

**Самооценка
воспитательно – образовательной деятельности
за 2024-2025 учебный год
по учреждению: «Школа – сад гимназия города Костанай»**

1. Информационно – аналитическая справка о дошкольной организации:

Учреждение: «Школа – сад гимназия города Костанай» располагается по адресу:

Костанайская область

город Костанай

улица Гоголя 146А

Контактные телефоны: 90-06-13

Учредитель:

Год основания учреждения: (постройка здания) – Корпус №1 1979 г.,

Полезная площадь: 2054,42 м².

Площадь на одного воспитанника: 5,12 м².

С 2006 года учреждение «Школа – сад гимназия города Костаная» финансируется – из собственных средств учредителя и поступления родительской оплаты.

С 2011 года в учреждении размещается государственный заказ

В 2024-2025 учебном году **государственный заказ на 225 мест.**

Работа учреждения проводится в соответствии со следующими учредительными документами:

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: № 13033 - 1937 - учреждение, выдано 23.12.2005г.
- ✓ Устав Учреждения «Школа-сад гимназия города Костная». 06 декабря 2005 года, (в данный момент находится на переоформлении в связи со сменой учредителя)
- ✓ Уведомление о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 13.02.2015 года входящий рег. Номер KZ04XXX00007694 Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК
- ✓ Лицензия на медицинскую деятельность № 000560DP дата выдачи 25.05.2009 год Управление здравоохранения Костанайской области Акимата Костанайской области
- ✓ Санитарно – эпидемиологическое заключение № Р.17.Х.KZ16VWF00181163 от 21.06.2024 года. Республиканское государственное учреждение "Управление санитарно-эпидемиологического контроля города Костаная Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность № 0065684 от 03.04.2012 года, неотчуждаемая, класс-1. Департамент по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Режим функционирования образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.00.

В 2024-2025 учебном году функционировало 10 групп, три из которых с казахским языком обучения, общая численность воспитанников – 225 на конец учебного года, в течение года государственный заказ выполняется в полном объеме

Язык обучения и воспитания: казахский и русский языки.

Сайт учреждения: <http://shsg.edu.kz/>, профиль инстаграм [shkola_sad_gimnazia](#) информирует о всех проводимых мероприятиях в детском саду, тем самым поддерживается связь с родительской общественностью

В дошкольной организации реализуется Типовая учебная программа ДВО.

Дополнительные услуги: Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори: «Раннее развитие детей» (младшие группы), английский язык (средние, старшие и дошкольные группы), хореография (младшие, средние, старшие и дошкольные группы), спортивная секция по каратэ для воспитанников старших и дошкольных групп. Тренер Юдин Артём Владимирович. Чёрный пояс 3 дан, Мастер спорта РК. Что ниже показателя по Программе развития ДОО на 2025 год - 6. В 2024-2025 учебном году была открыта спортивная секция по каратэ, но из РУП убран вариативный компонент в связи с утерей актуальности.

Перспектива дальнейшего развития: в 2025-2026 учебном году ввести вариативный компонент по программе «Математическое путешествие», апробированной в рамках городской экспериментальной площадки.

Контингент воспитанников ДО

Кол-во групп	Язык обучения		Кол-во детей	Язык обучения		Дети с особыми потребностями	Дети посещающие д/с на коммерческой основе
	Русск.	Казах.		Русск.	Казах.		
10	7	3	225	160	65	0	0

Организация здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников и его динамика

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы дошкольного учреждения, всего педагогического коллектива.

Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности № 000560DP дата выдачи 25.05.2009 год Управление здравоохранения Костанайской области Акимата Костанайской области

Анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год, согласно перечню, указанного в НОБД

Заболевание.	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ОРЗ	516	464	320
Бронхит	25	14	19
Прочие (аллергии, дерматиты, цистит, ветряная оспа)	6	2	4
шигеллез (бактериальная дизентерия)	-	-	
вирусный гепатит	-	-	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	8	2	3
скарлатина	2	4	0
эпидемический паротит (свинка)		-	
ветряная оспа	12	23	9
острый тонзиллит (ангина)	12	11	6

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	48	47	40
пневмония	2	1	4
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	4	8	3
другие заболевания	18	15	9

Выводы: стоит отметить, уменьшение случаев заболеваемости ОРЗ, ГРИПП, на фоне увеличения показателей по бронхитам, пневмониям. Необходимо продолжить работу по формированию иммунитета у воспитанников, закаливанию, формированию ЗОЖ

Перспектива дальнейшей работы: Применение комплекса мер для профилактики заболеваемости.

- усиление информированности родителей по профилактике заболеваемости
- продолжить работу, направленную на профилактику инфекционных заболеваний, через закаливание, обеспечение оптимальной двигательной активности, физического развития детей

Группы здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 группа (абсолютно здоровые дети)	30,5 %	35%	40,3%
2 группа (имеют функциональные отклонения в здоровье)	62%	59,8%	57,1
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	7,5%	4.2%	2,6%
4 группа (инвалиды)	1	1	0

57,1 % детей относятся ко второй группе здоровья. К третьей группе здоровья относятся:
 Мусулинбеков Хасен Дз: нарушение осанки
 Сальменова Алиса Дз: хр. Дерматит
 Селиванов Арсений «Д-учет» у ортопеда
 Сохина Лиза аллергический дерматит
 Вейгум Даниил аллергический дерматит
 Ерденова Раяна атопический дерматит

В учреждении организовано пятиразовое сбалансированное питание. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию.

16 октября ко Всемирному дню питания в группах детского сада был проведен Тематический день: «Секреты здорового питания», нацеленный на информированность о пользе здорового питания. Благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировалось представление о правильном питании.

Сюжетно – ролевая игра: «Кафе правильного питания» прошла в декабре, нацеленный на привитие стремления воспитанников к правильному питанию, умению отличать вредные продукты от полезных.

Конкурс рисунков: «Вкусная и полезная тарелка для маленькой принцессы» прошел в марте, в конкурсе приняли участие воспитанники средних, старших и дошкольных групп.

В декабре составлены **рекомендации для педагогов: «Организация питания в детском саду»**, нацеленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах правильного питания, систематизации знаний педагогов по вопросам питания и формирования навыков здорового питания, развития творческой активности, согласованности действий, взаимопомощь и коллективизм.

Для родителей всех возрастных групп разработаны Памятки для родителей по организации правильного питания ребенка в семье.

Двигательный режим воспитанников осуществляется через проведение ОД по физической культуре, проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после дневного сна, прогулки с включением подвижно – игровых упражнений, проведение спортивных досугов и развлечений, оздоровительный бег и пешие походы.

В сентябре инструктором по ФК проведено **спортивно- массовая игра: «Физкульт- Ура!!!»** в которой приняли участие воспитанники старших и предшкольных групп. Воспитанники соревновались в быстроте и ловкости, учились действовать сообща, в команде.

Семинар – практикум: «Закаливание – простые шаги к здоровью» проведен в октябре, нацелен на повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах теории и практики организации закаливающих процедур с дошкольниками. С основными принципами закаливания, закаливающими мероприятиями познакомила методист Крузе С.В и медицинский работник Урнтаева Р.Ж. Мастер – класс по применению игрового массажа и гимнастики Стрельниковой провела инструктор по ФК Мисько А.А. О закаливание в домашних условиях, работе с родителями рассказала воспитатель Левицкая М.Г., продемонстрировала видеоролик. Воспитателями подготовлена выставка дорожек здоровья «Тропа здоровья», на которой было представлено около 30 видов дорожек, изготовленных воспитателями и родителями в совместной деятельности.

Инструктор по ФК Мисько А.А. качественно проводит занятия по физической культуре, применяет инновационные технологии при проведении занятий, соблюдает моторную плотность, работает с воспитанника над проектом Хатка – йога, в рамках ОД по физической культуре в предшкольных группах.

В целях сохранения психического здоровья детей воспитатели ежедневно проводят психогимнастику (этюды, игры, упражнения), Арт – терапию (минуты релаксации, погружение в музыку, сказкотерапия, изотерапия). Во всех возрастных группах разработаны картотеки по психогимнастике.

В целях профилактики заболеваемости, воспитатели используют в работе массаж «Девять волшебных точек» и «Аурика» по методике А.А.Уманской, фитотерапию, ароматерапию, лечебную физкультуру, различные методы закаливания, воздухом, солнцем и водой. Рижский метод закаливания, дыхательную гимнастику по Стрельниковой А.Н.

Воспитатели внедряют в работу с детьми современные формы оздоровительной деятельности, такие как: Туристический геокэшинг, Игровой стретчинг, Детский пилатес, СОРСИ – игры, Степ – аэробика, Фитбол – гимнастика, Фрироуп, Черлинг, Су-джок-терапия

В детском саду имеется физкультурный зал. Физкультурный зал оборудован гимнастической стенкой, ребристыми дорожками – 6 штук, дуги для подлезания разной высоты- 6 штук, канаты для перетягивания – 3 штуки, мат спортивный – 1, мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные по 5 штук. Мячи резиновые разных размеров – 40 штук. Палки гимнастические, скакалки, обручи по 25 штук. Горка приставная – 1, канат для лазания – 1, кубы, массажные дорожки – по 4 штуки. Гантели пластмассовые, кольца по 20 штук. Детских тренажеров – 6. Мячи для подскоков – 10 штук

Спортивная площадка с резиновым покрытием, EPDM крошкой, безопасное для детей. На площадке имеются футбольные ворота, баскетбольные стойки, кольцобросы – 4, мишень для метания – 1, набор для бадминтона – 1. Клюшки хоккейные, лыжи, санки по 10 штук.

На территории учреждения имеется 10 игровых площадок. На каждой детской площадке имеется игровое оборудование, песочница, беседка, горки, качели, оборудование для двигательной активности (паутинки, лесенки, спортивные конструкции) дорожки для профилактики плоскостопия. В летний оздоровительный период на территории детского сада выставляется 2 каркасных бассейна, с объемом воды на 9150 л. имеются поролоновые палки, круги, поплавки, спасательные круги в количестве -40 штук, для игр в воде.

В каждой группе оборудован центр здоровья, в которых имеется: оборудование и инвентарий для национальных игр, подвижных игр, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, осанки, альбомы о спорте, правильном питании и ЗОЖ, мячи, мешочки для метания, гимнастические палки, обручи диаметром 500-600 миллиметр, кегли, флажки, кольцобросы, массажные мячики, нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, тренажеры "Бутылочка" - 50 шт, игра "Футбол" - 4 шт, дидактические пособия "Аквариум", "Снежинка", "Горячий чай" и т.д. более 10 видов по 15 шт каждого вида. Во всех группах созданы зоны двигательной активности. Имеется оборудование: крупногабаритное: игровой комплекс "Горка" - 3 шт, игровой лабиринт "Гусеница" -1 шт, игровой модуль "Змейка" - 1, качели - 2 шт, модульные детские диваны - 6 шт. мелкогабаритный: ребристые доски - 5 шт, массажные коврики - 15 шт, крупные кубы - 6 шт. Во всех группах имеются солевые дорожки, в 2-х группах используется Рижский метод закаливания (топтанье в ванночках с соленой водой), полоскание зева, обливание прохладной водой до локтя проводится в 5 группах (старшие и дошкольные группы), в 2 группах имеются аромалампы. (группа «Адиет» Мамытова У.М. группа «Ермек» Слепченко Н.В., Вечкасова Н.С.). Во всех группах проводится самомассаж по методике А.А.Уманской, картотеки имеются. В теплое время года во всех группах проводится гелиотерапия (оздоровление солнцем) Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков соответствуют нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70)

Медицинский работник Аскерова Гульнар Булатовна регулярно проводит осмотры детей, выявляет заболевших детей, проводит консультации с родителями по профилактике заболеваемости. Своевременно проводятся прививки, профилактические осмотры. Налажена работа с поликлиникой. В группах, согласно графику, проводится кварцевание, проветривание. Имеется план профилактических мероприятий по ОРЗ, ГРИППу. В медицинском кабинете установлен тубус кварц, который используется для профилактики простудных заболеваний у часто болеющих детей. На второй завтрак воспитанники периодически получают настойку шиповника, проводится витаминизация третьего блюда Ведется просветительская и информационная работа по ЗОЖ.

Администрация, педагоги и воспитатели детского сада тесно сотрудничают с семьей по вопросам воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

В каждой возрастной группе планируется по 4-6 консультаций на тему ЗОЖ на учебный год, индивидуальные беседы по необходимости: Темы: "Детские зубы - взрослые проблемы", "Питание детей дома и в детском саду", "Как сберечь здоровье детей в зимний период", ""Вирусные инфекции, как защитить ребенка", "Формирование ЗОЖ в семье начинается с родителей", "Как избежать травм" и т.д.

В каждой группе имеется информация по ЗОЖ для родителей, информация по ЗОЖ меняется 1 раз в 2 месяца. Вся наглядная информация пересылается родителям в родительские чаты в форме фото, консультаций, памяток, рекомендаций, презентаций видеороликов. Темы: "Закаливание детей дома", "Здоровье в порядке, спасибо зарядке", "Культура еды", "Безобидные сладости.", "Развитие речевого дыхания", "Арт - терапия" и другие

В сентябре на родительском собрании № 1 в повестку дня был включен вопрос: «Закаливание в дошкольном возрасте, путь к здоровью». Как организовать закаливание ребенка в домашних условиях, родители получили брошюры, памятки с рекомендациями по закаливанию детей.

Выводы: Анализ заболеваемости детей, диагностика физического развития детей показали, что работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей ведется систематически и планомерно. Все запланированные оздоровительные мероприятия, выполняются, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, с воспитанниками проводится работа по формированию представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В целом профилактическая, оздоровительная работа ведется на достаточном уровне.

Сильные стороны: применение воспитателями инновационных технологий в рамках физкультурно – оздоровительной работы, включение родительской общественности в проводимые мероприятия, направленные на физическое развитие (совместные спортивные мероприятия, изготовление нетрадиционного оборудования). С сентября месяца, в детском саду проводится спортивная секция по каратэ для воспитанников старших и дошкольных групп. Тренер Юдин Артём Владимирович. Чёрный пояс 3 дан, Мастер спорта РК. Тренерский стаж 18 лет по Кёкусинкай будокай каратэ WKB POO KFKO. Высшее образование физическая культура и спорт.

Слабые стороны: анализ заболеваемости показывает отрицательную динамику по бронхитам и пневмониям, на фоне улучшения показателей по ОРЗ, ГРИППу В учреждении 2 младших группы, дети 2-х лет, все дети пришли из дома, иммунитет не сформирован, и именно дети младшего возраста очень часто болеют простудными и вирусными заболеваниями.

Перспектива дальнейшего развития: продолжить работу, направленную на закаливание воспитанников, укрепление иммунитета, особенно детей младшего возраста через закаливание (воздушные ванны, хождение босиком по дорожкам здоровья, ежедневные прогулки на свежем воздухе, Рижский метод закаливания, солевые дорожки, одежда, соответствующая температуре воздуха в группе, и одежда по сезону для прогулок)

Так же основной задачей и определяющим условием воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников

Для обеспечения безопасности в детском саду, работа ведется по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДО,
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма),
- пожарная безопасность,
- антитеррористическая защита,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду используются технические средства, такие как тревожная кнопка (договор № 125/24 от 8.01.2024 года с товариществом с ограниченной ответственностью «Si-TaU»). Выставлен невооруженный дневной стационарный пост охраны, на центральном входе в детский сад (договор № 116/24 от 13.01.2024 года с товариществом с ограниченной ответственностью «Si-TaU) Имеется речевое оповещение, домофоны установленные на калитки по периметру ограждения (договор № 8/24 от 02.04.2024 год с ИП Абдулин). Автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение (договор № 20 от 20.12.2023 года с ИП Григорьев С.В.).

