева А. Б., Жолдаякова Э.М.

Мероприятие «История казахского народа», знакомство с батырами, ханами, прошло в дошкольных группах ко дню Независимости РК, к празднику Наурыз во всех возрастных группах организованы выставки: «Мастера-умельцы», воспитанники ознакомлены с предметами быта. Инструктор по ФК Мисько А.А. провела физкультурный досуг: «Ханталалай» соревнование между группами дошкольной подготовки, сборная команда детского сада приняла участие в городском конкурсе. Воспитатели активно применяют «Языковые тропинки», используя работу с мнемотаблицами и картами, для более успешного изучения казахского языка.

Воспитатель Халыкова Э.М. провела **менторинг**: «Как я организую погружение в казахский язык» по обмену опытом по созданию языковой среды в группе.

**Педагогический совет № 2 на тему: «Этнокультурный подход в обучение детей казахскому языку» проведен с целью формирования представления педагогов об эффективных формах работы по изучению казахского языка, через ознакомление детей с культурно – историческими традициями казахского народа.** В рамках педагогического совета зачитана аналитическая справка тематического контроля: «Анализ внедрения казахского языка в воспитательно – образовательный процесс возрастных групп с применением этнической направленности в работе» методистом Крузе С.В. Проведена презентация из опыта работы: «Влияние предметного мира ребенка на обогащение словарного запаса» воспитателем Слепченко Н.В.

Обзорная выставка дидактического материала, направленного на изучение казахского языка в системе интеграции с другими образовательными областями

### **В результате решения поставленных задач удалось:**

Создать культуру игровой деятельности через использование геймификации в ежедневной работе педагогов, активно вовлекать детей в образовательную деятельность, путем следования за интересами каждого ребенка и построение его дня исходя из выбранных ребенком активностей. Воспитатели всех возрастных групп приняли участие в семинаре: «Панорама педагогических идей», на котором продемонстрировали наработки, созданные дидактические пособия по применению геймификации.

В новом 2023-2024 учебном году начинает работу экспериментальная площадка: «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков дошкольников, посредством геймификации», подготовлена программа для адаптации с воспитанниками дошкольных групп.

Сформированы эмоционально-личностные отношения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни. Родители вовлечены в совместные мероприятия, организованные в рамках здоровьесбережения, Педагоги расширили свои знания в создании условий для двигательной активности воспитанников, доброжелательных отношений в коллективе, в организации развивающей среды для целостного развития ребенка - физическое, психологическое, социальное, эмоциональное здоровье и безопасность. Необходимо продолжить работу, направленную на профилактику заболеваемости ОРЗ, ГРИППом, острыми инфекциями дыхательных путей с целью снижения заболеваемости

Дети открыты к восприятию казахского языка, умеют слушать и слышать, понимать, пытаются говорить на казахском языке. Создана предметно-пространственная развивающая среда для овладения казахским языком. Систематизированы методические и дидактические материалы по данной теме для использования в ОД педагогами. Созданы условия для освоения казахского языка родителями. Необходимо продолжить работу по укреплению и расширению знаний казахского языка детьми дошкольного возраста, активно воспитывая любовь к родине, родному языку, на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Выводы:** целевой компонент плана реализовывается в ходе мероприятий, запланированный по годовому плану работы.

### **Результаты освоения содержания Типовой учебной программы ДВО по всем образовательным направлениям**

Содержание образования обеспечивается в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом, Уставом дошкольного учреждения, Положениями детского сада, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Программой развития детского сада Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденного рабочего учебного плана. В рабочем учебном плане на 2022-2023 учебный год отражен объем максимальной учебной нагрузки по возрастной периодизации.

В соответствии с требованиями ИМП на 2022-2023 учебный год, для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы

В учреждении мониторинг развития умений и навыков проводится три раза в год посредством разработанной системы индикаторов. Педагогами заполняются листы наблюдений, на основании которых определяются задачи и планируется дальнейшая развивающая, корректирующая работа с каждым ребенком в Индивидуальной карте развития и проходит через воспитательно-образовательный процесс в циклограммах.

Отслеживание уровня развития дошкольников по результатам **ИТОГОВОГО мониторинга**, показало, доля детей со средним и высоким уровнем составила – **100%**,

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено **224 ребенка**, при общем количестве детей в учреждении 225, что составило 99,5 %.

Один ребенок старшей группы «Балдырган» Конвисаров Д. не охвачен итоговым мониторингом в связи с тем, что ребенок поступил в детский сад 15.05.2023 года, и не было достаточно времени определить уровень развития ребенка по всем направлениям

В младших группах (дети 2-х лет) – 40 детей;

Средних группах (дети 3-х лет) – 50;

Старших группах (дети 4-х лет) – 60;

Предшкольных группах (дети 5 лет) –74.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, следующий показатель:

– младшие группы (дети 2 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 100%; (высокий -93,4%, средний- 6,6%)

- средняя группа (дети 3 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 100 %; (высокий -97,2%, средний-2,8%)

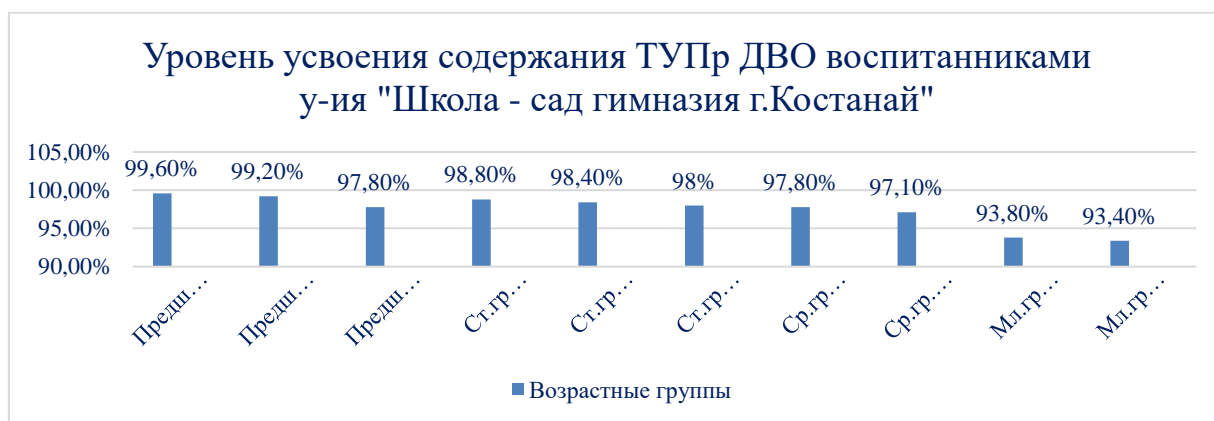
– старшая группа (дети 4 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 100 %; (высокий -98,1%, средний-1,9%)

- предшкольная группа, (дети 5-ти лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил 100% (высокий -98,3%, средний-1,7%)

Все воспитанники, во всех возрастных группах освоили Типовую учебную программу в соответствии с ожидаемыми результатами.

Во всех возрастных группах учреждения на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие каждого ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга педагогами заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

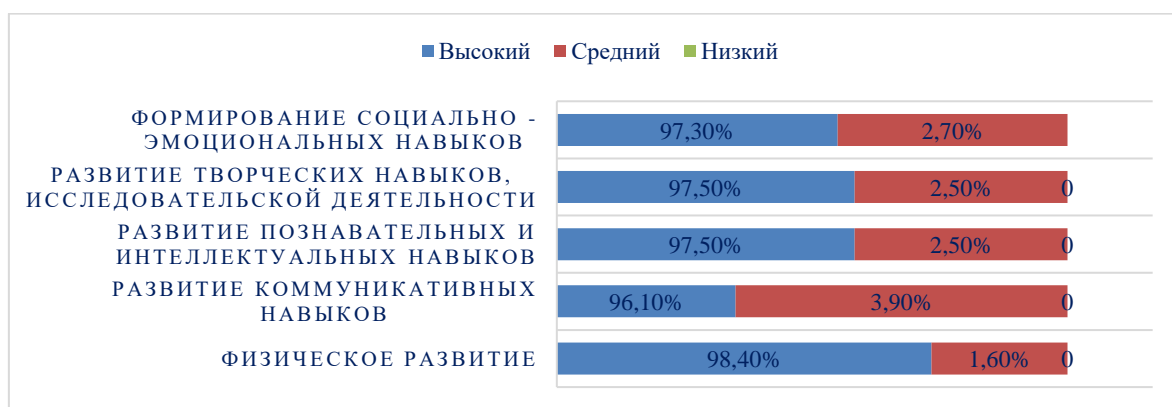
По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания по возрастным группам были достигнуты следующие показатели обучения (высокий уровень)



### Уровень усвоения содержания ТУПр воспитанниками ШСГ по критериям

Возрастные группы	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Мл.гр «Бахыт»	95%	5%	0	93%	7%	0	91%	9%	0	96%	4%	0	94%	6%	0
Мл.гр.	96%	4%	0	93%	7%	0	92%	8%	0	94%	6%	0	93%	7%	0