Детский сад оснащен камерами видеонаблюдения: наружного, внутреннего наблюдения (договор № 8/24 от 02.04.2024 год с ИП Абдулин)

Наружное наблюдение – **16 камер**

Внутреннее наблюдение:

1 этаж- **15 камер**, (из них групповые комнаты- 3, коридор – 2, лестничные площадки – 3, фойе – 1, столовая – 3, музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, бухгалтерия - 1)

2 этаж – **7 камер** (из них групповые комнаты – 7),

все камеры подключены к видеопотоку в ЦОУ (договор № ТТС/2- 14/КОС от 21.01.2025 года с АО «Транстелеком»)

Перспектива дальнейшего развития: продолжить работу по укреплению предметно-пространственной развивающей среды, которая обеспечивает как охрану жизни и укрепление здоровья детей, так и всесторонний образовательный процесс.

Продолжить работу с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъёма уровня физической культуры (Информационная работа, привлечение родителей к физкультурно – оздоровительным мероприятиям)

2. Организация работы с кадрами.

Кадровый состав по сравнению за три года.

Учебный год	Всего педагогов	Образование педагогов			Категория									
		Высшее пед.	Тех-проф, педагог	По специальности «Дошкольное воспитание»	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог – модератор	Педагог- эксперт	Педагог-исследователь	Педагог - мастер	Педагог	% выс. и I кат., вторая, эксперт, модератор.
2022-2023	21	13	8	14	1	1	5	1	1	2	0	0	10	23,8%
2023-2024	25 (из них 3 совместителя-инструктор по ФК, хореограф, педагог по английскому языку)	17	8	13	1	2	4	0	6	1	0	0	11	56%
2024-2025	24 (из них 4 совместителя-инструктор по ФК, хореограф, педагог по английскому языку, воспитатель)	16	8	13	0	1	4	0	8 (из них 1 декрет)	2	0	0	9	62,5% С 1-ой и эксперт 12,5%

Мониторинг кадрового потенциала показал, что 16 педагогов 66,6% имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов специалистов имеют профильное образование (Шварц А.В., Миржанова Г.Б., Ещанова А.Е., Хизбулаева Э.В, Амосов А.Р.), 13 педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», что составляет 73,6%, педагоги групп дошкольной подготовки имеют образование «ПМНО», в соответствии с Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338) параграф -5 (Нсанова Г.Б)

Выводы: Качественный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию по новому формату, а также, первую, вторую составило 62,5 %, что превышает показатель по

программе развития на 17,5% (2025 год - 45%), количество педагогов, имеющих первую категорию, и педагог-эксперт – 3 (12,5%)

Перспектива дальнейшего развития: необходимо повышение доли педагогических работников в дошкольной организации с высшим образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», повышение доли качественного состава педагогических работников. В летний период 2025 года очередную аттестацию пройдут 8 педагога, в 2025-2026 году планируется аттестовать по новому формату 4 педагога

Курсовая подготовка педагогических кадров за три года.

Учебный год	Всего педагогов в ДО (д-с, дмц)	в т.ч. прошли курсы повышения квалификации			
		Всего прошли в текущем году	% от общего количества педагогов	Всего педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации (действующие)	% от общего количества педагогов
2022-2023	21	8	38%	18	85,7 %
2023-2024	25	5	20%	24	96 %
2024-2025	24	7	29,1%	23	95,8%

Выводы: Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, превышает показатель по программе развития на 2025 год на 5,8 % (2025-90%). Нет курсов у воспитателя Наурызбай Г.Н.

Экспериментальная площадка

Вариативная программа экспериментальной площадки	Разработанные педагогами учреждения	В том числе имеющие лицензию	Приобретенные
«Математическое путешествие» с применением технологии геймификации	1	0	0

На педагогическом совете № 3 от 02.012 2022 года было решено организовать экспериментальную площадку: «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков дошкольников, посредством геймификации» на базе учреждения: «Школа – сад гимназия города Костанай», в рамках которой была разработана вариативная программа: «Математическое путешествие» Крузе Светланой Владимировной. Приказом руководителя учреждения: «Школа – сад гимназия города Костанай Мадина Р.Н. № 54 от 31.08.2023 года «О начале реализации второго практического этапа экспериментальной площадки», была утверждена вариативная образовательная программа: «Математическое путешествие», автора Крузе С.В. Педагоги приступили к её апробации в рамках экспериментальной площадки: «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков дошкольников, посредством геймификации» с 1 сентября 2023 года.

Приказом ГУ «Отдел образования города Костаная», управления образования акимата Костанайской области № 798 от 04.09.2024 года инновационная площадка была открыта на городском уровне.

Для получения информации об эффективности работы по вариативной программе: «Математическое путешествие», а также о динамике развития воспитанников по критериям программы по итогам 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года был проведен мониторинг.

Мониторинг проводился в соответствии с разработанными автором программы критериями и индикаторами, по отслеживанию уровня развития умений и навыков воспитанников.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в программе, был получен следующий показатель:

Высокий и средний уровень в экспериментальной группе составил 100%

Высокий и средний уровень в контрольной группе составил 84%

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Контрольная группа "Ермек"	28%	56%	16%
Экспериментальная группа "Аманат"	87%	13%	0%

Выводы: динамика качества, в первый год апробации программы: «Математическое путешествие», показала высокие результаты, что говорит о её результативности и эффективности.

По сравнению экспериментальной и контрольной группы видны результаты, динамика по показателям от 100% до 36% в экспериментальной группе по сравнению на начало и конец учебного года по критериям программы. В контрольной группе динамика от 12% до 36%, что значительно ниже.

Вариативная образовательная программа: Математическое путешествие», разработанная Крузе Светланой Владимировне, в ходе апробации в рамках экспериментальной площадки доказала свою результативность.

Методическая работа в детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Достижения педагогов, участие в педагогических конкурсах, мероприятиях.

Международные	Республиканские	Областные	Городские	Всего
0	2	0	3	5

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, семинарах, круглых столах (благодарности, дипломы, сертификаты)

1. Крузе С.В. Берестова К.В. Организация экспериментальных инновационных площадок в образовательном пространстве. Приказ № 798 от 04.09.2024 года ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования Костанайской области
2. Крузе С.В. Состав мобильной группы по вопросам раннего развития Приказ № 906 от 21.10.2024 год ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования Костанайской области

Публикации:

Городские мероприятия:

1. **Крузе С.В. Берестова К. В.** Городской этап республиканского конкурса: «Лучшая развивающая программа» 3 место. Руководитель ГУ «Отдел образования города Костанай» Г. Уразбаева 2024 год
2. **Досмухамедова М.А.** «Метеп жасына дейінгі балалардың ойын қызметін қалыптастырудың заманауи тәсілдері. Өзара әрекеттердің формалары мен әдістері» 15 ноября 2024 г. Сертификат. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі
3. **Вечкасова Н.С.** Участие в городском соревновании «Бестемше» среди педагогов дошкольных организаций- грамота за участие Руководитель ГУ «Отдел образования города Костанай» Г. Уразбаева, 14.03. 2025 год
4. **Стройкова А.Л.** Участие городского этапа республиканского конкурса «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала», грамота за участие Руководитель ГУ «Отдел образования города Костанай» Г. Уразбаева с 03.03.2025 по 06.03.2025г.
5. **Стройкова А.Л.**- I место - В номинации «Рисунки, лепка и аппликации», городской этап областного заочного конкурса «Ақ көгершін», 14.04.2025 – 16.04.2025

Областные мероприятия:

Республиканские мероприятия:

1. **Байбурина Р.Ж.** Республиканская олимпиада для педагогов «Терминологический минимум». Диплом – 1 место. №00018991 Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А. желтоқсан, 2024
2. **Суюнбаева А.Б.** Республиканская олимпиада для педагогов «Терминологический минимум». Диплом – 1 место № 00018993 Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры Банцырева Е.А. желтоқсан, 2024

Международные мероприятия:

В рамках повышения профессионального мастерства педагога посетили:

Слепченко Н.В. Семинар для педагогических работников «Использование технологии QR-кода в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации». Сертификат КПК №15 Білім Институт переподготовки и повышения квалификации январь 2024 год

Сильные стороны:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ГОС ДВО

Слабые стороны: Недостаточная активность педагогов, слабая мотивация для участия в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в педагогических конкурсах составило 50 %. (без учета педагогов-совместителей). Повышением профессионального мастерства активно занимаются 8 педагогов, что составляет 50 % недостаточно запланированного показателя по программе развития. (Показатель программы развития на 2025 год – 65%)

Перспектива дальнейшего развития: мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, диссимилиция накопленного опыта на различных уровнях.

Работа над повышением качественного состава педагогических кадров.

Оказание методической помощи педагогам по реализации Типовой учебной программы ДВО через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, характером проявляемых склонностей и способностей педагогов. Использование разнообразных методов сопровождения (индивидуальные консультации, показ техники работы с детьми, наблюдение работы опытных воспитателей и т.д.) в работе с молодыми и начинающими педагогами.

Пополнение пакета методических рекомендаций, руководства к программе по реализации ТУП

Проведение педагогических советов, семинаров – практикумов, смотров - конкурсов, открытых просмотров образовательной деятельности, творческих конкурсов среди педагогов.

Активизация работы с педагогами в соответствии с индивидуальными планами профессионального самообразования и саморазвития.

Выполнение перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

В октябре было проведено анонимное **анкетирование родителей: «Оценка качества деятельности ДОО»**, изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО.

В анкетирование приняло участие: 178 родителей

Выводы: удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом составила 96,6%, что выше индикатора по программе развития (на 2024 год – 92%) на 4,6 %, на основе чего можно сделать вывод, в ДОО создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В сравнении с показателем удовлетворенности родителей на основе анкетирования в 2023-2024 учебном году (82,9%) показатель поднялся на 13,7%, что показывает положительную динамику.

Основываясь на результатах анкетирования, можно сделать вывод, что родители довольны уровнем воспитания в группах, понимают и утвердительно принимают важную роль воспитателя в воспитании ребенка, положительно оценивают работу воспитателей и всего педагогического коллектива.

В апреле проведено анкетирование родителей воспитанников дошкольных групп «Анкетирование родителей будущих первоклассников, по выявлению затруднений при поступлении в 1 класс»

С целью сбора информации о затруднениях родителей, для оказания информационной помощи

В анкетировании приняло участие 37 родителей

Предшкольная группа «Кулагер» - 13 (52 %)

Предшкольная группа «Ермек» - 17 (70,8 %)

Предшкольная группа «Аманат» - 7 (63,6 %)

Выводы: 49% родителей - уверены в успешности школьного обучения своего ребенка, затруднения видят в физиологических особенностях (неусидчивость, неумение сосредоточиться, отвлекаемость), наибольшую тревогу вызывает адаптация ребенка в новом коллективе.

Мероприятия по решению данной проблемы:

Во всех дошкольных группах провести консультирование с родителями по психологической подготовке ребенка к школе, адаптации к новому коллективу.

С воспитанниками постоянно проводить работу по мотивации к школьному обучению, планировать встречи с учителями начальных классов, экскурсии в школу, чтение художественной литературы о школе, беседы.

Поставить на контроль организацию воспитательно – образовательного процесса во всех группах

Воспитателям, активно проводить информационную работу с родительской общественностью, доносить до каждого родителя успехи и неудачи ребенка, обговаривать пути решения проблем.

Воспитателям, обратить особое внимание на организацию индивидуальной работы с каждым воспитанником, организуя детскую деятельность с группой, подгруппой воспитанников учитывать особенности каждого ребенка в отдельности.

Проводить работу по обновлению и обогащению предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада.

Проведено **оценивание качества дошкольного воспитания** и обучения в учреждении с использованием инструментариев оценки качества дошкольного воспитания и обучения Методических рекомендаций, рекомендованных Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 9 от 27 октября 2023 года). По итогам самооценки были учтены риски, сделаны выводы и намечены пути исправления недочетов.

3. Организация образовательного процесса

Обеспечение качества образования и реализация задач годового плана

Модель развития дошкольного воспитания и обучения Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137. нацеливает на

- создание культуры исследовательской деятельности в ежедневной работе дошкольных организаций на уровне педагогов и организации образования;
- обеспечение непрерывности профессионального роста педагогов;
- обеспечение удовлетворенности родителей образовательными услугами путем установления партнерских взаимодействий

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения **Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения**. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 являются:

В воспитательно-образовательном процессе:

осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

воспитывается любовь к Родине, родному языку;

создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе

Работа учреждения, в первую очередь, направлена на решение данных задач.

Воспитательно-образовательный процесс ведется согласно ГОС ДВО и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Трансформация содержания дошкольного воспитания и обучения реализуется через перспективные планы, циклограммы на неделю, составленные с учетом интеграции образовательной деятельности, мониторинга отслеживания усвоения содержания типовой учебной

программы. Воспитатели и педагоги учреждения внедряют инновационные методики и технологии в воспитательно - образовательный процесс, добиваются качества подготовки детей к школе.

Методическая тема:

Повышение качества образования, направленного на целостное развитие ребенка в условиях трансформации системы воспитания и обучения (3-ый год)

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Риски
1	«Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности».	Воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности; Привлечение родителей к совместным мероприятиям, организованным в рамках физкультурно – оздоровительной работы Повышение педагогического мастерства педагогов в создании условий и поиска эффективных методов для укрепления иммунитета, оздоровления и закаливания воспитанников	Сложности с организацией совместных с родителями физкультурно – оздоровительных мероприятий в связи с занятостью родителей. Слабая мотивация педагогов на внедрение новых, инновационных форм работы по здоровьесбережению. Нежелание, отсутствие возможностей, времени у родителей для активного участия в совместных мероприятиях с детским садом
2	« Продолжить развивать и совершенствовать интеллектуальные способности и познавательный интерес воспитанников, посредством активного применения инновационных технологий»	Дети открыты, к получению новой информации. В ходе исследования, умеют вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов; способны к проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала. Педагоги внедрили в воспитательно – образовательный процесс инновационные технологии направленные на интеллектуальное развитие Повысилась удовлетворенность родителей воспитательно- образовательным процессом, качеством приобретенных навыков у воспитанников	Недостаточно средств для приобретения необходимого материала по внедрению инновационных технологий интеллектуальной направленности Стремительное опережение программы, по возрастным группам по основам математики.
3	«Вовлечь родителей в совместную творческую работу с детьми, повысить интерес воспитанников к творческой деятельности через изучение казахских народных художественных промыслов (ковроткачество, плетение, чеканка, войлоковаляние, гончарный промысел, ювелирное искусство)»	Воспитанники принимают и понимают национальные ценности казахского народа, развито чувство патриотизма, любви к Родине, заинтересованы в изучении казахских художественных промыслов. Родители проявляют удовлетворенность творческим развитием воспитанников Педагоги повысили компетентности в применении технологий казахских народных промыслов.	Недостаточная МТБ Малоактивная позиция родителей Недостаточная компетенция воспитателей по применению технологий казахских народных промыслов

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив реализовывал поставленные задачи.

По первой задаче во всех возрастных группах на первом родительском собрании был поставлен вопрос: «Закаливание в дошкольном возрасте, путь к здоровью. Как

организовать закаливание детей в домашних условиях», в ходе которого была проведена информированность родителей о направлении работы детского сада. Воспитатели, совместно с родителями пополнили ППРС необходимыми игровыми пособиями и оборудованием необходимым для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни. Для воспитанников предшкольных групп инструктором по ФК Мисько А.А. проведена Спортивно- массовая игра: «Физкульт- Ура!!!», направленная на оздоровление организма, гелиотерапию.

В циклограммах, при планировании прогулок, воспитатели также планируют деятельность, направленную на выполнении данной задачи, через проведение спортивных национальных игр, подвижные игры, применение элементов закаливания и оздоровления на свежем воздухе.

Семинар – практикум: «Закаливание – простые шаги к здоровью» проведен в октябре.

Цель семинара: повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах теории и практики организации закаливающих процедур с дошкольниками

Воспитатель Левицкая М.Г., инструктор по ФК Мисько А.А. представили свой опыт по теме семинара.

В рамках МО в ноябре воспитатели дали открытые просмотры ОД, режимных моментов направленных на внедрение закаливающих процедур в группах детского сада с целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни

Были просмотрены гимнастики пробуждения в старшей группе «Бахыт» у воспитателя Нсановой Г.Б., в средних группах «Жулдыз» воспитатель Сердюк К.Н., «Кайсар» Левицкая М.Г. и предшкольной группе «Ермек» Слепченко Н.В. Продемонстрированы здоровьесберегающие технологии само массах по Уманской, дыхательная гимнастика Стрельниковой, массаж с применением су джок шариков, элементов Хатха – йоги, Рижский метод закаливания, солевые дорожки и обширное умывание.

Все просмотры прошли на достаточно профессиональном уровне. Содержание соответствовало задачам ТУПр возрастной группы. В ноябре проведен тематический контроль: "Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников", проанализировано состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию дошкольников

В ходе решения задачи ДОО были достигнуты следующие результаты: у

воспитанников сформировано стремление к ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, понимание основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

В течение года родители активно привлекались к совместной работе по физическому развитию, помогали в подготовке к конкурсу «Асык – ату», участвовали в спортивном мероприятии, посвященном майским праздникам «На защите Родины»

Повышение педагогического мастерства педагогов в создании условий и поиска эффективных методов для укрепления иммунитета, оздоровления и закаливания воспитанников. Воспитатели представили на выставке оборудования «Тропа здоровья» более 15 видов дорожек здоровья, изготовленных в совместной деятельности с родителями.

Воспитатели Вечкасова Н.С. и Слепченко Н.В. разработали Методические рекомендации по формированию патриотизма у дошкольников посредством казахских национальных игр", в которых собраны подвижные казахские национальные игры. Данные методические рекомендации были одобрены учебно – методическим советом ГУ: "Отдел образования города Костаная" управления образования акимата Костанайской области Протокол № 3 от 12.03. 2025 года.

Итоговый мониторинг по физическому развитию показал 89 %, качества, что говорит о результативности проведенной работы. Проанализировав уровень развития навыков за 2023-2024 и 2024-2025 выявлено, что динамика на одном уровне сохраняется на протяжении 2-х лет по физическому развитию 89% и преобладает устойчивое качество по сравнению с другими направлениями.

Проделанная работа **по второй задаче**: развитие и совершенствование интеллектуальных способности и познавательного интереса воспитанников, посредством активного применения инновационных технологий

В родительских уголках в приемных групп размещалась и периодически обновлялась информация по ознакомлению родителей с инновационными технологиями, направленными на интеллектуальное развитие: кубики Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и другие.

В мае, одним из вопросов на родительских собраниях стал вопрос о инновационных технологиях, применение, сложностях, результатах и перспективе. Воспитатели всех возрастных групп, рассказали, показали через презентации, какие инновационные технологии применялись для работы с воспитанниками в группе, какие результаты были получены.

В соответствии с расписанием ОД ведутся сенсорика и основы математики в каждой возрастной группе, так же проводились познавательные и интеллектуальные мероприятия с воспитанниками с применением инновационных технологий: игра с применением элементов ТРИЗ – технологии: «Путешествие по профессиям», направленная на раннюю профориентацию, ко дню труда в РК, Интерактивная игра: «Как хлеб на стол пришел...», с элементами ИКТ, ко дню хлеба в РК, Познавательная игра: «Весенняя посевная» с применением геометрических знаний, Интеллектуальное массовое мероприятие: ко дню защиты детей: «Яркие краски детства».

Семинар – практикум: «Геймификация в ДОО как одна из технологий использования игровых элементов в образовательном процессе в условиях реализации ГОС ДВО», прошел в январе, на котором о работе экспериментальной площадки, успехах, недочетах и перспективе развития поделились Крузе С.В., Берестова К.В.

Менторинг: «Использование технологии «Ситуация» Людмилы Георгиевны Петерсон в работе с детьми предшкольного возраста, для развития мышления» провела Досмухамедова М.А.,

Коучинг: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с дошкольниками» провела Сердюк К.Н.

Открытые просмотры ОД по сенсорике и основам математики с применением инновационных технологии дали воспитатели: Тен Е.Л., Суюнбаева А.Б., Нысанбаева С.Н., Мамытова У.М., Умарова А.С. Все просмотры прошли с применением элементов инновационных креативных технологий: М. Монтессори, интерактивных технологий, метода проекта, проблемно-поисковая деятельность, дифференцированного, разноуровневого обучение, критического мышления и других

Воспитатели продолжают разрабатывать и создавать развивающих, дидактических игр по сенсорике и основам математики, ведет работу творческая группа педагогов: Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников», нацеленная на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование и поисково-исследовательскую деятельность.

В марте прошел педагогический совет на тему: «Инновационные технологии как средство повышения качества познавательного и интеллектуального развития воспитанников» направленный на повышение значимости использования инновационных педагогических технологий при формировании интеллектуального и познавательного развития воспитанников

В рамках педагогического совета воспитатель Нсанова Г.Б. рассказала об использовании интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОО в интересах ребенка. Вечкасова Н.С. поделилась опытом о внедрение в образовательный процесс технологии дифференцированного обучения как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста.

Результатами работы по данной теме стало раскрепощение детей, открытость, к получению новой информации. В ходе исследования, воспитанники научились

вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов; способны к проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала. В городском интеллектуальном конкурсе «Зерде» два воспитанника Арнстанбек Аят из предшкольной группы «Аманат» и Муратбек Жалгас из предшкольной группы «Кулагер» получили номинацию «Дарынды».

Педагоги внедрили в воспитательно – образовательный процесс инновационные технологии направленные на интеллектуальное развитие, ППРС пополнилась оборудованием по технологиям Дьенеша, Кьюизенера, М. Монтессори, Луллия, Марблс, Воскобовича, интерактивный пол имеется в средней группе «Айналайын», обучающие наборы «Рамка вкладыш», Додекаэдр, мобилді кітапхана, лепбуки в средней группе «Кайсар», предшкольной группе «Кулагер», кубики Блума, пособия по Воскобовичу: прозрачный квадрат, геоконт, игровизор в предшкольной группе «Ермек», настольные игры –комплексы математических заданий: «Семицветика», «Доктор Таблеткин», «Фараон – математическое путешествие в Египет» в предшкольной группе «Аманат» В предшкольной группе «Аманат» Берестова К.В. работает по инновационной технологии геймификации в рамках городской инновационной площадки, были собраны и изготовлены все необходимые материалы: наглядность, демонстрационные, раздаточные материалы, имеются электронные материалы в программном приложении Activ Inspire, электронная наглядность Flipchart, разработаны игровые задания на платформе Learning Apps.org, для работы родителей и детей. Очень хорошо поставлена работа по пополнению дидактическим материалом центров интеллектуального и познавательного развития. Воспитателями были созданы и продолжают создаваться дидактические игры и демонстрационный материал, направленный на решение задач ТУПр.

21.02.2025 года на базе учреждения был проведен городской семинар: Педагогический квест: «Кросс-дисциплинарное обучение как один из ключевых подходов в современном образовании», в котором приняли участие: Крузе С.В. с выступлением на тему: «Путь к формированию целостного мировоззрения дошкольников, через совокупность кросс – дисциплинарного обучения с элементами технологии геймификации, в рамках экспериментальной площадки». Воспитатели дали открытые просмотры: Досмухамедова М.А. Мектепалды даярлық «Құлагер» тобындағы «Әжемнің оюлары» тақырыбы бойынша пәнаралық оқыту элементтері кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметі.. Стройкова А.Л.: Интегрированная организованная деятельность в средней группе: «Чудеса зимы» с применением элементов кросс – дисциплинарного обучения. Берестова К.В. Организованная деятельность в рамках экспериментальной площадки: «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков дошкольников, посредством геймификации» в предшкольной группе. Маршрут «Поселение эскимосов», с применением кросс – дисциплинарного обучения.

Повысилась удовлетворенность родителей воспитательно- образовательным процессом, качеством приобретенных навыков у воспитанников

В рамках решения третьей задачи, в ДОО организована работа творческой группы: «Казахские народные художественные промыслы» (ковроткачество, плетение, чеканка, войлоковалание, гончарный промысел, ювелирное искусство)». Большая плодотворная работа была проведена с воспитанниками, собран материал, приобретено оборудование для гончарного промысла, в группе «Куаныш», войлоковалание в группе «Ермек», станки для ковроткачества в группе «Бахыт». Организовывались выставки детских работ. В рамках городского семинара Педагогический квест: «Кросс-дисциплинарное обучение как один из ключевых подходов в современном образовании» была организована большая выставка с обзором по результатам работы творческой группы.

В декабре во всех возрастных группах проведено родительское собрание в форме интерактива на тему: «Творческие способности и их роль в жизни ребенка», воспитатели подготовили презентацию: «Творческие способности и зачем их развивать», познакомили

родителей с нетрадиционными техниками рисования, проведена творческая мастерская для родителей. Организована выставка творческих работ воспитанников. Для родителей проведена консультация: «Творческие способности, что это такое...», даны полезные советы родителям по занятиям изобразительной деятельностью в семье. Родители приняли активное участие в работе творческой мастерской: «Изготовление атрибутов для игровой деятельности детей».

Менторинг: «Формирование эстетического восприятия окружающего мира, развитие самостоятельной, практической и творческой деятельности детей младшей и средней группы» провела Верякина М.М.

Коучинг: Развитие творческих навыков по принципу спиральности, провела Стройкова А.Л.

Открытые просмотры ОД по рисованию, лепке, аппликации, конструированию провели: Байбурина Р.Ж., Верякина М.М. и Вечкасова Н.С. Просмотры старательно подготовлены, продуманы, носили обучающий характер для педагогов учреждения.

В ходе работы с детьми воспитатели активно использовали технологии, направленные на творческое развитие детей. Проводились ОД по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, музыке согласно расписанию. Организован вернисаж детских творческих работ по рисованию «Осенний калейдоскоп», Выставка творческих работ по лепке: «Казахская национальная посуда», Музыкальная игра: «Ну-ка раз, два, три...», не была проведена музыкальным руководителем Ещановой А.Е., невыполнение годового плана работы. Проведены: биеннале: «Волшебная бумага», аппликации с применением нетрадиционных техник, Пленэр: «Краски весны», рисование пейзажа с натуры, краеведение. Ежедневно в приемных всех возрастных групп обновлялись выставки детских работ, которые были представлены для обзора родителей. Особое внимание уделялось, при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности национальной казахской культуре.

На фестивале проектов были представлены 8 проектов, 3 из которых направлены на развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.

Выводы: Воспитанники принимают и понимают национальные ценности казахского народа, развито чувство патриотизма, любви к Родине, заинтересованы в изучении казахских художественных промыслов.

Родители проявляют удовлетворенность творческим развитием воспитанников.

Педагоги повысили компетентности в применении технологий казахских народных промыслов. Итоговый мониторинг показал 88 % качества развития творческих навыков, исследовательской деятельности детей. На одном уровне сохраняется показатель на протяжении 2-х лет по развитию творческих навыков и исследовательской деятельности 88%, что говорит о стабильных результатах.

Целевой компонент плана реализуется в ходе мероприятий, запланированный по годовому плану работу в соответствии с установленными сроками.

Результаты освоения содержания Типовой учебной программы ДВО по всем образовательным направлениям

Содержание образования обеспечивается в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом, Уставом дошкольного учреждения, Положениями детского сада, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Программой развития детского сада.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденного рабочего учебного плана. В рабочем учебном плане на 2024-2025 учебный год отражен объем максимальной учебной нагрузки по возрастной периодизации.

В соответствии с требованиями ИМП на 2024-2025 учебный год, для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы

В учреждении мониторинг развития умений и навыков проводится три раза в год посредством рекомендованных индикаторов. Педагогами заполняются листы наблюдений, на основании которых определяются задачи и планируется дальнейшая коррекционная, развивающая работа с каждым ребенком в Индивидуальной карте развития и проходит через воспитательно-образовательный процесс в циклограммах.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено **225 воспитанников**, что составило 100 %.

В младших группах (дети 2-х лет) – 40 детей;

Средних группах (дети 3-х лет) – 75;

Старших группах (дети 4-х лет) – 50;

Предшкольных группах (дети 5 лет) – 60.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, следующий показатель:

– младшие группы (дети 2 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил **73 %**; (высокий -19,5%, средний- 53,5%)

- средняя группа (дети 3 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил **89 %**; (высокий -69%, средний-20%)

– старшая группа (дети 4 лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил **91,6 %**; (высокий – 63,2%, средний- 28,4%)

- предшкольная группа, (дети 5-ти лет) – высокий и средний уровень умений и навыков составил **92%** (высокий – 76%, средний- 16 %)



Проанализировав уровень развития навыков за 2023-2024 и 2024-2025 выявлено, что динамика **на одном уровне сохраняется на протяжении 2-х лет по физическому развитию 89%**.

На 2% снизился показатель по развитию коммуникативных навыков. В младшие группы с казахским языком обучения пришли дети из семей не казахской национальности 27,5%, дети из семей, не говорящих на казахском языке, что способствовало снижению уровня по коммуникативным навыкам до 20,5%, по сравнению с прошлым учебным годом, который повлиял на процент по всему детскому саду.

На 1,6% снизился уровень по познавательным интеллектуальным навыкам, который так же упал в связи с низкими показателями в младших группах.

На одном уровне сохраняется показатель на протяжении 2-х лет по развитию творческих навыков и исследовательской деятельности 88%.

На 0,8% снизился показатель по развитию социально – эмоциональным навыкам

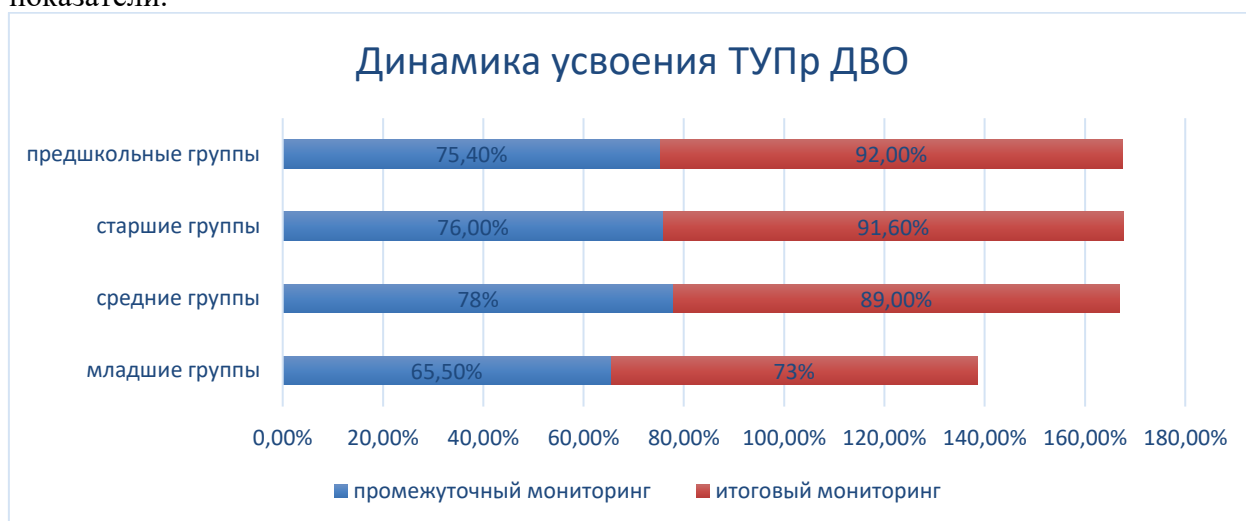
Вывод: по итогам 2024- 2025 учебного года преобладает устойчивое качество по физическому развитию и по развитию творческих навыков и исследовательской деятельности.