«Куаныш»															
Ср.гр «Кулагер»	100%	0	0	95%	5%	0	98%	2%	0	98%	2%	0	98%	2%	0
Ср.гр. «Ермек»	98%	2%	0	95%	5%	0	98%	2%	0	98%	2%	0	94%	6%	0
Ст.гр «Аманат»	100%	0	0	98%	2%	0	100%	0	0	98%	2%	0	98%	2%	0
Ст.гр. «Адиет»	99%	1%	0	95%	5%	0	100%	0	0	98%	2%	0	100%	0	0
Ст.гр. «Балдырган»	99%	1%	0	96%	4%	0	99%	1%	0	97%	3%	0	99%	1%	0
Предшк.гр «Кайсар»	98%	2%	0	98%	2%	0	97%	3%	0	98%	2%	0	98%	2%	0
Предшк.гр «Айналайын»	99%	1%	0	99%	1%	0	100%	0	0	99%	1%	0	99%	1%	0
Предшк.гр «Жулдыз»	100%	0	0	99%	1%	0	100%	0	0	99%	1%	0	100%	0	0
Итого	98,40 %	1,60 %	0	96,10 %	3,90 %	0	97,50 %	2,50 %	0	97,50 %	2,50 %	0	97,30 %	2,70 %	0



Проанализировав листы наблюдения всех возрастных групп, можно сделать выводы, что в младшей группе «Бахыт» у 7 воспитанников в определенных критериях стоит средний уровень

В младшей группе «Куаныш» у 8 воспитанников

В средней группе с казахским языком обучения «Кулагер» у 7 воспитанников присутствует 2 уровень в определенных критериях

В средней группе «Ермек» у 5 воспитанников

В старшей группе «Аманат» у 3 воспитанников

В старшей группе «Адиет» у 4 воспитанников

В старшей группе «Балдырган» у 6 воспитанников

В дошкольной группе «Кайсар» у 5 воспитанников

В дошкольной группе «Айналайын» у 4 воспитанников

В дошкольной группе «Жулдыз» у 2 воспитанников

По данным критериям на июнь- июль 2023 года воспитатели планируют развивающие, корректирующие мероприятия в индивидуальных картах развития ребенка, с указанием критерия (цитата), для планирования индивидуальной работы в циклограмме с данным

ребенком, прописывают игры, задачи которых направлены на формирования навыков по указанному критерию.

Проведен сравнительный анализ результатов стартового, промежуточного и итогового контроля развития умений и навыков среди детей групп дошкольной подготовки (высокий и средний уровень)

Дети дошкольной подготовки (дети 5-ти лет)	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Стартовый	Промежуточный	Итоговый	Стартовый	Промежуточный	Итоговый
	98,9	94,5%	100%	100%	98,6%	100%



**Вывод:** По учреждению: «Школа – сад гимназия города Костанай» уровень усвоения содержания ТУПр ДВО среди детей дошкольного возраста составил 100 %. (высокий и средний уровни)

Таким образом, можно сделать выводы, что обновленный формат дошкольного образования, совершенствование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучение, приведение требований и ожидаемых результатов в соответствие с возрастными особенностями детей привело к повышению качества образования. Воспитанники всех возрастных групп, стали лучше осваивать объем умений и навыков по ТУПр, так как он полностью соответствует возрастным особенностям детей. Показатели повысились в стартовом мониторинге на 1,1%, в промежуточном мониторинге на 4,1%

#### Рекомендации:

1. По результатам итогового мониторинга воспитателям и педагогам во всех возрастных группах внести изменения в индивидуальные карты развития детей, по результатам диагностики.
2. Прописать развивающие или корректирующие мероприятия с детьми I и II уровней развития (в соответствии с рекомендациями ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2022-2023 учебный год. НМС «Института раннего развития детей» протокол № 7 от 26 июля 2022 года)
3. Провести с воспитанниками запланированные развивающие и корректирующие мероприятия в июне – июле 2023 года

С целью **повышения педагогического мастерства** в течение 2022-2023 учебного года в детском саду осуществляет работу методический совет.

Заседания Методического Совета в учебном году проводится с периодичностью 1 раз в 3 месяца.

В повестке дня 1 заседания методического совета от 24.08.2022 года рассмотрены следующие вопросы и приняты решения: задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности 2022-2023 учебном году, утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год, рассмотрение плана работы МО воспитателей, рассмотрение перспективного планирования по всем возрастным группам, согласно ТУП, ИМП, рассмотрение перспективных планов, планирование дополнительного образования, рассмотрение кандидатур наставников для молодых педагогов, рассмотрение плана работы «Школы молодого педагога»

Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год, организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в 2022-2023 учебном году, рассмотрение направлений работы творческих групп и разработка планов работы творческих групп, разработка положений творческих конкурсов в ДОО

2 заседание от 22.11.2022 года рассматривались вопросы: рассмотрение материала для участия в городском конкурсе «Лучшая авторская программа», разработка методических рекомендаций для воспитателей: «Система закаливания дошкольников в детском саду», разработка требования к созданию дидактического материала по словарному минимуму, оценивание деятельности творческих групп, разработка положений творческих конкурсов.

3 заседание от 28.04.2023 года рассматривались вопросы: анализ воспитательно – образовательной деятельности детского сада. Выполнение требований типовой учебной программы, подготовка материала к итоговому педсовету, подготовка и проведение итогового мониторинга, обсуждение кандидатур на награждение по итогам учебного года

**Выводы:** Работу методического совета можно считать удовлетворительной.

**Проведены консультации, круглые столы, семинары:**

Консультация: «Планирование работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с инструктивно – методическим письмом, ГОС ДВО. Новые подходы в работе ув условиях трансформации системы ДВО.

Ознакомление с Правилами документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703. в редакции постановления Правительства РК от 31.08.2022 № 630

Консультация для воспитателей: «Воспитание дошкольников дисциплинованными пешеходами»

Онлайн – консультация: «Права и обязанности участников образовательных отношений»

Консультация по ознакомлению с изменениями внесенными в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки", разъяснение главы – 4 Порядок проведения ОЗП п-95-103, личной ответственности педагогов при сдаче тестирования.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533

Консультации для начинающих педагогов, в рамках Школы молодого педагога:

В коллективе в 2022-2023 учебном году работало три молодых педагога. Воспитатель Шодорова К.А. стаж работы 2 года, имеет техническое и профессиональное образование, окончила КГКП Костанайский педагогический колледж, по специальности: «Дошкольное воспитание и обучение» 2019 год, уволена в связи с переходом на другую работу не педагогической направленности 6.02.2023 года. Шварц А.В. имеет высшее образование, окончила Костанайский Государственный Педагогический Институт 2006 году по специальности: иностранная филология, два иностранных языка. Квалификация: филолог преподаватель немецкого и английского языков в 2006 году. Стаж работы 1 год, преподает английский язык в рамках дополнительного образования. Левицкая М.Г. Техническое – профессиональное. Костанайский гуманитарный колледж. Специальность: дошкольное воспитание и обучение. 2022 год. Стажа работы не имеет, работает воспитателем. Ко всем молодым педагогам приставлены педагоги наставники, для поддержки начинающих специалистов и оказания методической помощи, также работу с молодыми специалистами проводила руководитель ШМП Стройкова А.Л., согласно составленного и утвержденного плана.

**Выводы:** двое молодых специалистов Шварц А.В., Левицкая М.Г. влились в коллектив, проводят работу с детьми качественно, интересно, показывают положительные результаты. Левицкая М.Г., активно работала над педагогическими проектами, результативность которых представила на семинаре: «Панорама педагогических идей», активно вовлекает в совместную работу родительскую общественность, работает с наставником Белоусовой Л.А., показывает положительную динамику в работе. Шварц А.В., в течение учебного года, демонстрировала знания воспитанников в праздничных мероприятиях, утренниках, 10 воспитанников участвовали в олимпиадах по английскому языку, заняли призовые места.

#### Перспектива дальнейшего развития:

Продолжить работу ШМП, в создании условий для раскрытия потенциала, оказывать молодым специалистам помощь в преодолении трудностей, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов; помочь молодым воспитателям закрепиться в дошкольном учреждении.

В новом учебном году руководителем ШМП назначить **Байбурину Р.Ж.**, педагога – модератора.

В течение года было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей всех возрастных групп.

Руководитель Вечкасова Н.С., ответственно ведет работу МО, оказывает помощь педагогам в подготовке к просмотрам

Первое заседание было посвящено составлению плана работы на год, повторное изучение Модели развития дошкольного воспитания и обучения Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137. ИМП на 2022-2023 учебный год, ГОД ДВО, Типовых учебных планов, ТУП ДВО. Выбору и утверждению тем по повышению профессионального мастерства педагогов, составление графика открытых просмотров организованной деятельности, выступлений педагогов.