Наименьший показатель 85,8 по развитию коммуникативных навыков, снижение по сравнению за два учебных года на 2%, следовательно в новом учебном году, необходимо усилить работу, направленную на формирование коммуникативных навыков. Особое внимание необходимо уделить направлениям в разделе коммуникативных навыков показавшим наименьший показатель качества.

Казахский язык- 81,4 в средних группах

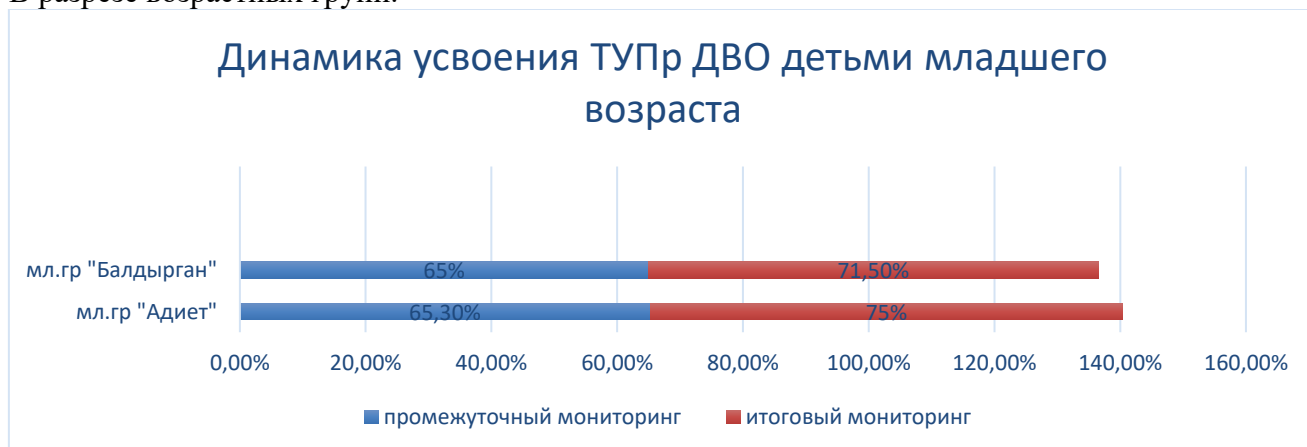
Развитие речи – 72,4 в младших группах.

В других возрастных группах казахский язык и развитие речи так же показывают низкие показатели.



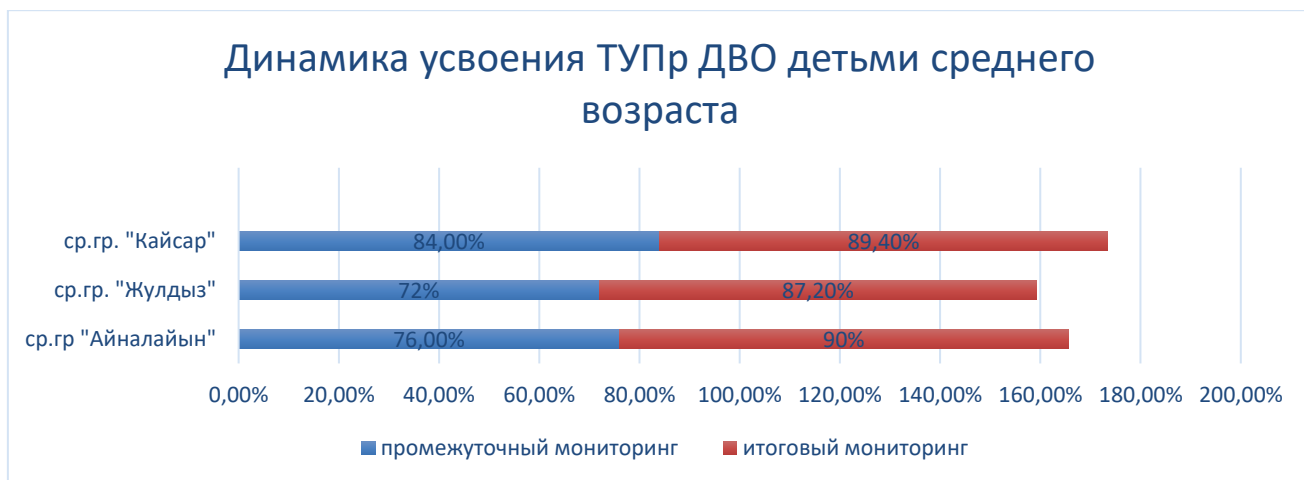
Наблюдается рост качества (высокий и средний уровни) в предшкольных группах на 16,6%. В старших группах на 15,6%. В средних группах на 11%. В младших группах на 7,5% усвоения ТУПр возрастных групп в сравнении промежуточного и итогового мониторинга.

В разрезе возрастных групп.

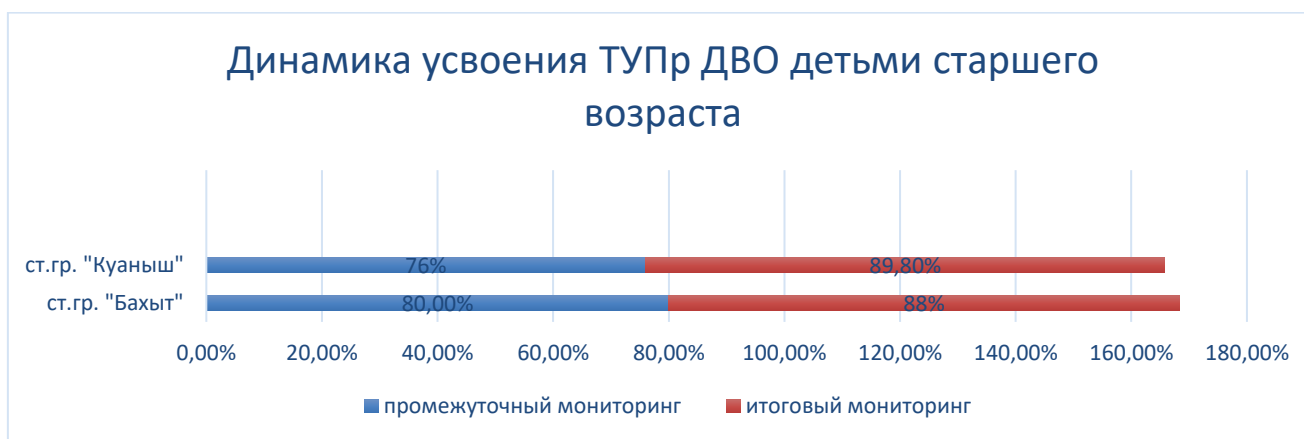


Наблюдается рост качества (высокий и средний уровень), в младшей группе «Адиет» на 9,7%, в мл. гр. «Балдырган» на 6,5%. Воспитатели ответственно отнеслись к мониторингу, провели его объективно. В обеих группах с казахским языком обучения воспитываются

дети из семей, не говорящих на казахском языке, а также 11 детей (27,5%) из семей не казахской национальности, следовательно результаты правдоподобны и объяснимы.



Наблюдается рост качества (высокий и средний уровни) в средней группе «Айналайын» на 14 %, в средней группе «Жулдыз» на 15,2%, в средней группе «Кайсар» на 5,4%.



Наблюдается рост качества (высокий и средний уровни) в старшей группе «Бахыт» на 8%, в старшей группе «Куаныш» на 13,8%.

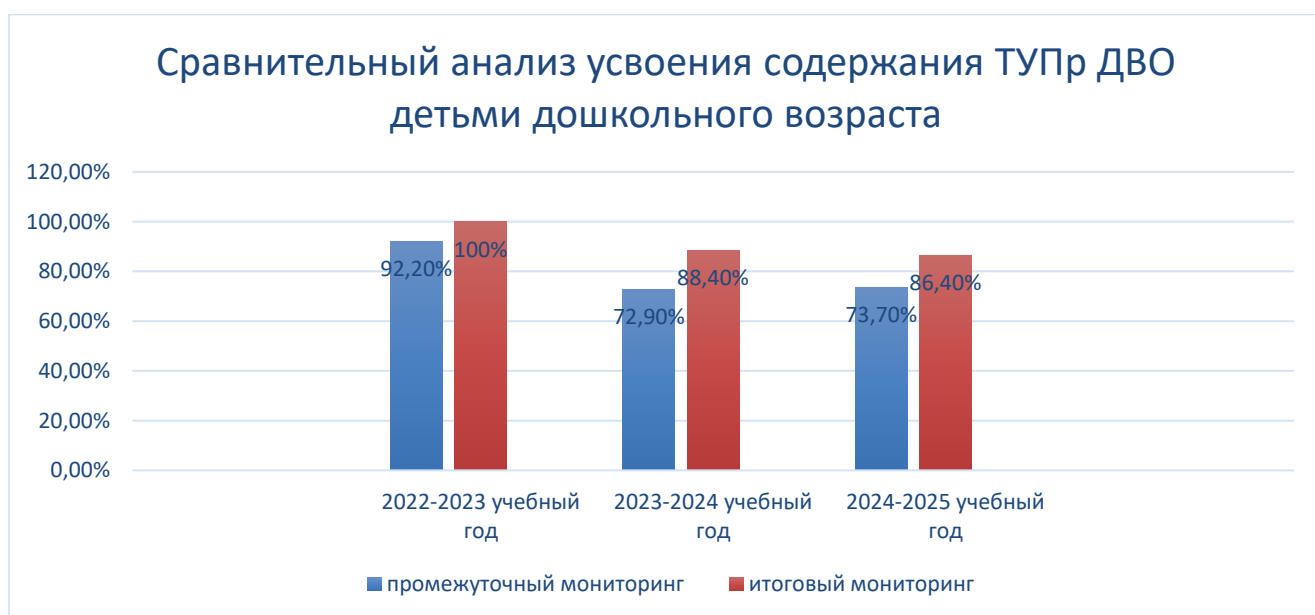


Наблюдается рост качества (высокий и средний уровень), в дошкольной группе «Аманат» на 20%. В предшк. гр. «Ермек» на 20,7%, в предшк.гр. «Кулагер» на 14,4%. В дошкольной группе «Кулагер» с казахским языком обучения воспитываются 2 детей не казахской национальности, 2 детей прибыли в группу в марте 2025 года, следовательно по результатам мониторинга показатели ниже параллельных групп.

В дошкольной группе «Ермек» на протяжении учебного года не было движения детей, все воспитанники обучаются в группе с начала учебного года, следовательно динамика самая высокая.

В дошкольной группе «Аманат», в феврале 2025 года прибыл один ребенок. Показатели также высокие. На группе ведется экспериментальная площадка на уровне города.

Проведен сравнительный анализ результатов промежуточного и итогового контроля развития умений и навыков среди детей дошкольного возраста за последние 3 года, где наблюдается рост между промежуточным и итоговым мониторингом на 12% в среднем. Снижение качества в 2024-2025 учебном году на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, можно объяснить понижением качества в младших группах вследствие набора детей в группы с казахским языком обучения не казахской национальности, а также детей из семей, не говорящих на казахском языке, из-за открытия двух младших групп на казахском языке обучения и отсутствия альтернативы. Родители в районе ЖД вокзала, выбирая наш детский сад по территориальным предпочтениям, из-за отсутствия альтернативы, группы с русским языком обучения отдавали детей в группу с казахским языком обучения, что повлияло на снижение качества знаний.

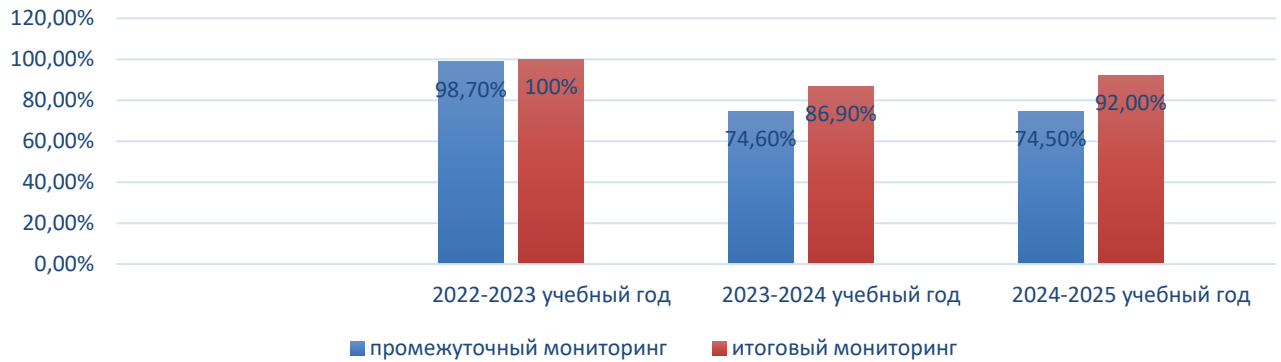


Также проведен сравнительный анализ результатов промежуточного и итогового контроля развития умений и навыков среди детей дошкольных групп за последние 3 года, где наблюдается рост между промежуточным и итоговым мониторингом на 10,3 % в среднем.

Качество знаний в дошкольных группах в сравнении с прошлым годом повысилось на 5,1%, что связано с открытием городской экспериментальной площадкой в дошкольной группе «Аманат», стабильным детским коллективом в дошкольной группе «Ермек», все дети воспитываются с сентября, нет выбывших и прибывших.

Стартовый мониторинг не учитывался при выявлении динамики качества освоения ТУПр в связи с тем, что стартовый мониторинг проводится с использованием критериев предыдущей группы, следовательно не может учитываться при определении динамики в возрастной группе в текущем учебном году.

Сравнительный анализ усвоения содержания ТУПр ДВО детьми дошкольного возраста



Выводы: Снижения качества знаний на уровне детского сада на 2% в сравнении с предыдущим годом, предполагает усиление работы, направленной на формирование умений и навыков у всех воспитанников в соответствии с требованиями ТУПр возрастных групп.

Снижение качества знаний по формированию коммуникативных навыков на 2%, в сравнении с прошлым годом, подразумевает выведение данного направление на особый контроль, введение в годовую задачу повышение качества образования по формированию коммуникативных навыков воспитанников, через развитие речи, углубление работы по казахскому языку, с учетом применения инновационных технологий и подходов.

Таким образом, обновленный формат мониторинга позволил определить уровень усвоения детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата.

Из проведенного анализа уровня развития умений и навыков детей даны следующие **рекомендации** в разрезе компетенций:

- развивать устную связную речь, звуковую культуру речи через знакомство воспитанников с культурой, традициями и обычаями народа Казахстана;
- обучать воспитанников употреблять знакомые слова на казахском языке в повседневной жизни, рассказывать о себе и своей семье, употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми на казахском языке, составлять короткие рассказы по образцу педагога, рассказывает наизусть казахские пословицы и поговорки
- учить правильно задавать вопросы и давать краткие или полные ответы на них;
- составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, придумывать продолжение и окончание рассказа;
- обогащать речь пословицами и поговорками, знать их наизусть;
- уделять внимание развитию практических ориентировок в быту, на улице, моделированию ситуаций в виде рисунка, чертежа;
- активизировать родителей на совместные с детьми взаимодействия;
- оснащать дошкольные организации музыкальными инструментами для детей;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, любознательность, внимание, память.

По результатам итогового мониторинга воспитателям и педагогам во всех возрастных группах внести изменения в индивидуальные карты развития детей, по результатам диагностики.

Прописать развивающие или корректирующие мероприятия с детьми I и II уровней развития (в соответствии с рекомендациями ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год. НМС «Института раннего развития детей» протокол № 5 от 17 июня 2023 года)

Провести с воспитанниками запланированные развивающие и корректирующие мероприятия в июне – июле 2025 года

С целью **повышения педагогического мастерства** в течение 2024-2025 учебного года проведено

5 педагогических совета.

Первый установочный: «Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году» Педагогический старт. Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 -2025 учебном году. Мотивация педагогов на высокие показатели и результаты в новом учебном году. Конференция

Педагогический совет № 2: Тема: «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством внедрения современных форм организации детской деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по вопросам физического развития дошкольников в ДОО; поиск путей оптимизации создания условий для

совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Дискуссия

Педагогический совет № 3 Тема: Развитие творческих способностей дошкольников посредством казахских народных промыслов. Цель: совершенствовать работу в ДОО по приобщению воспитанников к истокам казахской народной культуры. Фестиваль педагогических идей

Педагогический совет № 4 Тема: «Инновационные технологии как средство повышения качества познавательного и интеллектуального развития воспитанников». Цели: повысить значимость использования инновационных педагогических технологий при формировании интеллектуального и познавательного развития воспитанников.

Педагогический интерактив

Педагогический совет № 5 Тема: «Эффективность работы учреждения в 2024-2025 учебном году, перспективы дальнейшего развития». Цель:

подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший учебный год. Объединение усилий педагогического коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса. Отчетное собрание.

В детском саду осуществляет работу **методический совет.**

Заседания Методического Совета в учебном году проводится с периодичностью 1 раз в 3 месяца.

В повестке дня 1 заседания методического совета от 23.08.2024 года рассмотрены следующие вопросы и приняты решения: задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности 2024-2025 учебном году, утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год, рассмотрение плана работы МО воспитателей, рассмотрение перспективного планирования по всем возрастным группам, согласно ТУП, ИМП, рассмотрение перспективных планов, планирования вариативной программы и дополнительного образования, рассмотрение кандидатур наставников для молодых педагогов, рассмотрение плана работы «Школы молодого педагога»

Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год, организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в 2024-2025 учебном году, рассмотрение направлений работы творческих групп и разработка планов работы творческих групп, разработка положений творческих конкурсов в ДОО

2 заседание от 08.11.2024 года рассматривались вопросы: Рассмотрение материалов для участия в городских конкурсах, разработка методических рекомендаций для воспитателей: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности», разработка требования к созданию дидактического материала по интеллектуальному развитию согласно требованиям ТУПр, . оценивание деятельности творческих групп и разработка положений творческих конкурсов

3 заседание от 25.04.2025 года рассматривались вопросы: анализ воспитательно – образовательной деятельности детского сада. Выполнение требований типовой учебной программы, подготовка материала к итоговому педсовету, подготовка и проведение итогового мониторинга, обсуждение кандидатур на награждение по итогам учебного года

Выводы: Работу методического совета можно считать удовлетворительной.

Проведены консультации, круглые столы, семинары:

1.Семинар – практикум: «Закаливание – простые шаги к здоровью»

Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах теории и практики организации закаливающих процедур с дошкольниками.

2.Семинар – практикум: «Геймификация в ДОО как одна из технологий использования игровых элементов в образовательном процессе в условиях реализации ГОС ДВО»

Цель семинара: - повышение профессиональной компетентности воспитателей в применение элементов технологии геймификации, для углубления знаний по основам математики.

3.Мастер – класс для педагогов: «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»

инструктор по ФК. Мисько А.А.

4.Менторинг: «Использование технологии «Ситуация» Людмилы Георгиевны Петерсон в работе с детьми дошкольного возраста, для развития мышления»

Ожидаемый результат: Транслирование опыта работы, эффективность применения технологии «Ситуации» в работе с дошкольниками дошкольного возраста. Воспитатель Досмухамедова М.А.

5.Коучинг: «Использование игрового набора «Дары Фрëбеля»

в образовательной деятельности с дошкольниками». Ожидаемые результаты: Познакомить педагогов с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрëбеля; Сформировать представление о возможностях применения игрового набора «Дары Фрëбеля» при организации образовательного процесса в соответствии с ГОС ДВО; Вызвать у педагогов интерес к игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал; развивать творческую активность педагогов; Показать практическое применение игрового набора «Дары Фрëбеля» в образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста. Воспитатель Сердюк К.Н.

6.Менторинг: «Формирование эстетического восприятия окружающего мира, развитие самостоятельной, практической и творческой деятельности детей младшей и средней группы».

Ожидаемые результаты, обмен опытом по особенностям занятия лепкой в младшей группе с учетом национальной культуры. Воспитатель Веряскина М.М.

7.Коучинг: Развитие творческих навыков по принципу спиральности.

Ожидаемый результат: Понимание педагогов, установления последовательности, развития творческих навыков. Воспитатель Стройкова А.Л.

8.Консультация (дистанционно): «Методические рекомендации по обеспечению безопасности воспитанников в дошкольных организациях: Методические рекомендации. – Астана, 2024. – 59 с.

9.Консультация для педагогов «Психологические игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»

10.Консультация для педагогов на тему: «Права и обязанности участников образовательных отношений» по противодействию коррупционных проявлений

11.Коучинг: Практические советы по изучению казахского языка. Учимся, играя – просто, доступно и эффективно. Учитель казахского языка Миржанова Г.Б.

Консультации для начинающих педагогов, в рамках **Школы молодого педагога:**

В коллективе, в течение года, работало три молодых педагогов: Левицкая М.Г. Тен Е.Л., педагогический стаж 2 года, Умарова А.С, Наурызбай Г.Н. стаж более 1 года. Ко всем молодым педагогам приставлены педагоги наставники, для поддержки начинающих специалистов и оказания методической помощи, также работу с молодыми специалистами проводила руководитель ШМП Сердюк К.Н. согласно составленному и утвержденному плану.

Выводы: все молодые педагоги влились в коллектив, проводят работу с детьми качественно, интересно, показывают положительные результаты, выступают на заседаниях МО, делятся наработками. Молодые педагоги активно работали в творческой группе, презентовали свои проекты, разработки. Тен Е.Л. прошла аттестацию и её была присвоена квалификационная категория «Педагог-модератор»

Перспектива дальнейшего развития:

Продолжить работу ШМП, в создании условий для раскрытия потенциала, оказывать молодым специалистам помощь в преодолении трудностей, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов; помочь молодым воспитателям закрепиться в дошкольном учреждении.

В новом учебном году руководителем ШМП назначить Досмухамедову М.А. педагога – модератора.

Педагогический коллектив осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение содержания Типовой учебной программы, нацеливает свою работу на повышение качества воспитательно – образовательного процесса, активно применяет инновационные подходы.

В течение полугода было проведено 4 заседания **методического объединения** воспитателей всех возрастных групп.

Руководитель Суюнбаева А.Б., ответственно ведет работу МО, оказывает помощь педагогам в подготовке к просмотрам

Первое заседание на тему: Тема: «Новые ориентиры в развитии системы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» было посвящено детальному изучению ИМП по организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году, утверждению плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год, выбору и утверждению тем по повышению профессионального мастерства педагогов, составлению графика открытых просмотров организованной деятельности, выступлений педагогов.

Проведена меж секционная работа: мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков воспитанников на начало учебного года. Стартовый контроль.

Парад народов РК: «Мы – народ Казахстана!», посвященный Дню языков народов Казахстана. (5 сентября). День семьи в Республике Казахстан. Изготовление подарков для самых дорогих с использованием нетрадиционных техник. Театрализованные мероприятия: «В гости к аже» (второе воскресенье сентября 06.09.2024 год). «Неделя безопасности». Мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД, пожарной безопасности, безопасности в быту. (09-13 сентября). Творческая игра с применением элементов ТРИЗ – технологии: «Путешествие по профессиям», направленная на раннюю профориентацию, ко дню труда в РК (последнее воскресенье сентября 27.09.2024 год). День пожилых. 01 октября 2024 год. Поздравительные открытки для бабушек и дедушек. (1 октября). День учителя (5 октября 2024 год), мероприятия 04 октября 2024 года. День хлеба 16.10.2024 год. Интерактивная игра: «Как хлеб на стол пришел...», с элементами ИКТ, ко дню хлеба в РК (16 октября 2024 года). Подготовка к празднованию Дня Республики Казахстана

На втором заседании по теме: ««Развитие детей младшего возраста в различных видах деятельности по ГОС ДВО» воспитатель Тен Е.Л.. продемонстрировала презентацию

«Сенсорное развитие детей младшего возраста». Воспитатель Умарова А.С. поделилась опытом работы на тему: «Физическое воспитание детей младшего возраста в интеграции с образовательными направлениями»

Методист Крузе С.В. зачитала аналитическую справку сравнительного контроля на тему: «Уровень освоения программы детьми младшего возраста в соответствии с задачами перспективного плана», в практической части были проанализированы открытые просмотры ОД по физическому развитию детей, которые показали Нсанова Г.Б., Левицкая М.Г., Сердюк К.Н. и Слепченко Н.В.

В рамках меж секционной работы: осуществлялась подготовка к празднованию Дня Независимости РК. Подготовка к родительскому собранию: Тема: «Творческие способности и их роль в жизни ребенка». Цель: повышение педагогической компетенции родителей по вопросам развития творческих способностей детей», подготовка в Новогодним праздникам

На третьем заседании по теме: «Взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»»

Суюнбаева А.Б. выступила с докладом: «Как эффективно выстроить общение с родителями», психологические особенности взаимодействия. Крузе С.В. зачитала аналитическую справку оперативного контроля воспитателей на тему: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» проанализировав проведенную работу. Состоялось обсуждение открытых просмотров ОД по рисованию, лепке, аппликации, конструированию которые показали воспитатели: Вечкасова Н.С., Байбурина Р.Ж., Веряскина М.М.

Проведена меж секционная работа: мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков воспитанников на середину учебного года. Промежуточный контроль. Создание дидактического материала по словарному минимуму по казахскому языку. Подготовка к празднику 8 марта, празднику Наурыз

На четвертом заседании на тему: ««Взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения при организации работы с детьми с первичными нарушениями и ООП» в теоретической части Крузе С.В. рассказала о поддержке семьи и психологические подходы в работы с детьми с ООП, взаимодействие всех структур детского сада.

Были зачитаны аналитические справки оперативного контроля на тему: «Организация, уровень проведения, эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в старших группах». Медицинский работник выступила на тему: «Роль медицинской сестры в работе с детьми с ООП, повышении мотивации всех воспитанников ДОО к ЗОЖ».

Проведено обсуждение открытых просмотров ОД, по сенсорике и основам математики с применением инновационных технологий, которые показали: Суюнбаевой А.Б., Берестоваой К.В., Мамытовой У.М., Нысанбаевой С.Н., Стройковой А.Л Тен Е.Л., Досмухамедовой М.А.

В межсекционный период проведена подготовка к итоговому родительскому собранию, мероприятиям ко Дню Единства народов Казахстана, Дню защитника Отечества, Дню Победы, спортивному мероприятию для родителей и воспитанников предшкольных групп: «Знатоки спорта», посвященное майским праздникам, интеллектуальному, творческому массовому мероприятию: ко дню защиты детей: «Яркие краски детства», конкурсу участков групп. Проведение мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков воспитанников на конец учебного года. Итоговый контроль

Выводы: Работу МО можно считать удовлетворительной. Стройкову А.Л. назначить руководителем на новый учебный год.

В ДО осуществляют работу **2 творческие группы:**

«Организация проектно - исследовательской деятельности», руководитель Круже С.В. Работа творческой группы нацелена на профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование и поисково-исследовательскую деятельность.

На фестиваль проектов по итогам работы творческой группы было представлено - 6 педагогических проектов и 2 детских. Педагогические проекты, направленные на формирование знаний воспитанников по ППД, национальной культуры, экологическое развитие, физкультурно- оздоровительное развитие. Детские проекты исследовательской направленности (литература и космос), творческий (музыка)

Выводы:

Перспектива дальнейшего развития: В новом учебном году, необходимо обратить внимание на вовлечение родителей в непосредственную деятельность с ребенком направленную на проектно- исследовательскую деятельность. В связи с этим необходимо продолжить работу Фестиваля детских проектов с участием родителей и детей среднего, старшего и дошкольного возраста. Направить исследовательскую деятельность на формирование интеллектуальных, физических навыков. Особое внимание обратить на патриотическое воспитание и привитие интереса к национальной культуре, родному языку. Разнообразить формы проектных работ, продукты проектов (исследование, мероприятие, творческие продукты, праздники, массовые мероприятия, художественные, иллюстративные продукты и т.д.)

«Казахские народные художественные промыслы» (ковроткачество, плетение, чеканка, войлоковаляние, гончарный промысел, ювелирное искусство)»

Цель творческой группы: расширение профессиональных умений воспитателей в создании творческих работ по мотивам казахских народных промыслов, формирование у детей познавательного интереса к казахской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

В рамках работы творческой группы: «Казахские народные художественные промыслы» (ковроткачество, плетение, чеканка, войлоковаляние, гончарный промысел, ювелирное искусство)» проведена большая плодотворная и интересная работа по ознакомлению и практическому применению казахских народных промыслов, так в первом полугодии старшей группе «Бахыт», Нсановой Г.Б. была проведена работа по ковроткачеству, в старшей группе «Куаныш», воспитатели Байбурина Р.Ж., Суюмбаева А.Б. познакомили воспитанников с гончарным промыслом, в дошкольной группе «Ермек» Слепченко Н.В. и Вечкасова Н.С. работали над войлоковалянием, изучали технику рукоделия фелтинг, одну из разновидностей валяния шерсти. Во втором полугодии старшая группа «Куаныш» работала по ювелирному промыслу, старшая группа «Бахыт» осваивали плетение, дошкольная группа «Ермек» работала по чеканке. В группах имеются все необходимое оборудование, материалы и расходники.

Выводы: в ходе работы творческой группы активно задействовали родителей, воспитатели ответственно, подходили к планированию творческой работы,

продумывали организованные деятельности, подбирали интересные темы, материалы для углубленного изучения промыслов, игровые составляющие, уделяли внимание индивидуальным творческим способностям каждого воспитанника, формированию народной культуры. Хочется отметить личную заинтересованность педагогов в результативности работы творческой группы. Все поставленные цели и задачи успешно достигнуты.

Перспективы дальнейшего развития. В новом учебном году продолжить работу творческой группы, но направить её на изучение литературного творчества: казахских народных песен и колыбельных, устного народного творчества (поговорки, пословицы, загадки), знакомство с акынами и их творчеством, создание детской библиотеки и

привитие любви к книге, формирование театрального мастерства при инсценировании казахских народных сказок. Продуктом работы творческой группы, организовать концертную программу, экскурсию по созданной библиотеке, выставку.

В течение учебного года в детском саду проводились **коллективно - творческие мероприятия**, направленные на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к семье, пробуждение познавательного интереса к истории, культуре своей Родине, стремление совершенствовать свои творческие, сценические способности. Развлечения, беседы, тематические игры, творческая деятельность были организованы и проведены во всех возрастных группах детского сада ко Дню Семьи, Дню Матери, Дню языков народов Казахстана, Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Новому году, Международному женскому дню 8-му Марта, Празднику Наурыз - мейрамы, ко Дню единства народов Казахстана, Празднику Победы. Развлекательные мероприятия на тему: «Ходит осень по дорожкам» прошла во всех группах детского сада. Новогодние утренники, «Праздник для любимой мамы», «Выпускные утренники»

Декады, посвященные Дню Республики и Дню Независимости РК, «Празднику – Наурыз» носили патриотическую направленность.