На втором заседании по теме: «Создание комфортных условий, доступной пространственно-образовательной среды, способствующей повышению качества обучения, становлению свободной, культурной, образованной, духовно и физически здоровой, социально активной личности.» были изучены и обсуждены методические рекомендации для методистов и педагогов по оценке качества образовательной среды в дошкольных организациях с использованием шкалы ECERS-3 (*Методические рекомендации рассмотрены на Научно-методическом совете Института раннего развития детей и представлены в соответствии с протокольным решением №4 от 28 апреля 2022 года*), Инструкции по обеспечению Безопасной образовательной среды на основе анализа требований к созданию безопасных условий в дошкольных организациях. (*Инструкция – Нур-Султан, 2022. Разработана на базе Института раннего развития детей. Министерства образования и науки Республики Казахстан*) Зачитана аналитическая справка сравнительного контроля на тему: «Оценка предметно - пространственной развивающей среды в параллельных группах детского сада с использованием шкал ECERS-R. Также педагоги обсудили открытые просмотры с применением технологии геймификации

На третьем заседании по теме: «К проблеме повышения педагогической культуры родителей в условиях деятельности детского сада» опытом работы по применению форм и методов повышения педагогической культуры родителей, способами включения родителей в совместное с ребенком изучение казахского языка поделилась воспитатель Суюнбаева А.Б. Результаты работы на основании аналитической справки оперативного самоконтроля воспитателей на тему: «Организация работы с родителями, сильные и слабые стороны, возможности и угрозы» зачитала Крузе С.В. методист.

На четвертом заседании по теме: «Навстречу друг другу или готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования» методист Крузе С.В. провела работу по изучению законодательной базы инклюзивного образования в дошкольном образовании Казахстана Воспитатель Берестова К.В. рассказала о Арт – терапии в инклюзивном образовании  
**Выводы:** Работу МО можно считать удовлетворительной. Вечкасову Н.С. назначить руководителем на новый учебный год.

В ДО осуществляют работу **2 творческие группы:**

**«Организация проектно - исследовательской деятельности»**, руководитель Крузе С.В. Работа творческой группы нацелена на развитие творческой инициативы педагогов, реализующих краткосрочные исследовательские проекты, направленные на развитие интеллектуальных навыков.

Членами творческой группы были реализованы и презентованы проекты:

Младшая группа «Бахыт» Нсанова Г.Б. фетровая книга «Волк и 7 козлят», «Волшебная лужайка», направленная на решение задач по сенсорике.

Средняя группа «Куаныш» Слепченко Н.В., Вечкасова Н.С. фетровое панно «Маша и три медведя», «Поиграй с нами вместе», для разностороннего развития детей, согласно содержанию ТУП ДВО по основам математики, ознакомлению с окружающим миром.

Старшая группа «Адиет» Белоусова Л.А., Левицкая М.Г. объемная настольная игра: «Астана и геометрические фигуры», «Камешки Марблс – в изучение основ математики» патриотическое воспитание в интеграции с основами математики.

Предшкольная группа «Жулдыз», настольно – печатная игра, ходилка – бродилка «Семицветик», «ТаблеткиН», интеграционный подход в развитие детей через игровую деятельность по всем направлениям ТУП ДВО.

**«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, через использование инновационных игровых технологий»**, руководитель Шененова А.И. Цель: развитие творческой инициативы педагогов, при разработке и изготовлении игровых пособий, направленных на развитие интеллектуальных навыков, посредством углубления математических понятий и представлений у воспитанников. Составление сборников игровых упражнений, заданий направленных на развитие познавательных и интеллектуальных навыков, для предоставления ребёнку возможности в игре прожить детство, формируя при этом знания, основанные на мотивации. В течение учебного года все члены творческой группы разработали, создали дидактические игры, направленные на интеллектуальное воспитание и аннотации к ним. Презентовали изготовленный материал на заседании творческой группы, педагогическом совете и совещании при директоре.

В течение учебного года в детском саду проводились **коллективно - творческие мероприятия**, направленные на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к семье, пробуждение познавательного интереса к истории, культуре своей Родине, стремление совершенствовать свои творческие, сценические способности. Развлечения, беседы, тематические игры, творческая деятельность были организованы и проведены во всех возрастных группах детского сада ко Дню Семьи, Дню Матери, Дню языков народов Казахстана, Дню первого Президента, Дню Независимости, Новому году, 8-му Марта, Наурызу, ко Дню единства народов Казахстана, Празднику Победы.

Развлекательные мероприятия на тему: «Ходит осень по дорожкам» прошли во всех группах детского сада, Новогодние утренники, «Праздник для любимой мамы», «Выпускные утренники».

Декады, посвященные Независимости РК, Празднику Наурыз - мейрамы носили патриотическую направленность.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия прошли согласно плана, носили воспитательный характер. Все воспитательные мероприятия регулярно освещаются на странице инстаграм [shkola\\_sad\\_gimnazia](https://www.instagram.com/shkola_sad_gimnazia) и сайте учреждения <http://sadgim.kz>

Проведены **конкурсы и выставки**:

**Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году: «Реализация педагогических идей по организации предметно-пространственной развивающей среды групп ДОО»**

Конкурс проводился с целью, создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, побуждение педагогов и помощников воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году, сотрудничество педагогов, помощников воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста, создание условий для игровой, самостоятельной деятельности детей, решения задач ДОО

**Итог:** в смотре – конкурсе приняли участие 9 групп, воспитатели продемонстрировали изготовленные самостоятельно, а также в совместной работе с родителями дидактические материалы, игры, игровые пособия. На основании критериев оценки, согласно положению конкурса, были подведены итоги и жюри приняло решение о награждении следующих педагогов почетными грамотами

**ГРАН ПРИ** - Сердюк Кристина Николаевна, Ашикова Айнура Жанатаевна

**1 место** - Берестова Кристина Валентиновна

**2 место:** Слепченко Наталья Васильевна, Вечкасова Наталья Сергеевна, Байбурина Раушан Жабаяевна, Суюнбаева Алия Бердибаевна, Нсанова Гульнаш Батрхановна

**3 место:** Стройкова Анастасия Леонидовна, Белоусова Людмила Алексеевна, Левицкая Марина Гильмитдиновна, Исакова Айман Кабдрешевна, Иманбаева Алма Тауэжеловна  
Воспитатели Шененова Айсулу Имангалиева, Шодорова Карина Айткеновна участие в конкурсе не приняли.

### **Творческий конкурс совместной деятельности родителей и детей: «Осенняя шляпа»**

На конкурс было представлено: **84 работы**

#### **Победители конкурса 1 место**

1. Васильев Кирилл ср.гр «Ермек»
2. Петров Матвей ср.гр «Кулагер»
3. Марат Таир ст.гр «Балдырган»
4. Стрельчук Кира предшк. гр «Кайсар»
5. Дюсекеева Рамила предшк. гр «Жулдыз» Дюсекеева Рамила

#### **Призеры конкурса 2 место**

1. Исакова Айсана предшк гр «Жулдыз»
2. Вейгум Дарья предшк гр «Кайсар»
3. Игумнова Эмилия ср.гр «Ермек»
4. Темирбаева Ясмينا мл гр «Куаныш»
5. Котляров Назар ст.гр «Балдырган»
6. Мусулинбеков Хасен ср.гр «Кулагер» Мусулинбеков Хасен
7. Шукибаев Эмир ст.гр «Адиет»
8. Снегуренко Яна мл.гр «Куаныш»
9. Уразбеков Расул мл.гр «Бахыт»

#### **Призеры конкурса 3 место**

1. Батырбек Эмир ст.гр «Балдырган»
2. Азизбекқызы Айша мл.гр «Куаныш»
3. Барвинская Элина мл.гр «Бахыт» Барвинская Элина
4. Мурат Санжар мл.гр «Бахыт»
5. Чупрун Катя Чупрун Екатерина
6. Грызлова Таисия ст.гр Балдырган
7. Кубекова Инжу ср.гр «Ермек» Кубекова Инжу
8. Селиванов Арсений ст.гр «Адиет»
9. Кадырбай Мирас предш гр «Жулдыз»

### **Конкурс сувениров: «Новогодний и Рождественский венок», «Загляни в окошко»**

На конкурс было представлено **45 работы**

По результатам оценивания конкурсных работ, согласно предъявляемым критериям, победителями были названы работы 26 участников.