Вывод: все запланированные мероприятия прошли согласно плану, носили воспитательный характер. Все воспитательные мероприятия регулярно освещаются на странице инстаграм [shkola_sad_gimnazia](https://www.instagram.com/shkola_sad_gimnazia) и сайте учреждения <http://shsg.edu.kz/>

Проведены **конкурсы и выставки:**

Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году: «Реализация педагогических идей по организации предметно-пространственной развивающей среды групп ДОО»

Конкурс проводился с целью, создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, побуждение педагогов и помощников воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году, сотрудничество педагогов, помощников воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста, создание условий для игровой, самостоятельной деятельности детей, решения задач ДОО

Итог: в смотре – конкурсе приняли участие 9 групп, воспитатели продемонстрировали изготовленные самостоятельно, а также в совместной работе с родителями дидактические материалы, игры, игровые пособия. На основании критериев оценки, согласно положению конкурса, были подведены итоги и жюри приняло решение о награждении следующих педагогов почетными грамотами

ГРАН-ПРИ – Досмухамбетова Марина Александровна

1 место - Предшкольная группа «Ермек» Вечкасова Н.С., Слепченко Н.В., Предшкольная группа «Аманат» Берестова К.В. Средняя группа «Жулдыз» Сердюк К.Н, Ашикова А.Ж.

2 место: Средняя группа «Кайсар» Стройкова А.Л., Левицкая М.Г., Старшая группа «Бахыт» Нсанова Г.Б, Старшая группа «Куаныш» Байбурина Р.Ж., Суюнбаева А.Б.

3 место: Младшая группа «Адиет» Мамытова У.М., Умарова А.С., Средняя группа «Айналайын» Тен Е.Л., Веряскина М.М.

Творческий конкурс совместной деятельности родителей и детей к празднику осени: «Кладовая Осени»

На конкурсе было представлено: 72 работы

ГРАН ПРИ присужден по решению жюри и путем голосования педагогического коллектива ШСГ

Васильев Кирилл предшкольная группа «Ермек»

Победители конкурса 1 место

1. Кузнецова Полина предшк. гр «Ермек»
2. Нуртазина Ясмин ср.гр. «Жулдыз»
3. Игумнова Эмилия предшк.гр «Ермек»
4. Конакбаева Анель ср.гр «Жулдыз»
5. Симанчук Арина ср.гр. «Айналайын»
6. Рыбина Мирослава ср.гр «Айналайын»
7. Коровина Маргарита ст.гр. «Бахыт»
8. Звычайный Алексей предшк гр «Ермек»
9. Стройкова Кира мл.гр. «Балдырган»

Призеры конкурса 2 место

1. Мамитанова Айлин предшк.гр «Ермек»
2. Хисамутдинова Лия предшк.гр «Ермек»
3. Серкибаева Саян и Таир предшк. гр «Кулагер»
4. Набиев сулейман мл.гр «Адиет»
5. Тихонов Иван ср.гр «Айналайын»
6. Кунтуаров Алихан мл.гр «Адиет»
7. Исакова Самира ср.гр «Айналайын»
8. Шеремет София мл.гр. «Балдырган»
9. Оспанов Ерасыл мл.гр. «Адиет»

Призеры конкурса 3 место

1. Саркисов Яков ср.гр «Кайсар»
2. Макубаева Айару предшк. гр «Ермек»
3. Жабькбаева Айзере предшк. гр «Ермек»
4. Абильдинова Дария предшк. гр «Ермек»
5. Булат Арнур мл.шр. «Адиет»
6. Бойко Юанна ст.гр. «Куаныш»
7. Петрова Арина ср.гр. «Айналайын»
8. Карымсаков Арыстан ст.гр «Бахыт»
9. Шеремет Алина ст.гр «Бахыт»
10. Рагимова Фатима ст.гр «Бахыт»
11. Савченко Василиса и Марьяна ст.гр «Бахыт»
12. Большаков Иван ст.гр. «Бахыт»
13. Колесниченко Мария предшк. гр «Аманат»
14. Райлян Дарья предшк.гр «Аманат»
15. Арыстанбек Аят предшк.гр «Аманат»
16. Мұратбек Жалғас предшк.гр «Кулагер»
17. Бахытжан Аиша ст.гр «Бахыт»
18. Исмаилова Ирада мл.гр. «Балдырган»
19. Улезко Алан мл.гр. «Балдырган»

Конкурс чтецов произведений казахских поэтов: «Мир поэзии», среди воспитанников старших и предшкольных групп, посвященного Дню Независимости Республики Казахстан

Приняло участие 10 воспитанников

ГРАН ПРИ Олжабаева Томирис Д.Джабаев "Казахстан" ст. группа Куаныш

1 место: Ж.Жабаев "Казахстан"-Большаков Иван ст. группа Бахыт,

Бойко Юанна "Ерлігі бар, даңқы бар" ст. гр Куаныш,

Кузнецова Полина. В Каримов. Мой Казахстан, предшк. группа Ермек,

Саркисова Таисия.Мұқағали Мақатаев. Отан туралы, предшк. группа Ермек,

Завальская Милана Стихотворение "Юрта"Автор: Кастек Баянбаев

2 место: Ерденев Мансур Стихотворение "Моя Родина "Автор: Ескен Елубаев

Бақытбек Ділнұр Тәуелсіздік алған күн. Қайрат Әлімқұлов, предшк. гр Кулагер

Каржанова Шахназ Тәуелсіз елім. Мүсрепова Тәжкүль предшк. группа Кулагер

Конкурс сувениров: «Новогодний уют»

На конкурс было представлено **67 работ**

По результатам оценивания конкурсных работ, согласно предъявляемым критериям, победителями были названы работы

Коровина Маргарита ст.гр «Бахыт»
Махин Ибрахим ср. гр «Жулдыз»
Стройкова Кира мл.гр. «Балдырган»
Востриков Эмир ст.гр «Куаныш»
Большаков Иван ст.гр «Бахыт»
Звычайный Алексей предшк..гр «Ермек»
Ядыкин Илья предшк. группа «Ермек»
Шонова Дания предшк. гр «Ермек»
Васильев Кирилл предшк.гр «Ермек»
Жабыкбаева Айзере предшк.гр «Ермек»
Фогель Владимир предшкольная группа «Аманат»
Фиронов Александр ст.гр «Куаныш»
Тихонов Иван ср.гр «Айналайын»
Спесивцев Артем
Мамыкова Адель ср.гр «Кайсар»
Искакова Аружан ср.гр «Жулдыз»

Конкурс совместного творчества родителей и детей, посвященного Международному женскому дню «Первоцветы», 32 участников конкурса.

ГРАН ПРИ

Коровина Маргарита

Победители конкурса 1 место

Искакова Анель предш гр Ермек
Бондаренко Ариана ст гр Бахыт
Дилдэбек Эдемі ср гр Айналайын
Снегуренко Яна ст.гр Куаныш
Есмагамбетова Зере предш гр Кулагер
Стройкова Кира мл гр Балдырган
Керибаев Ахмед ср гр Жулдыз
Игумнова Эмилия предш гр Ермек
Спесивцев Артем мл гр Балдырган
Звычайный Алексей предш гр Ермек
Карымсаков Арыстан ст гр Бахыт
Крылова Алиса предш гр Ермек
Конакбаева Анель ср. гр Жулдыз
Васильев Кирилл предш гр Ермек

Призеры конкурса 2 место

Брухачевский Савелий ст гр Бахыт
Куанышбаев Омар ср гр Жулдыз
Волочай Евгений предш гр Ермек
Давлетин Арон ср гр Жулдыз
Головина алина ср гр Жулдыз
Искакова Аружан ср гр Жулдыз
Саркисов Яков ср гр Кайсар
Ерденова Раяна ср гр Айналайын
Петрова Арина ср гр Айналайын
Жабыкбаева Айзере предшк гр Ермек
Куанышбай Каусар ст гр Бахыт
Большаков Иван ст гр Бахыт
Махин Ибрахим ср гр Жулдыз
Семеняк Мирон мл гр Балдырган

Призеры конкурса 3 место

Бакытжан Аиша ст гр Бахыт

Жукенов Арыстан мл гр Балдырган

Симанчук Арина ср гр Айналайын

Абдыкаримова Айым мл гр Балдырган

Конкурс совместного творчества родителей и детей, посвященного Дню единства народов Казахстана: «Мы едины, мы одна страна», (коллаж, объемные аппликации, поделки), 18 участников.

ГРАН ПРИ Снегуренко Яна группа «Куаныш»

Звание «Победитель»

Ерденева Раяна гр «Айналайын»

Ділдәбек Әдемі гр «Айналайын»

Петрова Арина гр «Айналайын»

Стройкова Кира гр «Балдырган»

Жукенов Арыстан гр «Балдырган»

Улезко Алан гр «Балдырган»

Участие воспитанников в детских конкурсах (достижения, призовые места)

Международные	Республиканские	Областные	Городские	Всего
30 воспитанников	48 воспитанников	0	8 воспитанника	81
Победителей и призеров				
Вся группа 25 +5 30	48	0	4	77

Международные конкурсы – 25 вся группа

1. Международный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природных материалов «Фантазии осенней поры». Средняя группа – Победители, диплом 1 степени № 246 (воспитатель Веряскина М.М.)
2. Международный конкурс: «Веселая математика». Центр дистанционных конкурсов и олимпиад для детей и педагогов «Успешинка», Адигамова Мила 1 место. Санкт-Петербург 2025 год (Берестова К. В.)
3. Международные олимпиады. Международная образовательная онлайн-платформа по развитию логики и мышления «LogicLike» Ерденев Мансур 2025 год, сертификат. (Берестова К. В.)
4. Международные олимпиады. Международная образовательная онлайн-платформа по развитию логики и мышления «LogicLike» Конвисарев Демид 2025 год, сертификат. (Берестова К. В.)
5. Международная дистанционная олимпиада «Умка», конкурс «Мультитест», Завальская Милана 1 место 2025 год (Берестова К. В.)
6. Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок». Международная открытая заочная олимпиада по математике для дошкольников, Нарметова Карина, призер. Г. Киров РФ 2025 год. (Берестова К. В.)

Республиканские конкурсы: 48

1. Республиканская олимпиада для воспитанников «Подбери пару» Шаймагамбетов Даниал 1 место. Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік

- орталығының директоры Банцырева Е.А. желтоқсан, 2024. №00018990 (воспитатель Байбурина Р.Ж.)
2. Республиканская олимпиада для воспитанников. «Математика для дошкольников». Волочай Евгения. Грамота- 1 место. Республиканский центр дистанционных олимпиад. 16.12.2024. №ОАФ163549- (воспитатели Вечкасова Н.С., Слепченко Н.В.)
 3. Республикалық онлайн конкурс «Абай оқулары 2024 ж» Дипломы
Есмагамбетова Зере
Каржанова Шахназ
Султан Амира
Кайратова Айару
Бақытбек Ділнұр
Меленбаев Амир
Мұханғали Али
Жомарт Мерел
Тұрсынова Айлин
(воспитатель Досмухамедова М.А.)
 4. Республиканский центр дистанционных олимпиад 1 место Алматы, 10.12.2024
Бондаренко Ариана «Весёлые загадки (4 года)» №R7N161954 (воспитатель Нсанова Г.Б.)
 5. Республиканский центр дистанционных олимпиад Грамота (№ Н69163501) 1 Место
Шагаева Дана «В мире животных» (воспитатель Сердюк К.Н.)
 6. Республиканский центр дистанционных олимпиад Грамота 1 место. Звычайный
Алексей «Ищем буквы» г.Алматы 15.12. 2024 г №6 WT163214 (воспитатель Слепченко Н.В.)
 7. Республиканский центр дистанционных олимпиад Грамота 1 место. Целоусова
Анна «Весёлый счёт» г.Алматы 16.12. 2024 № С76163499 (воспитатель Слепченко Н.В.)
 8. Республиканская олимпиада для воспитанников «Сундук с загадками»
Бойко Юанна 1 место. Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру»
зияткерлік орталығының директоры БанцыреваЕ.А. Желтоқсан, 2024. № 00018946
(воспитатель Суюнбаева А.Б.)
 9. Республиканская олимпиада для воспитанников «Хочу все знать» Ветренюк
Таисия 1 место. Интеллектуалдық орталық «Инновациялық білім беру»
зияткерлік орталығының директоры БанцыреваЕ.А. Желтоқсан, 2024. №00018947
(воспитатель Суюнбаева А.Б.)
 10. Республиканская олимпиада для воспитанников «Шаг к знаниям» Бейсенбек
Құрмет 00019176 (воспитатель Байбурина Р.Ж.) 1 место. Интеллектуалдық
орталық «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының директоры
Банцырева Е.А. сәуір, 2025. №00019176 (воспитатель Байбурина Р.Ж.)
 11. Республиканского центра дистанционных олимпиад. Грамота,1 место награждается
участник «Правила дорожного движения для малышей» (4-5лет). Қалихан Айзере
Алматы 25.04.2025 N 4ВН183201 (воспитатель Байбурина Р.Ж.)
 12. Республиканская олимпиада для воспитанников. «Математика для дошкольников». Волочай Евгения. Грамота- 1 место. Республиканский центр дистанционных олимпиад. 16.12.2024. №ОАФ163549 (воспитатель Вечкасова Н.С.)
 13. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Наурыз мейрамы». Игумнова
Эмилия. Грамота- 1 место. 31.03.2025. №1UA180571(воспитатель Вечкасова Н.С.)
 14. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Занимательная математика». Волочай Евгения. Грамота- 1 место. 5.04.2025. № 6AP181070(воспитатель Вечкасова Н.С, Слепченко Н.В.)
 15. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Занимательная математика». Звычайный Алексей. Грамота- 1 место. 5.04.2025. №2A5181072 (воспитатель Вечкасова Н.С.)

16. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Занимательная математика». Целоусова Анна. Грамота- 1 место. 5.04.2025. № 0Y5181071 (воспитатель Вечкасова Н.С.)
17. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Начинаем Читать». Васильев Кирилл. Грамота- 1 место. 7.04.2025. №4GO181298 (воспитатель Вечкасова Н.С.)
18. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Начинаем Читать». Макубаева Айару. Грамота- 1 место. 7.04.2025. №D43181299 (воспитатель Вечкасова Н.С.)
19. Грамота, 1 место (**3 победителя**) награждается участник олимпиады Республиканского центра дистанционных олимпиад «Правила дорожного движения для малышей» (4-5 лет). Большаков Иван, Кравченко Милана Алматы, Коровина Маргарита 26.04.2025 N D8B183289 (воспитатель Нсанова Г.Б.)
20. Грамота, 1 место (**4 победителя**) награждаются участники олимпиады Республиканского центра дистанционных олимпиад «Хочу все знать» (4-5 лет). Ворфоломеева Мария, Азирханова Медина, Брухачевский Савелий, Бондаренко Ариана Алматы 27.04.2025 N Z9H183342 (воспитатель Нсанова Г.Б.)
21. Дистанционная олимпиада «Правила дорожного движения для малышей» Семенюк Арсений 1 Место, Грамота Республиканский центр дистанционных олимпиад Алматы, 11.05.2025 №H0Z184452 (воспитатель Сердюк К.Н.)
22. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Занимательная математика». Диарулы Чингис. Грамота- 1 место. 31.03.2025. №9S9180584 (воспитатель Слепченко Н.В.)
23. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Занимательная математика». Крылова Алиса. Грамота- 1 место. 31.03.2025. № K5Z180585 (воспитатель Слепченко Н.В.)
24. Республиканский центр дистанционных олимпиад. Каримова Айлана «Наурыз мейрамы». . Грамота- 1 место. 5.04.2025. №V0K181067 (воспитатель Слепченко Н.В.)
25. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Наурыз мейрамы». Ядыкин Илья. Грамота- 1 место. 5.04.2025. №Q74181066 (воспитатель Слепченко Н.В.)
26. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Начинаем Читать». Жабдыкбаева Айзере. Грамота- 1 место. 31.03.2025. №8j1180565 (воспитатель Слепченко Н.В.)
27. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Начинаем Читать». Кузнецова Полина. Грамота- 1 место. 31.03.2025. №8JQ180566 (воспитатель Слепченко Н.В.)
28. Республиканский центр дистанционных олимпиад. «Начинаем Читать». Саркисова Таисия. Грамота- 1 место. 14.04.2025. №E44181782 (воспитатель Слепченко Н.В.)
29. Грамота 1 место (**2 победителя**) Лошкарева Ева, Егорова Дарья, олимпиада «Пространство и время», Республиканский центр дистанционных олимпиад, Алматы, 24.04.2025, №G66183107 (воспитатель Стройкова А.Л.)
30. Грамота 1 место – Крутовцева Сумая, «Тесты на логику», Республиканский центр дистанционных олимпиад, Алматы, 17.04.2025, № 6MR182201; (воспитатель Стройкова А.Л.)
31. Грамота 1 место – Абусагитова Амели, олимпиада «Времена года», Республиканский центр дистанционных олимпиад, Алматы 17.04.2025, № F4L182197; (воспитатель Стройкова А.Л.)
32. Грамота, 1 место награждается участник олимпиады Республиканского центра дистанционных олимпиад «Веселые цифры» (4-5 лет). Фиронов Александр Алматы, 26.04.2025. N9XD183312 (воспитатель Суюнбаева А.Б.)
33. Участие в олимпиаде Республиканского центра дистанционных олимпиад «Веселые загадки» Петрова Арина 1 место Алматы, 03.01.2025г. (воспитатель Тен Е.Л.)
34. Участие в олимпиаде Республиканского центра дистанционных олимпиад «Правила дорожного движения для малышей» Дәлдібек Әдемі 1 место Алматы, 03.01.2025г. (воспитатель Тен Е.Л.)

35. Республиканский центр дистанционных олимпиад. Конкурс «Занимательная математика», Мордовская Анна 1 место Алматы 2025 год (Берестова К. В.)

Областные конкурсы -

Городские конкурсы: 4 - 4

1. Городской детский конкурс «Зерде» Арнстанбек Аят (воспитатель Берестова К.В.) номинация ДАРЫНДЫ.
2. Городской детский конкурс «Зерде» Муратбек Жалгас (Воспитатель Досмухамедова М.А.) номинация ДАРЫНДЫ.
3. Городской этап Республиканского конкурса "Бақытты отбасы», Грамота в номинации «Дәстүрін дәріптеген отбасы» Ділдәбек Әдемі, 2025. ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области. (воспитатель Веряскина М.М.)
4. Городской конкурс: «Асық ату» қалалық балалар жарысына қатысқаны үшін Васильев Кирилл, Кузнецова Полина, Саркисова Таисия февраль 2025год (инструктор по ФК Мисько А.А., воспитатель Вечасова Н.С., Слепченко Н.В.)
5. Городской этап Республиканского конкурса: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» участник Осокина Екатерина 2025 год. (воспитатель Стройкова А.Л.)
6. Городской этап областного заочного конкурса «Ақ көгершін» Манукян Милена - I место - В номинации «Рисунки, лепка и аппликации» 2025 год (воспитатель Стройкова А.Л.)

Выводы: Количество воспитанников, принимающих участие в интеллектуальных, творческих, спортивных и др. конкурсах, олимпиадах, соревнованиях составило 36 % на уровне города, республики что ниже показателя по программе развития на 2025-65% 88,4 % участия воспитанников в конкурсах на уровне детского сада.

Для участия в городских конкурсах от детского сада, согласно положениям, можно представить только 1 или 2 работы, конкурсы и олимпиады, которые предлагают другие организации являются платными, следовательно выбор родителей, принимать участие или нет в конкурсе становится ведущим. В конкурсах, которые проводятся на уровне организации образования принимают участие 88,4% родителей и детей, следовательно можно считать, что процент по программе развития выполнен.

Перспектива дальнейшего развития

Активизировать педагогов, провести информационную работу с родителями, по повышению участия воспитанников в детских конкурсах, как показатель качества образования дошкольников.

4. Работа по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» программы Рухани жаңғыру.

С сентября 2024-2025 учебного года детские сады начали работать по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие». Основой программы становятся ценности, озвученные главой государства К. Токаевым на третьем заседании национального курултая: «Адал адам – адал еңбек – адал табыс» 15 марта 2024 года. Независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. В течение учебного года раскрываются эти ценности в ежедневной работе – это Национальная игра - сокровище нации, Өнегелі 15 минут, Экономное потребление, прослушивание кюев В еженедельной – исполнение гимна, цитата недели – по активизации словаря дошкольников и правила безопасности. А также мероприятиях, которые проводятся по месяцам, согласно утвержденного плана. В циклограммах старших

и дошкольных групп планируется и организуется весь объем воспитательной работы по реализации программы с детьми.

Ведется работа направленная на патриотическому воспитание воспитанников всех возрастных групп.

Информационные мероприятия, проведены ко **Дню Конституции РК** в дошкольных группах, по ознакомлению детей с главным законом страны.

Парад народов РК: «Мы – народ Казахстана!», посвященный **Дню языков** народов Казахстана «Отаным-тағдырым» -«Моя Родина – моя судьба». В канун праздника посвященного дню языков народов Казахстана в детском саду прошел парад дружбы.

Ко Дню Республики Казахстан, все мероприятия проводились с целью формирования знаний детей о празднике дне Республики Казахстан, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепления знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана. Приобщение родителей к формированию патриотической направленности у детей. Физкультурный досуг: «Казахские национальные игры» «Өлкетану», в рамках ОД по физической культуре в средних, старших, дошкольных группах. Мисько А.А. инструктор по ФК провела с воспитанниками казахские национальные игры: Кетті, кетті орамал (Быстрый платок), Асықтар, Қасқырды қақпанға түсіру (Ловля волка), воспитанники дошкольных групп приняли участие в соревновании: «Асық ату», победителем соревнования стала команда дошкольной группы «Ермек». Воспитанники всех групп показали умения и навыки, знание правил казахских национальных игр и заинтересованность в их проигрывании.

Организованная деятельность, направленная на патриотическое воспитание: Беседа о значении слов «Родина», «Народ», рассматривание символики РК, дидактические игры патриотической направленности была проведена во всех возрастных группах, с использованием художественного слова, ИКТ, видеоматериала, воспитатели познакомили детей с природой, бытом, традициями и обычаями казахского народа.

Организованная деятельность по казахскому языку: «Родина моя», направленная на формирование представлений детей о празднике Дне Республики, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину прошла в средних, старших, дошкольных группах. Педагог по казахскому языку Миржанова Г. Б. выучила с воспитанниками слова на казахском языке, отражающие тему Родины, Отечества, воспитанники поиграли в казахские национальные игры, дидактические игры патриотической направленности, вспомнили стихи о Родине, пословицы и поговорки.

Знакомство с народными казахскими сказками, (чтение во второй половине дня, прослушивание во время подготовки к дневному сну) Воспитатели познакомили детей с известными казахскими сказками: «Батыр Боран», «Дочь хана и визирь», «Чудесная птица», «Зенги баба», «Хитрый Алдар косе» и другие. Обсудили текст, героев сказок, дела, подвиги. После знакомства, нарисовали иллюстрации и любимым эпизодам сказок.

Для родителей был оформлен уголок в приемных групп: «Учимся говорить по-казахски» Тема: «Республика Казахстан», дана информация по воспитанию патриотизма в семье, через консультации, беседы. Предложен словарь, для закрепления слов на казахском языке для родителей.

Сюжетно – ролевые игры: «Традиции гостеприимства» были проведены во всех возрастных группах детского сада, воспитатели познакомили детей с традициями встречи гостей, оформлением праздничного дастархана. Праздничное оформление групп, с учетом казахского колорита, национальных традиций, помогло воспитанникам погрузиться в быт и культуру казахского народа.

В приемных групп были оформлены фотовыставки: «Красоты моего города!». С привлечением родителей были собраны фото моменты, в которых запечатлены красоты

родного города и края, которые с интересом рассматривали воспитанники, изучая достопримечательности своей малой родины.

В рамках работы «Әжелер мектебін», во всех возрастных группах проводились мероприятия, встречи, беседы с бабушками и мамами воспитанников. Согласно плана были проведены мероприятия на темы: Знакомство с казахской национальной посудой, Мастер класс по приготовлению национального блюда "Бешбармак», Правила и особенности приема гостей у казахского народа, Современный подход к изготовлению традиционного казахского национального изделия домашнего обихода – «көрпе», Традиции чаепития казахского народа, Игровое мероприятие: «Сундук – хранитель семейной истории», Путешествие с эже в аул, Женская национальная одежда. Игра – переодевание, Познавательный досуг «Нас качая в колыбели». «Қазақ Халқының салт – дәстүрімен таныстыру бесікке салу - укладывание в колыбель» (казахский национальный обряд), Игра с волшебными асыками.

Проводились заседания участников: «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», нацеленные на определение направлений работы, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей. Анализ проведенных мероприятий, предложения, пожелания.

На родительских собраниях в апреле, одним из вопросов по повестке дня стоял, анализ работы «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», выступление представителей от школ, подведение итогов и перспектива дальнейшей работы.

В дошкольных группах было проведено праздничное мероприятие: «Я горжусь своей Родиной!», на котором воспитанники эмоционально исполняли песни о Родине, выразительно читали стихи на казахском и русском языках, красиво пластично, грациозно исполнили танцевальные номера, подготовленные хореографом Хизбулаевой Э.В., продемонстрировали слаженную импровизированную игру детского музыкального шумового оркестра, качественно подготовленного воспитателем Берестовой К.В.

Праздничное мероприятие эмоционально, проникновенно и интересно было проведено музыкальным руководителем Ещановой А.Е. Воспитатели дошкольных групп подготовили и настроили детей на предстоящий праздник, все воспитанники понимали суть и смысл праздника, активно включались в деятельность, все воспитанники были одеты в национальные костюмы, которые послужили не только украшением праздника, но и являлись воспитательным настроением, привития чувства гордости за свою страну, сопричастности к культуре народа.

Декада посвященная Независимости была проведена в декабре.

В рамках декады проведены следующие мероприятия: Физкультурный досуг: Казахские народные подвижные игры, в рамках проведения ОД по физической культуре. Мисько А.А. инструктор по ФК провела с воспитанниками национальные казахские игры: Көкпар, Теңгеілу, Тымақ ұру, Жамбыату

Организованная деятельность «Независимый наш Казахстан - Моя Республика – моя гордость!» о геральдике и символах Республики Казахстан

была проведена в средних, старших и дошкольных группах, с использованием художественного слова, ИКТ, видеоматериала, воспитатели познакомили детей с символикой РК, достопримечательностями страны, историей.

Организованная деятельность по казахскому языку: Путешествие в картинках по Казахстану с птицей Самрук, в рамках проведения ОД по казахскому языку в средних и старших группах. Педагог по казахскому языку Миржанова Г.Б. выучила с воспитанниками слова на казахском языке, отражающие тему Родины, Отечества, поиграли в казахские национальные игры, просмотрели мультипликационный фильм о путешествии птицы Самрук по Казахстану.

Знакомство с народными казахскими сказками, (чтение во второй половине дня) Воспитатели познакомили детей с известными казахскими сказками: «Батыр Боран», «Дочь хана и визирь», «Чудесная птица», «Зенги баба», «Хитрый Алдар косе» и другие. Обсудили текст, героев сказок, дела, подвиги. После знакомства, нарисовали иллюстрации и любящимся эпизодам сказок.

Оформление родительского уголка Воспитатели ярко интересны оформили центры работы с родителями к празднику Дня Независимости, поместили информационный материал, оформили выставку дидактических игр патриотической направленности, фотозону. В уголке «Учимся говорить по-казахски» на тему «Республика Казахстан» для родителей была дана информация по воспитанию патриотизма в семье, через консультации, беседы. Предложен словарь, для закрепления слов на казахском языке для родителей.

Музыкальная шкатулка: «Мелодия степи», прослушивание произведений казахских композиторов, в рамках проведения ОД по музыке провела музыкальный руководитель Ещанова А.Е. Воспитанники дошкольных групп познакомились с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром "күй", с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. В старших группах прослушали звучание казахского народного инструмента – домбры.

В средних группах учились различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай).

Олимпиада по казахскому языку среди воспитанников дошкольных групп, в рамках ОД по казахскому языку проведена педагогом Миржановой Г.Б. В олимпиаде приняло участие 32 воспитанника, 12 воспитанников заняли призовые места по итогам олимпиады. Все победители и призеры были награждены грамотами.

В конкурсе чтецов, произведений казахских поэтов: «Мир поэзии», приняло участие 10 воспитанников, все участники заняли призовые места, получили грамоты.

Мероприятиям, посвященным празднованию «Наурыз мейрамы»

Главная цель всех мероприятий – привить интерес к культуре, обычаям и традициям казахского народа, воспитывать уважение к людям разных национальностей.

«Наурызнама» — это возвращение к историческим корням и традициям, о которых писали философы от Махмуда Кашгари до Абая и Мухтара Ауэзова.

14 марта – Көрісу күні - Амал мерекесі В детском саду, воспитанники говорили о гостеприимстве и приветливости, играли в сюжетно – ролевые игры по встрече гостей, ходили в гости из группы в группу, обогащая свои знания о богатстве и многообразии казахстанской культуры и общества.

В старшей группе «Бахыт» воспитатель Нсанова Г.Б. Тлеубаева Ханифа Хабдрашевна-бабушка провели «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін» Традиции чаепития казахского народа.

Познакомили воспитанников с национальными традициями чаепития казахского народа, воспитывая уважение к национальным традициям, любовь и уважение к близким.

15 наурыз – Қайырымдылық күні. День милосердия и доброты.

Этот день мы посвящаем благотворительности, милосердию и добрососедству.

Воспитанники детского сада вместе с родителями накормили бездомных животных во дворах, повесили скворечники для перелетных птиц, изготовили красочные аппликации, посвященные празднику Наурыз Мейрамы, чтобы подарить их одиноким бабушкам и дедушкам, проживающим в их доме. Родители приняли участие в челлендж: «Изучаем культуру казахского народа всей семьей», 16 марта в «Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні». Всего было предоставлено 34 фотографии.

17 марта «Шаңырақ күні» Посвящен продвижению семейных ценностей, таких как любовь, уважение, доверие, взаимопомощь, доброта, понимание, святость материнства и продолжения рода.

«Әжелер мектебін», «Аналар мектебін» провели в средней группе «Кайсар», воспитатель Стройкова А.Л., Ухаботина Светлана Васильевна мама. Игровое мероприятие: «Сундук – хранитель семейной истории» Познакомили детей с сундуками казахского народа и их применением в быту, воспитывая трудолюбия, аккуратность, уважение к старшим, интерес к народному творчеству. Воспитанники научились с помощью геометрических фигур создавать узор на сундуке.

18 марта – Ұлттық киім күні день национальной одежды, в группах детского сада проводились дидактические игры, конкурсы, мероприятия, рассказывающие о многообразии национальной одежды, её красоте и уникальности.

19 марта, отмечается Жаңару күні — символизирующий начало нового периода в жизни страны и каждого казахстанца. Шестой день декады Наурызнама посвящен общенациональной акции по посадке деревьев, которая является символом обновления во всех сферах жизни. Во всех группах детского сада воспитанники разбили огород на окне, высадили саженцы для клумб, проведена трудовая деятельность.