#### **Победители конкурса 1 место в номинации: «Загляни в окошко»**

Васильев Кирилл ср гр «Ермек»

Багрий Милена ст.гр «Балдырган»

Бойко Юанна мл. гр. «Куаныш»

Стройков Руслан ст.гр «Балдырган»

**Победители конкурса 1 место в номинации: «Новогодний венок»**

Снегуренко Яна мл.гр «Куаныш»  
Стрельчук Кира предшк гр. «Кайсар»  
Рытчер Катрин предшк гр. «Айналайын»  
Смирнов Дмитрий предшк гр. «Айналайын»  
Шумнова Эмилия ср.гр «Ермек»

**Призеры конкурса 2 место в номинации: «Загляни в окошко»**

Звычайный Алексей ср.гр «Ермек»  
Карымсаков Арыстан мл.гр «Бахыт»  
Гиндулина Амира предшк. гр «Айналайын»  
Смирнов Александр предшк. гр. «Айналайын»

**Призеры конкурса 2 место в номинации: «Новогодний венок»**

Новикова Карина предшк гр. «Жулдыз»  
Марат Таир ст.гр. «Балдырган»  
Петров Матвей ср.гр «Кулагер»  
Шарипова Амина ст.гр «Адиет»  
Бауржан Самира ст.гр «Адиет»

**Призеры конкурса 3 место в номинации: «Загляни в окошко»**

Барвинская Элима мл.гр. «Бахыт»  
Дегоян Анна ст.гр «Адиет»  
Волошина Наталья предш гр. «Жулдыз»

**Призеры конкурса 3 место в номинации: «Новогодний венок»**

Савченко Василиса и Марьяна мл.гр «Бахыт»  
Иванов Егор ср. гр «Ермек»  
Брухачевский Савелий мл гр. «Бахыт»  
Мельникова Ксения мл.гр «Бахыт»  
Сабит Айзере предшк.гр «Жулдыз»

**Конкурс совместного творчества родителей и детей, посвященный Международному женскому дню декоративная тарелка: «Дыхание весны»**

Количество участников: **56 участников**

По решению жюри, названы работы занявшие призовые места

**Победители конкурса 1 место**

Котляров Назар ст.гр. «Балдырган»  
Рытчер Катрин предшк. гр «Айналайын»  
Кайратова Айару ср.гр «Кулагер»  
Искакова Айсана предшк. гр. «Жулдыз»  
Брухачевский Савелий мл.гр «Бахыт»  
Өмірхан Арман ср.гр. «Кулагер»  
Уразбеков Расул мл.гр «Бахыт»  
Искакова Анель предшк. Гр «Кайсар»  
Марат Таир ст.гр «Балдырган»  
Снегуренко Яна млюгр «Куаныш»  
Игумнова Эмилия ср.гр «Ермек»  
Бойко Юанна мл.гр. «Куаныш»

**Призеры конкурса 2 место**

Вейгум Даниил мл гр «Куаныш»  
Агдавлетова Самира предшк гр «Кайсар»  
Шаймагамембетов Даниал мл гр «Куаныш»  
Азизбекқызы Айна мл гр «Куаныш»  
Кубекова Инжу ср гр «Ермек»  
Новикова Карина предшк гр «Жулдыз»  
Сабит Айзере предшк гр «Жулдыз»

**Призеры конкурса 3 место**

Стройков Руслан ст.гр «Балдырган»  
Венцевич Давид мл гр «Куаныш»

Кузнецова София ст.гр «Балдырган»  
 Марат Амина ст.гр «Балдырган»  
 Маленбаев Амир ср.гр «Кулагер»  
 Шаймагамбетов Адина ст.гр «Балдырган»  
 Карымсанов Арыстан мл.гр «Бахыт»  
 Терин Руслан ср.гр «Кулагер»  
 Клименко Маргарита ср.гр «Ермек»  
 Валиков Михаил ср.гр «Ермек»

**Конкурс совместного творчества родителей и детей, посвященный Дню единства народов Казахстана, на лучший национальный костюм для куклы.**

Количество участников: **43 участника**

Все участники были признаны победителями конкурса.

**Участие воспитанников в детских конкурсах (достижения, призовые места)**

Международные	Республиканские	Областные	Городские	Всего
34 воспитанников	86 воспитанников	0	7 воспитанников	
<b>Победителей и призеров</b>				
32	81	0	6	

**1. Международный интеллектуальный детский конкурс: « ПОНИ – готовься к школе»**

Палитра приняло участие **23 воспитанника**, 16 победителей - 1 место, 5 призеров - 2 место, 1 призер - 3 место.

Воспитатели, подготовившие победителей и призеров Берестова К.В., Халыкова Э.М., Стройкова А.Л., Сердюк К.Н., Ашикова А.Ж.

В **Международном конкурсе «ПОНИ Почемучка»** приняли участие **8 воспитанников**, 1 место – 6, 2 место-1 , 3 место-1. Конкурс «ПОНИ Знайка» приняло участие **3 детей**. 1 место -1, 3 место - 1

- 1.Диплом 1 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023197 Глазырина Дарья
- 2.Диплом 3 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023205 Иманова Каусар
- 3.Диплом 2 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023204 Чункевский Даниил
- 4.Диплом 1 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023198 Тюлегенова Аделя
- 5.Диплом 1 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023199 Әбілхан Айару
- 6.Диплом 1 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023200 Әбілхан Аружан
- 7.Диплом 1 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023207 Вейгум Дарья
- 8.Диплом 1 степени Международного конкурса «ПОНИ» Палитра № 0023206 Стрельчук Кира
- 9.Международный конкурс «ПОНИ» Палитра Диплом I степени №0023217 Абай Даяна
- 10.Международный конкурс «ПОНИ» Палитра Диплом I степени №0023216 Кобак Вероника
- 11.Международный конкурс «ПОНИ» Палитра Диплом I степени №0023215 Магадеев Алишер

- 12.Международный конкурс «ПОНИ» Палитра Диплом I степени №0023214 Смирнов Дмитрий
  - 13.Международный конкурс «ПОНИ» Палитра Диплом I степени №0023213 Раисова Малика
  - 14.Международный конкурс «ПОНИ» Палитра Диплом I степени №0023212 Кәрімжан Рамина
  - 15.Международный конкурс «ПОНИ» Палитра Диплом I степени №0023218 Акшукина Амина
  - 16.Международный конкурс «ПОНИ Палитра»Мурат Даниал – Победитель, диплом 1 степени №0023211
  - 17.Международный конкурс «ПОНИ Палитра»Кулесов Рахат – Победитель, диплом 2 степени №0023208
  18. Международный конкурс «ПОНИ Палитра» Дюсекеева Рамила – Призер, диплом 2 степени №0023210
  - 19.Международный конкурс «ПОНИ Палитра» Волохина Наталья – Победитель, диплом 1 степени №0023201
  - 20.Международный конкурс «ПОНИ Палитра»Субботина Кира – Победитель, диплом 1 степени №0023203
  - 21.Международный конкурс «ПОНИ Палитра» Сабит Айзере – Призер, диплом 2 степени №0023202
  22. Международный конкурс «ПОНИ Палитра» Шаяхметов Тамерлан – Призер, диплом 2 степени №0023209
- В Международном конкурсе «ПОНИ Почемучка» приняли участие 8 воспитанников, 1 место – 6, 2 место-1 , 3 место-1. Конкурс «ПОНИ Знайка» приняло участие 2 детей. 1 место -1, 3 место - 1
23. Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Каримова Айлана – диплом 1 место
  24. Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Крылова Алиса – диплом 1 место
  - 25 Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Игумнова Эмилия – диплом 1 место
  - 26 Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Васильев Кирилл – диплом 1 место
  - 27 Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Жабькбаева Айзере – диплом 2 место
  - 28 Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Иванов Егор – диплом 3 место
  - 29 Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Кубенова Инжу – диплом 1 место
  - 30 Международный конкурс «ПОНИ Почемучка» Эсов Амир – диплом 1 место
  - 31 Международный конкурс «ПОНИ Знайка» Стрельчук Кира – диплом 1 место
  - 32 Международный конкурс «ПОНИ Знайка» Вейгум Дарья– диплом 3 место

### **Республиканские конкурсы:**

**Приняло участие – 66 воспитанников, 1 место -57 , 2 место-5**

1. Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English» приняло участие - 9 воспитанников. 1 место – **9 воспитанников** Акшукина Амина Асанова Томирис, Абай Даяна , Кешуов Амир, Гиндулина Амира, Рытчер Катрин Биназарова Арзу, Кобак Вероника, Семенова Дарина. Республиканский центр дистанционных олимпиад ,руководитель Антонинова Т.Н 09.12.2022
- 1.09.12.2022 Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English» 1 место Семенова Дарина № S7252149511 Республиканский центр дистанционных олимпиад , руководитель Антонинова Т.Н 2022 год
- 2.16.12.2022 Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English» 1 место Биназарова Арзу № S7252149511 Республиканский центр дистанционных олимпиад , руководитель Антонинова Т.Н 2022 год

3.15.12.2022Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English» 1 место  
Асанова Томирис № R0553289

4. 15.12.2022 г. Республиканский центр дистанционных олимпиад , руководитель  
Антонинова Т.Н 2022 годРеспубликанская олимпиада для воспитанников «I love English»  
1 место Семенова Дарина № S7252149511 Республиканский центр дистанционных  
олимпиад ,руководитель Антонинова Т.Н 2022 год

5. 16.12.2022Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English» 1 место  
Рытчер Катрин № I7353390 Республиканский центр дистанционных олимпиад ,  
руководитель Антонинова Т.Н 2022 год

6. 15.12.2022Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English» 1 место  
Акшукина Амина № G8753288Республиканский центр дистанционных олимпиад ,  
руководитель Антонинова Т.Н 2022 год Республиканская олимпиада для воспитанников  
«I love English»

7.1 место Абай Даяна №2CY5329 Республиканский центр дистанционных олимпиад  
,руководитель Антонинова Т.Н 2022 год  
Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English»  
1 место Семенова Дарина № S7252149511 Республиканский центр дистанционных  
олимпиад ,руководитель Антонинова Т.Н 2022 год

8. 15.12.2022Республиканская олимпиада для воспитанников «I love English» 1 место  
Кеушов Амир № 7KN5329 Республиканский центр дистанционных олимпиад ,  
руководитель Антонинова Т.Н 2022 год

9.15/12/2022Республиканская олимпиада для воспитанников«I love English» 1 место  
Гиндулина Амира № 3G153292Республиканский центр дистанционных олимпиад  
,руководитель Антонинова Т.Н 2022 год.

2. Республиканская олимпиада для воспитанников «Юный математик» **Диплом 1 место**  
Стрельчук Кира № 00015669 Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру»  
зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А.2022 год
3. Диплом I дәрежелі «Тұғыры биік Тәуелсіздік » атты республикалық байқауына  
қашықтықтан қатысып озат табысқа жеткен Өмірхан Арман Алматы қаласы.  
Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры Кошкимбаев Ж.Ф 2022 жыл
4. Республиканская олимпиада «Одним словом» **2 участника** 1 место Васильев Кирилл,  
Игумнова Эмилия. 1 место Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру»  
зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А.2022 год
5. Республиканская олимпиада «Четвертый лишний» **4 участников** Жабыкбаева Айзере,  
Шонова Дария, Олжабаева Томирис, Темирбаева Ясмينا. 1 место Интеллектуалдық  
орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры Банцырева  
Е.А.2022 год
6. Республиканская олимпиада «Хочу всё знать», **12 воспитанников** 1 место- 10, 2 место  
-2 воспитанника Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік  
орталығының директоры Банцырева Е.А.2022 год
7. Республиканская олимпиада «Я знаю, я могу» **11 воспитанников** 1 место.  
Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының  
директоры Банцырева Е.А.2022 год

8. Республиканская олимпиада «Всё обо всем» **16 воспитанников**, 1 место – 15 воспитанников, 2 место – 1 воспитанник. Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А.2022 год
9. Республиканская олимпиада «Правила вежливости» **5 воспитанников**, 1 место – 4 воспитанника, 2 место – 1 воспитанник. Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А.2022 год
10. Республиканский конкурс « Қыз қызығы – 2023» Куандыкова Адель 1 место. ПШДО «Өрлеу» 2023
11. Республиканский математический марафон «Үркер» количество участников 34. 1 место- 16 воспитанников, 3 место- 18 воспитанников. Интеллектуальный центр «IQ Center URKER»  
**Эсов Амир** Республиканская олимпиада для воспитанников «Үркер» Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының Жеңімпазы директоры А.Т. Тугельбаева № 23-0001608 2022 -2023год 1 место Диплом  
**Звычайный Алексей** Республиканская олимпиада для воспитанников «Үркер» Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының Жеңімпазы директоры А.Т. Тугельбаева № 23-0001609 2022 -2023год 1 место  
**Кузнецова Полина** Республиканская олимпиада для воспитанников «Үркер» Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының Жеңімпазы директоры А.Т. Тугельбаева № 23-0001610 2022 -2023год 1 место  
**Кубекова Инжу** Республиканская олимпиада для воспитанников «Үркер» Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының Жеңімпазы директоры А.Т. Тугельбаева № 23-0001611 2022 -2023год 1 место  
**Васильев Кирилл** Республиканская олимпиада для воспитанников «Үркер» Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының Жеңімпазы директоры А.Т. Тугельбаева № 23-0001612 2022 -2023год 1 место  
**Жабыкбаева Айзере** Республиканская олимпиада для воспитанников «Үркер» Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының Жеңімпазы директоры А.Т. Тугельбаева № 23-0001613 2022 -2023год 1 место  
**Игумнова Эмилия** Республиканская олимпиада для воспитанников «Үркер» Білімқұмар балаларға арналған «Үркер» зияткерлік марафонының Жеңімпазы директоры А.Т. Тугельбаева № 23-0001614 2022 -2023год 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001616 **Ерниязова Жібек** 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001617 **Низинькова Милана** 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001618 **Өмірхан Арман** 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001619 **Куандыкова Адель** 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001620 **Сұлтан Амира** 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001621 **Бейсембаева Дильназ** 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001622 **Терин Руслан** 1 место  
Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001623 **Маленбаев Амир** 1 место

Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» зияткерлік марафон № 23-0001624 **Каржанова Шахназ** 1 место

**12.** Халықаралық зияткерлік білім орналығы «SOVA». Каржанова Шахназ 4 года «М.Мақатаев шығармашылығын мәнерлеп оқу турнирі» 2 место

### **Областной конкурс:**

### **Городские конкурсы:**

1. Дегоян Анна обладатель номинации «Көрермен көзайымы» в городском творческом конкурсе «Менің отбасым» ко Дню языков народа Казахстана, 2022г г.Костанай,.
2. Кайратова Айару победитель 1 место в городском этапе конкурса посвященного Международному женскому дню «Мама, бабушка и я»
3. Багрий Милена номинация «Жаңалық жаршысы» в городском этапе конкурса «Мен зерттеушімін»
4. Городской конкурс «Ханталапай -2023» Махамбет Михаил, Әбілхан Айару, Калашникова Полина за участие, достигнутые результаты.

Все воспитатели детского сада готовили участников конкурсов и олимпиад.

### **5.Знакомство с общенациональной культурой в рамках реализации программы Рухани жаңғыру**

В ходе работы по ознакомлению детей с общенациональной культурой в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в детском саду была проведена следующая работа:

Информационные мероприятия, проведены ко Дню Конституции РК в предшкольных группах, по ознакомлению детей с главным законом страны.

**Фестиваль творчества «Мы – народ Казахстана!», посвященный Дню языков народов Казахстана.** В канун праздника посвященного дню языков народов Казахстана в детском саду прошел парад дружбы.

#### **Мероприятия в рамках проекта: «Читающая школа – читающая нация»**

Организованная трудовая деятельность: «Книжкина больничка», среди воспитанников предшкольных групп, в ходе которой дети провели починку имеющихся в библиотеке группы детских книг. Трудовое поручение направлено на воспитание уважительного и заботливого отношения к книге, аккуратности, добросовестного отношения к труду, развитие усердия, бережливости.

Семьи воспитанников детского сада приняли активное участие в Акция: «Соберем библиотеку вместе». Каждый воспитанник принес в подарок для библиотеки группы прочитанную книгу, воспитатели провели презентацию принесенной книги, входе которой дети рассказали краткое содержание и поделились своими эмоциями о прочитанном. Данная акция способствовала пополнению библиотеки групп новыми книгами, приобщению детей к общему важному делу, развитию речи, привитию интереса к чтению

**Конкурс рисунков среди воспитанников предшкольных групп: «Что Родиной моей зовется» 22.10.2022 года.**

С целью формирования казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, патриотического сознания у воспитанников, был проведен конкурс рисунков. Выставка работ приурочена к празднованию **Дня Республики Казахстан**. В конкурсе приняло участие 64 ребенка.

Они изобразили вместе с родителями самые красивые места и достопримечательности нашей Костанайской области.

По результатам конкурса все участники получили грамоты.

### **Ко дню Первого Президента Республики Казахстан.**

В дошкольных группах прошли информационные мероприятия. Совместно с педагогами дети, рассматривали альбомы, посвященные становлению Казахстана, рисовали рисунки, передавая в них свою любовь к Родине, закрепили свои знания о символах страны. Приложив руку к сердцу и с гордо поднятой головой, исполнили гимн РК, читали с выражением знакомые патриотические стихи. Это воспитывает в детях чувство патриотизма, любви и уважения, в первую очередь к своей стране, к родным и близким, друг к другу, к своему детскому саду, к своей малой Родине. Именно в детском саду, дети впервые получают знания о том, что такое Родина, кто такой Президент, народ, что означают символы РК.

### **Декада посвященная Независимости была проведена в декабре.**

Физкультурный досуг: «Казахские национальные игры» «Өлкетану», в рамках ОД по физической культуре в старших, дошкольных группах. Мисько А.А. инструктор по ФК провела с воспитанниками казахские национальные игры: Кетті, кетті орамал (Быстрый платок), Асықтар, Қасқырды қақпанға түсіру (Ловля волка).

Организованная деятельность: «История казахского народа», знакомство с батырами, ханами была проведена в дошкольных группах, с использованием художественного слова, ИКТ, видеоматериала, воспитатели познакомили детей с батырами и ханами казахского народа Аблай – хан, Кенесары хан, Богенбай батыр, Кабланды батыр.

Организованная деятельность по казахскому языку: «Страна моя, моя гордость!!!», в рамках ОД по казахскому языку прошла в средних, старших, дошкольных группах. Педагог по казахскому языку Мадина Г.С. выучила с воспитанниками слова на казахском языке, отражающие тему Родины, Отечества, поиграли в казахские национальные игры, просмотрели мультипликационный фильм о путешествии по Казахстану.

Знакомство с народными казахскими сказками, (чтение во второй половине дня) Воспитатели познакомили детей с известными казахскими сказками: «Батыр Боран», «Дочь хана и визирь», «Чудесная птица», «Зенги баба», «Хитрый Алдар косе» и другие. Обсудили текст, героев сказок, дела, подвиги. После знакомства, нарисовали иллюстрации и полюбовавшись эпизодам сказок.

Челлендж: Я путешествую по Казахстану. Из фотографии детей, снятых в разных уголках Казахстана, был смонтирован видео ролик, размещен на странице ШСГ Instagram Оформление родительского уголка «Учимся говорить по-казахски» Тема: « Республика Казахстан». Для родителей была дана информация по воспитанию патриотизма в семье, через консультации, беседы. Предложен словарь, для закрепления слов на казахском языке для родителей.

Выступление, в рамках совещания при директоре: «Результативность формирования языковых навыков по казахскому языку на основе индикаторов мониторинга, положительные и проблемные зоны» Педагог Мадина Г.С. раскрыла в своём выступлении положительные стороны, указала на недочеты и обозначила пути дальнейшего развития.

Тематическая организованная деятельность во всех возрастных группах «Независимый наш Казахстан» о геральдике и символах Республики Казахстан.

Воспитанники закрепили знания о флаге. Гимне, гербе РК

(Пропаганда государственных символов Республики Казахстан. Конституционный закон Республики Казахстан от 4 июня 2007 года N 258.)

**Конкурс чтецов:** «Мой край родной», приняло участие 15 воспитанников, все участники заняли призовые места, получили грамоты.

#### **К празднику Наурыз – мейрамы**

В рамках ОД по казахскому языку, педагог Мадина Г.С. познакомила и проиграла с детьми традиции и обычаи празднования «Наурыз мейрамы», во всех возрастных группах.

Воспитатели в течение недели проводили игровую деятельность: «Жизнь и быт казахского народа» (театрализация, обыгрывание, СРИ, творческие игры, речевые упражнения, работа с художественной литературой и т.д.), направленных на изучение жизни, быта, культуры казахского народа, через различные формы деятельности

Казахские национальные игры проводились инструктором по ФК Мисько А.А., сборная команда учреждения приняла участие в городском конкурсе игр «Ханталапай», где набрала 20 баллов.

В каждой группе были организованы выставки: «Мастера-умельцы». Совместное творчество родителей и детей (изготовление национальных предметов быта, украшений) с которыми в течение недели знакомили детей.

Проведены конкурсы рисунков: «Наурыз – праздник мира и добра», лучшие работы украсили одноименную выставку в каждой возрастной группе.

Проведен челлендж на платформе **Instagram** «Здравствуй Наурыз!»

Фотографию или видео встречи праздника Наурыз в котором приняло участие более 50 воспитанников. На протяжении всех праздничных дней в сторис учреждения выставлялись фотографии детей в национальных костюмах.

Праздничное оформление групп, национальные игры, песни и танцы.

Сюжетно – ролевая игра: «Накрываем праздничный дастархан»

В преддверии праздника в дошкольных воспитателями была проведена сюжетно-режиссерская игра: «Накрываем дастархан». Воспитанники познакомились с традициями и обычаями казахского народа, казахскими национальными блюдами и правилами их приготовления. Учились накрывать дастархан, приглашать и угощать гостей. Традиции гостеприимства у казахов столь разнообразны, что в понятие дастархан вкладывается отношение к миру в целом. Воспитанники с интересом, воодушевленно постигали уроки степных обрядов, этикета казахского застолья. Казахская народная пословица: «Қонағыңның алғысы алтыннан қымбат», в полной мере отражает суть гостеприимства казахского народа, его доброжелательность, радушие, отзывчивость. Бесценные качества, которые необходимо прививать с раннего детства

**Ко Дню Единства народов Казахстана**, проведена игровая деятельность, творческие мастерские, СРИ и командные соревнования

Правовое воспитание. Беседа: «Я гражданин Республики Казахстан».

Игровой калейдоскоп проведен для воспитанников групп дошкольной подготовки. В форме викторины дети закрепили свои права и обязанности, как маленькие граждане своей страны.

В ДОО, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм и патриотизма. В методическом кабинете имеется подборка детской художественной литературы: серии книжек «Сен білесің бе?» издательство «Аруна», казахские народные сказки, серия книг: «Великие люди востока», хрестоматии по детской казахской литературе, Красная книга Казахстана, серии картинок по разным темам: «Животные», «Птицы» и т.д.

Во всех группах оформлены центры краеведения «Мой Казахстан», созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и т.д.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты и тематические картинки.

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с Казахстаном.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

В группах оформляются уголки для родителей, в которых имеется информация по нравственно – патриотическому воспитанию: консультации, папки – передвижки, наглядный материал.

Совместно с родителями в группах создаются альбомы «Мой родной край», «Мой город», пополняются центры краеведения новыми экспонатами и материалами.

**Выводы:**

**Сильные стороны:**

Наблюдается повышение уровня педагогической компетентности по организации работы по патриотическому воспитанию;

Проводится планомерная систематическая воспитательно-образовательная работа и взаимодействие с детьми в ходе режимных моментов, привлечение родителей для совместной воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Ведется работа по созданию дидактической базы для нравственно-патриотического воспитания детей: дидактические и развивающие игры, наглядные пособия и картотеки; В группах оформлены уголки для развития патриотического воспитания, книжные уголки, дидактический материал для сюжетно-ролевой игры; начата работа по созданию картотеки мультимедийных презентаций для детей.

**Перспектива дальнейшего развития:** Продолжать повышать уровень компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ГОС ДВО.

Овладения эффективными практическими методами и приемами по развитию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания.

Обогащение предметно – пространственной развивающей среды ДОО по нравственно – патриотическому развитию детей.

Работа по реализации программы: «Рухани жаңғыру», нравственно – патриотическому воспитанию ведется на достаточном уровне.

**По реализации «Закона о языках» РК** в саду функционирует 1 группа с казахским языком, проведение утренников, развлечений воспитательных мероприятий постоянно ведется на двух языках. Государственный язык изучают во всех возрастных группах с русским языком воспитания и обучения. Ежедневно, в режимных моментах, на занятиях используется биллингвальный компонент. Оформление документации ДО производится в соответствии с номенклатурой дел (приказы, протоколы и др.) на казахском и русском языках

Ежеквартально воспитатели групп на уголках для родителей вывешивают словари для родителей.

Функционирует кабинет полиязычия в котором оформлены полочки казахского языка.

**Выводы:** Работа по реализации «Закона о языках» ведется целенаправленно, в детском саду особое внимание уделяется изучению языков, создаются необходимые условия для этого.

**В рамках работы по пропаганде Государственных символов Республики Казахстан** по учреждению ведется работа с педагогами: изучение значения символов Республики Казахстан сотрудниками в рамках самообразования, ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по пропаганде государственных символов Республики Казахстан с учетом возрастных особенностей детей.

Работа с детьми: разработка буклетов, альбомов с символикой Республики Казахстан, изучение Государственного Гимна Республики Казахстан во время организованной учебной деятельности по казахскому языку и музыке.

Совместное творчество с родителями по созданию фотоальбомов на тему «Путешествуем по Казахстану»

### **Проводились мероприятия по формированию анти коррупционной культуры**

Ведется контроль за соблюдением сотрудниками «Правил педагогической этики», проведены мероприятия, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленного на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, педагогам и родителям были розданы листовки против коррупционного характера.

## **1. Контроль и руководство.**

В течение 2022-2023 учебного года велся контроль за воспитательно - образовательной деятельностью.

За истекший период был проведен контроль и составлены аналитические справки по следующим направлениям в работе

1. **Оперативный:** «Соответствие системы планирования программному материалу, требованиям ГОС ДВО» всех возрастных групп, на 2022-2023 учебный год. от 1.09.2022 год
2. **Оперативный:** Системность в планирование работы с родительской общественностью, во всех возрастных группах от 20.09.2022 год
3. **Оперативный:** Адаптация прибывших детей (листы адаптации) от 7.09.2022 год
4. **Предупредительный контроль** Качество оформления документации (Перспективное планирование, циклограммы), во всех возрастных группах от 27.09.2022 год
5. **Мониторинг:** Стартовый мониторинг детей каждой возрастной группы 1.10.2022 год
6. **Оперативный контроль:** Планирование и организация работы по ПДД, ТБ, противопожарной безопасности, ЧС, во всех возрастных группах от 5.10.2022 год
7. **Оперативный:** Организация питания в младших и средних группах от 13.10.2022 год
8. **Оперативный:** Выполнение требований к ведению документации педагогов (циклограммы), всех возрастных групп от 18.10.2022 год
9. **Оперативный:** Организация и проведение прогулки в осенний период в старших группах от 18.10.2022 год
10. **Оперативный:** Организация праздника (досуга, развлечения) во всех возрастных группах детского сада. Осенний праздник 3.11.2022 год
11. **Сравнительный контроль** Оценка предметно -пространственной развивающей среды в параллельных группах детского сада с использованием шкал ECERS-R от 22.10.2022 год
12. **Тематический контроль:** «Анализ организации игровой деятельности детей, формирование игровых навыков воспитанников» от 30.11.2022 год
13. **Оперативный:** Состояние документации педагогов (циклограммы) от 23.11.2022 год
14. **Оперативный:** Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности, противопожарного состояния. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. От 9.11. 2022 год
15. **Предупредительный контроль за работой молодых специалистов** от 23.11.2022 год
16. **Фронтальный контроль:** «Анализ работы учреждения за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года от 29.12.2022 год

17. **Оперативный Самоконтроль воспитателей:** Организация работы с родителями, сильные и слабые стороны, возможности и угрозы от 27.12.2022 год
18. **Оперативный:** Качество организации развивающей среды с учетом выполнения запланированных задач от 20.12.2022 год
19. **Оперативный:** Организация работы с родителями (уголки для родителей, качество проведения родительских собраний), всех возрастных групп от 23.12.2022 года
20. **Оперативный:** Ведение папок накопителей по повышению профессионального мастерства воспитателей и педагогов от 14.12.2022 года
21. **Тематический контроль: Тема:** «Анализ внедрения казахского языка в воспитательно – образовательный процесс возрастных групп с применением этнической направленности в работе» январь 2023 год
22. **Предупредительный контроль:** «Качество организации ОД по дополнительным услугам» от 10.01.2023 года
23. **Мониторинг:** Анализ сформированности умений и навыков на основании промежуточного мониторинга во всех возрастных группах от 16.01.2023 года
24. **Оперативный:** Сформированность у детей младшего и среднего возраста навыков самообслуживания от 20.01
25. **Оперативный:** Состояние документации педагогов (Циклограммы) Все возрастные группы от 13.01.2023 года
26. **Взаимоконтроль:** Эффективность проведения ОД, выполнение задач, соответствие содержания организованной деятельности требованиям ТУП ДВО на второе полугодие по сенсорике. Младшие группы от 10.02.2023 год
27. **Оперативный:** «Соблюдение техники безопасности при проведении организованной деятельности по физической культуре» от 21.02.2023 года
28. **Персональный контроль:** Качество преподавания предметов, педагогами специалистами, уровень усвоения программного материала вариативного компонента от 24.02.2023 года
29. **Взаимоконтроль:** Организация, уровень проведения, эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в группах ГПП от 10.02.2023 года
30. **Оперативный:** Контроль организации питания детей старшего возраста от 29.03.2023 года
31. **Текущий:** Оценивание содержания, организации и проведения праздничных утренников во всех возрастных группах. 8 марта от 7.03.2023 года
32. **Оперативный:** «Санитарно- гигиеническое состояние групп» от 3.03.2023 года
33. **Оперативный:** Сменяемость материала в уголках для родителей от 14.04.2023 год
34. **Персональный контроль:** Состояние работы по повышению профессионального мастерства воспитателей Шененовой А.И., от **18.05.2023 года**
35. **Фронтальный контроль:** «Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный года» от 18.05.2023 года
36. **Мониторинг:** Итоговый мониторинг сформированности умений и навыков у воспитанников всех возрастных групп от 18.05.2023 год

За 2022-2023 учебный год методистом было посещено 60 занятий и режимных моментов.

## **2. Работа с социумом**

**Сотрудничество с родителями воспитанников** и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Воспитатели планируют работу с родителями, ведут консультирование, проводят индивидуальные беседы, совместно занимаются благоустройством участков, родители принимают участие в оформлении групп. Проводятся творческие конкурсы совместной работы родителей и детей, выставки детских работ, оформляются папки-передвижки, информационные стенды для обогащения родителей педагогическими знаниями и для улучшения сотрудничества между дошкольным учреждением и родителями. Весь материал дублируется и направляется посредством интернет платформ, в форме фото, видео родителям воспитанников, для обеспечения возможности просмотра и ознакомления в удобное для родителей время.

С родителями воспитанников проведено **3 родительских собрания**

Первое родительское собрание на тему: «Ознакомление с содержанием Типовой учебной программы ДВО, годовыми задачами работы ДОО на 2022-2023 учебный год»

Подготовка ДОО, задачи и планы на новый учебный год. Выборы родительского комитета. Консультация на тему: «Правильное питание, путь к здоровью»

Воспитатели всех групп подготовили презентации по ознакомлению родителей с Типовой учебной программой ДВО, ожидаемыми результатами по освоению содержания программы для каждой возрастной группы, медицинский работник совместно с воспитателями осветила вопрос правильного и полноценного питания детей

Второе собрание проводили воспитатели в каждой группе в форме игровой площадки: **«Поиграем вместе»** Цель собрания : повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей Основными задачами стало обобщить и закрепить представления родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с ребенком. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о достоинствах и недостатках игрушек. В ходе собрания родители смогли на собственном опыте познакомиться с дидактическим и наглядным материалом, оснащением группы, поиграть в игры.

Третье собрание по итогам учебного года, уровень освоения Типовой учебной программы воспитанниками, организация летнего отдыха детей.

В начале учебного года, во всех возрастных группах, для родительской общественности была организована творческая мастерская: «Изготовление атрибутов для игровой деятельности детей». Родители совместно с воспитателями изготавливали дидактический, раздаточный материал, необходимый для проведения организованной деятельности с детьми. Проведены выставки: «Наши новые игры»

Педагог по казахскому языку Мадина Г.С., ежемесячно собирает и оформляет подборку видео материалов: мультипликационные фильмы, детские песенки на казахском языке для просмотра с детьми дома. В родительский уголок, оборудована рубрика: «Учимся говорить по-казахски», для привлечения родителей к изучению казахского языка. Воспитатели оформляют различный наглядный, информационный материал для родителей:

- Памятка для родителей по организации двигательной активности детей.
- Брошюры: «Играем вместе с ребенком. Подборка игр для домашнего досуга»
- Видео-журнал для родителей о методах закаливания.

С привлечением родителей проводятся акции и челленджи:

- Акция фото-пазлов: «Игрушки и игры моего детства»
- Акция: «Моя полезная тарелка»
- Челлендж ко дню Независимости: «Путешествуем всей семьей по Казахстану»
- Челлендж: «Закаливание всей семьей»

В 2022-2023 учебном году проведены анкетирования родителей на темы:

1. «Удовлетворенность детским садом». 13 декабря 2022 года.
2. «Пять вопросов», по оцениванию качества предоставляемых образовательных услуг, выявление проблемных зон. 26-28 ноября 2022 года.
3. Тест по ЗОЖ Детей воспитывают родители, а родителей? «Можно ли назвать ваш образ жизни, здоровым? Декабрь 2022 год
4. Анкета: «9 вопросов по удовлетворенности подготовкой воспитанников дошкольной подготовки» апрель 2023 год

**Выводы:** В ДОО создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **Перспектива дальнейшего развития:**

1. Усилить информационную работу с родителями, освещать все проводимые мероприятия, деятельность детей в течение дня, отправлять родителям фото, проводить беседы.
2. Вовлекать родительскую общественность в деятельность детского сада
3. Необходимо усилить сотрудничество с родителями, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.
4. Внедрять использование в работе педагогов нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.
5. Развивать интерес родителей к проектной деятельности
6. Активно использовать дистанционные информационные технологии для взаимодействия с родителями.

#### **Согласно приоритетным направлениям по модели развития дошкольного воспитания и обучения, в новом учебном году необходимо:**

Работать над повышением педагогической культуры родителей; включением родителей в деятельность дошкольной организации; установлением партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей; создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов дошкольной организации;

Подготовить педагогов для установления конструктивного сотруднического взаимоотношения с родителями и законными представителями детей.

В работе с родителями, использовать новые форматы родительских собраний, в виде тренингов, семинаров, «дней добрых дел», педагогического совета с участием родителей, родительской конференции, нетрадиционных форм общения, направленные на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к дошкольной организации, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами.

#### **Организация работы с социумом.**

Детский сад осуществляет работу с различными структурами: КГП «Поликлиника №1 города Костанай» Проводятся профилактические осмотры врачей, ведется прививочный календарь, мониторинг заболеваемости детей

С Костанайским региональным университет имени А.Байтурсынова проводится работа по распространению педагогического опыта в рамках педагогической практики студентов

С целью привлечения воспитанников, педагогов к участию в конкурсах и олимпиадах детский сад сотрудничает с Интеллектуальным центром «Инновационное образование» г. Костанай, Интеллектуальным центром «Үркер» г.Астана

Театральные постановки, эстетическое воспитание дошкольников осуществляется в совместной работе с Костанайским областным кукольным театром, Костанайским русским драматическим театром, театром «Сюрприз»

### **Организация работы со школой, преемственность.**

В целях преемственности осуществляется совместная работа воспитателей детского сада и учителей начальной школы. В сентябре проведено заседание педагогов начальной школы и воспитателей ГПП: «Вопросы преемственности – взгляд изнутри»

Систематически осуществляется взаимное посещение педагогов школы и детского сада (организованной деятельности, уроков). Педагоги начальной школы приглашаются на педагогические советы и заседания МО, проводится взаимное консультирование по возникающим вопросам касательно преемственности.

Ведется работа с воспитанниками: беседы о школе, проведение сюжетно – ролевых игр: «Школа», организуются встречи с учителем, беседы о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов), чтение художественной литературы о школе, проводятся выставки рисунков дошкольников: «Я будущий первоклассник»

Проведено совместное родительское собрание групп дошкольной подготовки: «На пороге школы», в целях разъяснения по подаче документов в 1 класс, презентации начальной школы учреждения: «Школа – сад гимназия» 17 марта 2023 года

4 мая 2023 года представители родительских комитетов всех возрастных групп были приглашены на семинар: «Панорама педагогических идей», где имели возможность ознакомиться с авторскими дидактическими пособиями, как средством поддержки индивидуальности и инициативы детей, посетить организованную деятельность в дошкольной группе, с учетом трансформации ДВО, интегративного подхода, учета выбора детьми деятельности, просмотреть видео-нюс-релиз: «Предметно – пространственная среда, как третий педагог»

### **Перспектива дальнейшего развития**

Обеспечить преемственность методов и приемов работы со школой.

**Вся воспитательная и образовательная работа детского сада отражается на сайте учреждения на сайте учреждения: <http://sadgim.kz> в профиле инстаграм [shkola\\_sad\\_gimnazia](#)**

### **3. Административно – хозяйственная деятельность.**

**Материально – техническая база детского сада была значительно пополнена в 2022 году.**

- Приобретение игрушек – 1 260 000 тенге
- Ремонтные работы – 1030000 тенге
- Медикаменты – 65000 тенге
- Моющие средства – 468000 тенге

- Столы – парты – 2167400 тенге
- Сантехника – 409642 тенге
- Хозяйственные товары – 986000 тенге
- Компьютеры – 500000
- Доски – 590000 тенге
- Лезерное ИФУ – 110000 тенге
- Игровые наборы – 2800000 тенге
- Конструкторы- 1280000 тенге
- Счетчики горячей и холодной воды – 45000 тенге
- Газонокосилка – 175 000 тенге
- Качели 3 штуки по 75 000 – 225000 тенге
- Видеокамеры – 350 000 тенге
- Палатка на участок- 170 000 тенге
- Лампы УФ – 4 штуки – 40000 тенге
- Мягкий инвентарь – 612 000 тенге
- Стулья 32 штуки по 17000 – 544 000 тенге
- Посуда – 318 000 тенге
- Процессоры – 412 000 тенге
- Профлист – 718000 тенге
- Аликобон 3 карты – 580 000 тенге (входная лестница на 3 корпус)

#### **Перспективы:**

Замена входных дверей

Проведение ремонтных работ: косметический ремонт групповых помещений и коридоров.

Приобретение игрушек и методических пособий.

Приобретение посуды и моющих средств.

Приобретение постельных принадлежностей.

#### **Заключение:**

Исходя из анализа деятельности детского сада, можно сделать выводы, что в 2022 – 2023 учебном году учреждение работало планомерно, результативно, поставленные в начале учебного года цели и задачи были достигнуты и выполнены.

На основании мониторинга, доля детей со средним и высоким показателем на конец учебного года составила 100 %. Типовая учебная программа была освоена всеми воспитанниками. Воспитатели и педагоги активно использовали в организации образовательного процесса интеграцию образовательных направлений. Велась целенаправленная работа по внедрению новых подходов в систему дошкольного образования.

Воспитатели активно использовали в образовательной деятельности технологию геймификации и игровое моделирование, на ОД и в режимных моментах применяли конструкторы ТИКО, блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича: коврограф, геоконт, квадраты Воскобовича, игровизоры, логические экраны.

Воспитатели младших групп использовали в работе оборудование по технологии М. Монтессори, песочную терапию.

Инструктор по Мисько А.А., проводило работу по проекту «Хатха – йога для дошкольников»

Воспитатели всех возрастных групп на протяжении года разработали и изготовили разнообразное дидактическое оборудование и пособия направленные на развитие познавательных и интеллектуальных навыков в интеграции со всеми направлениями ТУП ДВО

Методистом Крузе С.В., совместно с педагогом по информатике Ергазиевой Г.С. разработана дополнительная развивающая программа, направленная на формирование познавательных и интеллектуальных навыков, развитие математического и логического мышления детей дошкольного возраста, подготовлены необходимые документы, материалы для открытия экспериментальной площадки: «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков дошкольников посредством геймификации»

Эффективность применения воспитателями разнообразия педагогических технологий доказана, через повышение уровня воспитанности и качества знаний у дошкольников.

Хорошо поставлена работа с родителями, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, активность родителей в жизни групп и детского сада.

### **Обобщение:**

Таким образом, подводя итоги образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью.

### **Исходя из цели и задач модели развития дошкольного воспитания и обучения**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137

необходимо продолжить работу по развитию умений и навыков детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности, следуя за интересами ребенка и строя его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями. Владение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры.

Вовлечение детей в образовательную деятельность посредством игровых форм, через создание условий для использования технологии геймификации.

Анализ заболеваемости детей показывает увеличение количества случаев заболеваемости ОРЗ, ГРИППом, острыми инфекциями верхних дыхательных путей.

Вследствие этого, необходимо продолжить начатую в 2022-2023 учебном году работу коллектива, направленную на целостное развитие каждого ребенка - физическое, психологическое, социальное, эмоциональное здоровье и безопасность ребенка, обеспечиваемые через создание условий для двигательной активности, полезного и полноценного питания, доброжелательных отношений и организацию развивающей среды. Важно уделить особое внимание системе закаливания детей, применяя разнообразие технологий закаливания (вода, воздух, солнце), как одного из действенных средств тренировки защитных сил организма. Следующее направление работы дошкольной организации определяется осуществлением комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья дошкольников средствами закаливания, обеспечением оптимальной двигательной активности, психологического сопровождения, для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

### **Положительные тенденции в развитии дошкольного воспитания и обучения в организации образования**

- Улучшение качества сотрудничества с родительской общественностью, через вовлечение родителей в изготовление дидактических пособий, участие в совместных мероприятиях (родители – детский сад)

- Повышение уровня овладения воспитанниками казахского языка, путем ежедневной работы с использованием мнемотехники для расширения словарного запаса с учетом требования ТУП ДВО по словарному минимуму согласно возрастной группе.
- Активное применение в воспитательно – образовательном процессе элементов проблемного обучения, направленных на развитие мышления, памяти, стратегических и аналитических способностей у детей. Вариативный компонент «Этот занятный кейс» в дошкольных группах.

**Факторы, препятствующие повышению качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитию профессиональной компетентности педагогов.**

- Отсутствие возможности прохождения курсов повышения квалификации по бюджету (бесплатно), завышенные цены на курсы переподготовки и повышения квалификации на хозрасчетной основе, что является большим препятствием к развитию профессиональной компетентности педагогов.
- Недостаточность материалов по дошкольному воспитанию и образованию на казахском языке в интернет пространстве.
- Недостаточность материалов, оборудования в предметно-пространственной развивающей среде

**Приоритетные направления в деятельности организаций образования по повышению качества дошкольного воспитания и обучения в 2023-2024 учебном году.**

- Создание условий для открытия экспериментальной площадки направленной на внедрение технологии геймификации для формирования познавательных и интеллектуальных навыков детей дошкольного возраста.
- Осуществление комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья дошкольников средствами закаливания, оптимальной двигательной активности, психологического сопровождения, для полноценного формирования интегративных качеств дошкольников
- Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса у воспитанников всех возрастных групп через использование в воспитательно – образовательной процессе дидактических пособий, игрового оборудования.
- Развитие и укрепление материально- технической базы
- Развитие педагогического потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов

Директор ШСГ:

/Р. Н. Мадина/