В младшей группе «Адиет» провели «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін» воспитатель Мамытова У.М. Курманғалиева Д.У. Мутенова Раиса Жумабаевна – әже

Путешествие с әже в аул, направленную на расширение представлений о домашних животных в ауле (бараны, козы, лошади), особенностях содержания домашних животных. Закрепили знаний детей о значении домашних животных в жизни человека. Воспитывали бережное отношение к домашним животным, стремление помочь взрослым в уходе за ними

20 марта Праздник: «Добро пожаловать, Наурыз!!!» в группах детского сада. Праздник начался с самого раннего утра, веселой музыкой и поздравлениями. В каждой группе дети играли в национальные игры, проводились конкурсы, вместе пели и танцевали, участвовали в национальных обычаях, и конечно угощались за богатым дастарханом. Праздничное костюмированное мероприятие: «Қош келдің, өз Наурыз!» в предшкольных группах Группы предшкольной подготовки собрались в музыкальном зале на праздничное мероприятие, на котором каждая группа показала свои таланты и вместе дружно встретили праздник.

Ұлттық спорт күні соревнования по национальным видам спорта. Физкультурный досуг: «Ханталапай» соревнование между воспитанниками старших групп. В старших группах проводилась спортивная игра «Ханталапай», победителем которой стала старшая группа «Ермек».

В каждой группе были организованы выставки: «Мастера-умельцы». Совместное творчество родителей и детей (изготовление национальных предметов быта, украшений) с которыми в течение недели знакомили детей.

Проведены конкурсы рисунков: «Наурыз – праздник мира и добра», лучшие работы украсили одноименную выставку в каждой возрастной группе.

Отбасы – бақыт мекені. Семейные ценности и традиции. ОД на тему: «Семейные ценности и традиции». ОД проведены во всех группах детского сада по ознакомлению с традициями и обычаями праздника Наурыз.

Береке күні, посвящен национальной кухне. Изготовление аппликаций «Накрываем праздничный дастархан» с блюдами национальной кухни. В преддверии праздника в предшкольных воспитателями была проведена сюжетно-режиссерская игра: «Накрываем дастархан». Воспитанники познакомились с традициями и обычаями казахского народа, казахскими национальными блюдами и правилами их приготовления. Учились накрывать дастархан, приглашать и угощать гостей. Традиции гостеприимства у казахов столь разнообразны, что в понятие дастархан вкладывается отношение к миру в целом. Воспитанники с интересом, воодушевленно постигали уроки степных обрядов, этикета казахского застолья. Казахская народная пословица: «Қонағыңның алғысы алтыннан қымбат», в полной мере отражает суть гостеприимства казахского народа, его доброжелательность, радушие, отзывчивость. Бесценные качества, которые необходимо прививать с раннего детства.

Шаттық күні, исполнение любимых песен, танцевальные игры, соревнования в рамках проведения ОД по музыке, провела музыкальный руководитель Ещанова А.Е.

В рамках ОД по казахскому языку, педагог Миржанова Г.Б. познакомила и проиграла с детьми традиции и обычаи празднования «Наурыз мейрамы», во всех возрастных группах.

Воспитатели в течение недели проводили игровую деятельность: «Жизнь и быт казахского народа» (театрализация, обыгрывание, СРИ, творческие игры, речевые упражнения, работа с художественной литературой и т.д.), направленных на изучение жизни, быта, культуры казахского народа, через различные формы деятельности

Все мероприятия прошли согласно плану, носили воспитательный характер, были направлены на формирование патриотизма, толерантности и чувства сопричастности к традициям казахского народа

Выводы: в ходе реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие», были достигнуты следующие результаты:

В процессе обучения дети осваивают ценности, такие как патриотизм, уважение, честность и взаимопомощь, Программа помогла организовать комплексный подход к воспитательной работе. Она направлена на всестороннее развитие личности и формирование гражданских качеств у дошкольников.

Результаты программы проявляются в повышении интереса детей к национальным ценностям. В будущем она будет способствовать сохранению и развитию национальной культуры и увеличению духовного богатства общества.

Важность взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Оно необходимо для достижения успеха в комплексном развитии детей и формировании положительной эмоциональной среды

Сильные стороны:

Наблюдается повышение уровня педагогической компетентности по организации работы по патриотическому воспитанию;

Проводится планомерная систематическая воспитательно-образовательная работа и взаимодействие с детьми в ходе режимных моментов, привлечение родителей для совместной воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Ведется работа по созданию дидактической базы для нравственно-патриотического воспитания детей: дидактические и развивающие игры, наглядные пособия и картотеки; В группах оформлены уголки для развития патриотического воспитания, книжные уголки, дидактический материал для сюжетно-ролевой игры; начата работа по созданию картотеки мультимедийных презентаций для детей.

Перспектива дальнейшего развития: продолжать повышать уровень компетентности педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ГОС ДВО.

Овладения эффективными практическими методами и приемами по развитию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания.

Обогащение предметно – пространственной развивающей среды ДОО по нравственно – патриотическому развитию детей.

Работа по реализации программы: воспитания «Біртұтас тәрбие», «Рухани жаңғыру», нравственно – патриотическому воспитанию ведется на достаточном уровне.

По реализации «Закона о языках» РК в саду функционирует 3 группы с казахским языком, проведение утренников, развлечений воспитательных мероприятий постоянно ведется на двух языках. Государственный язык изучают в средних, старших и дошкольных группах с русским языком воспитания и обучения. Ежедневно, в режимных моментах, на занятиях используется биллингвальный компонент. Оформление документации ДО производится в соответствии с номенклатурой дел (приказы, протоколы и др.) на казахском и русском языках

Ежемесячно воспитатели групп на уголках для родителей вывешивают словари для родителей.

Выводы: Работа по реализации «Закона о языках» ведется целенаправленно, в детском саду особое внимание уделяется изучению языков, создаются необходимые условия для этого.

В рамках работы по пропаганде Государственных символов Республики Казахстан

Согласно Конституционного закона Республики Казахстан от 4 июня 2007 года № 258 «О государственных символах Республики Казахстан» в учреждении: «Школа – сад гимназия

города Костанай» проводится работа на ежегодной основе. На 2024-2025 учебный год разработан план мероприятий по пропаганде и контролю за применением государственных символов.

На начало 2024-2025 учебного года в учреждении имеется 1 Флаг, 1 Герб, имеются плакаты с символикой. Имеется уголок по Государственным символам Республики Казахстан в фойе.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, уважения к государственным символам Республики Казахстан, понимая их сущности и значения, ведется постоянная работа по патриотическому воспитанию, применяются различные формы работы. В целях реализации Конституционного закона Республики Казахстан «О по Государственным символам Республики Казахстан» в учреждении был проведен ряд мероприятий по пропаганде государственной символики среди воспитанников, родителей и педагогов по применению государственных символов в воспитательном процессе. Согласно утвержденному плану, были проведены следующие мероприятия:

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ
Продолжить ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по пропаганде государственных символов Республики Казахстан с учетом возрастных особенностей детей
Информация на стенд «Конституция – основной Закон Государства» «Символы Государственности»
Беседа с педагогами о лицензионных серийных номерах по Геральдике Республики Казахстан и месте расположения символики в детском саду
Изучение значения символов Республики Казахстан сотрудниками в рамках повышения проф мастерства
Исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан

РАБОТА С ДЕТЬМИ
Разработка буклетов, альбомов с символикой Республики Казахстан
Изучение Государственного Гимна Республики Казахстан во время организованной учебной деятельности по казахскому языку и музыке
Тематическая беседа ко Дню Первого Президента Республики Казахстан
Видеопрезентация «Біздің Елбасы» - «Наш Президент»
Тематическая организованная деятельность во всех возрастных группах «Независимый наш Казахстан» о геральдике и символах Республики Казахстан
Конкурс чтецов, произведений казахских поэтов: «Разукрасим мир стихами»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
Информация на стенды «Из истории Конституции Республики Казахстан» Разработка рекомендаций, советов: «Конституция – основной Закон Государства» «Символы Государственности»
Информационно - разъяснительная работа с родителями по основным направлениям Послания Президента Республики Казахстан.
Совместное творчество с родителями по созданию фотоальбомов на тему «Путешествуем по Казахстану»
Совместное творчество педагогов, родителей и детей «Наш Казахстан»

В работе по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан в учреждении: «Школа – сад гимназия города Костанай» педагогические работники руководствуются: Конституцией РК, Указом Президента Республики Казахстан от 24 января 1996 года., № 2797 «О государственных символах Республики Казахстан»; Методическими рекомендациями МОН РК по пропаганде государственных символов среди учащихся с учетом их возрастных особенностей (для учебных заведений); Правилами размещения Государственного Флага, Государственного Герба РК и их изображений, а также текста Государственного Гимна РК от 2 октября 2007 года; Правилами о церемониале применения госсимволов РК при проведении торжественных мероприятий в организациях образования от 9 апреля 2005 года № 227

В связи с вышеуказанным при применении и пропаганде государственной символики Республики Казахстан: соблюдается одноуровневое расположение государственных символов, а также их очередность: Флаг, Герб, Гимн. При проведении торжественных мероприятий обязательно используются Государственные символы Республики Казахстан. В Дни государственных праздников, знаменательных дат в начале торжественного мероприятия и по его завершению. Всеми присутствующими, стоя, исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан.

Государственные символы Республики Казахстан олицетворяют молодое суверенное государство, имеющее свои исторические корни и традиции. Поэтому, необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам своей страны. Изучение атрибутов государственности: Флага, Герба, Гимна, разъяснение их сущности и значения должны стать одним из основополагающих направлений в воспитании будущих граждан Независимого Казахстана.

Проводились мероприятия по формированию антикоррупционной культуры

В учреждении организован Совет по педагогической этике, который ведет свою работу в соответствии с утвержденным планированием, четыре раза в учебный год проводятся заседания по плану и внеплановые, по необходимости. По результатам мониторинга выявлено, что не было зафиксировано ни одного нарушения педагогической этики педагогами учреждения за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Ведется систематическая работа и контроль за соблюдением сотрудниками «Правил педагогической этики», проведены мероприятия, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленного на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, педагогам и родителям были розданы листовки против коррупционного характера, проведено ознакомление с методическими рекомендациями по профессиональной этике воспитателя детского сада и дошкольного класса, рассмотренные и рекомендованные Научно-методическим советом Института раннего развития детей МОН РК (протокол № 2 от 23 февраля 2023 года).

Контроль и руководство.

В течение 2024-2025 учебного года велся контроль за воспитательно - образовательной деятельностью.

За истекший период был проведен контроль и составлены аналитические справки по следующим направлениям в работе

- 1. Оперативный:** «Соответствие системы планирования программному материалу ТУПр, требованиям ГОС ДВО» всех возрастных групп, на 2024-2025 учебный год. (Перспективное планирование) от 5.09.2024 года.
- 2. Оперативный контроль** Качество оформления документации (Циклограммы), во всех возрастных группах от 06.09.2024 года
- 3. Оперативный:** Качество оформления информационных уголков для родителей от 13.09.2024 года
- 4. Оперативный:** Качество проведения родительских собраний от 9.09.2024 года
- 5. Оперативный:** Адаптация прибывших детей (листы адаптации) от 9.09.2024 года
- 6. Предупредительный контроль** Качество оформления документации (Циклограммы), во всех возрастных группах от 10.09.2024 года
- 7. Административный:** Соблюдение требований по охране труда и техники безопасности, противопожарного состояния. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей от 25.09.2024 года
- 8. Мониторинг:** Стартовый мониторинг детей каждой возрастной группы. сентябрь 2024 год
- 9. Оперативный контроль:** Планирование и организация работы по ПДД, ТБ, противопожарной безопасности, ЧС, во всех возрастных группах от 11.10.2024 года

10. **Оперативный:** Организация питания в младших и средних группах от 16.10.2024 года
11. **Оперативный:** Выполнение требований к ведению документации педагогов (циклограммы), всех возрастных групп от 29.10.2024 года
12. **Оперативный:** Организация и проведение прогулки в осенний период в старших группах, организация оптимальной двигательной активности воспитанников, приобщение к ЗОЖ от 4.10.2024 года
13. **Оперативный:** Организация праздника (досуга, развлечения) во всех возрастных группах детского сада. Осенний праздник от 10.10.2024 года
14. **Предупредительный контроль за работой молодых специалистов** от 31.10.2024 года
15. **Тематический контроль** "Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников» ноябрь 2024 год
16. **Оперативный** Состояние документации педагогов (циклограммы) от 15.11.2024 года
17. **Сравнительный контроль:** «Уровень освоения программы детьми младшего возраста в соответствии с задачами перспективного плана» от 28.11.2024 года
18. **Фронтальный контроль:** «Анализ работы учреждения за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года» от 22.12.2024 года
19. **Оперативный:** Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности, противопожарного состояния. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, от 02.12.2024 года
20. **Оперативный.** Качество организации развивающей среды с учетом выполнения запланированных задач ДОО от 11.12.2024 года
21. **Тематический контроль:** «Организация работы по развитию творческих навыков и исследовательской деятельности у воспитанников ДОО» 14.01.2025
22. **Текущий контроль:** «Оценивание содержания, организации и проведения праздничных Новогодних утренников» 27.12.2025
23. **Оперативный контроль:** «Оценка взаимодействия с родителями по развитию творческих навыков, исследовательской деятельности 17.01.2025
24. **Предупредительный контроль:** «Качество организации ОД по дополнительным услугам» 31.01.2025
25. **Мониторинг:** Анализ сформированности умений и навыков на основании промежуточного мониторинга во всех возрастных группах. Январь 2025
26. **Взаимоконтроль:** Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания 23.01.2025 года
27. **Взаимоконтроль:** Эффективность проведения ОД, выполнение задач, соответствие содержания организованной деятельности требованиям ТУПр ДВО, перспективному планированию по творческой организованной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование в предшкольных группах. 28.02.2025
28. **Оперативный:** Состояние документации педагогов (Циклограммы) Все возрастные группы 12.02.2025
29. **Персональный контроль:** Качество преподавания предметов, педагогами специалистами, уровень усвоения программного материала вариативного компонента. 27.02.2025
30. **Оперативный контроль:** «Инновационные технологии в образовательной деятельности ДОО» март 2025
31. **Текущий:** Оценивание содержания, организации и проведения праздничных утренников во всех возрастных группах. 8 марта. 07.03.2025
32. **Оперативный:** «Санитарно- гигиеническое состояние групп». 15.03.2025
33. **Оперативный контроль:** «Оценка планирования работы с воспитанниками по формированию познавательных и интеллектуальных навыков» от 12.03.2025 года
34. **Взаимоконтроль на тему:** «Организация, уровень проведения, эффективность

утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в старших группах» 14.03.2025

35. Оперативный контроль: «Анализ оформления информации для родителей по интеллектуальному развитию» 13.03.2025

36. Оперативный: Контроль организации питания детей дошкольного возраста. 14.03.2025

37. Мониторинг: Итоговый мониторинг сформированности умений и навыков у воспитанников всех возрастных групп май 2025

38. Фронтальный контроль: «Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный года» 29.05.2025 год

За 2024-2025 учебный года методистом было посещено **95** организованных деятельностей, развлечений и режимных моментов.

1. Работа с социумом

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Воспитатели планируют работу с родителями, ведут консультирование, проводят индивидуальные беседы, совместно занимаются благоустройством участков, родители принимают участие в оформлении групп. Проводятся творческие конкурсы совместной работы родителей и детей, выставки детских работ, оформляются папки-передвижки, информационные стенды для обогащения родителей педагогическими знаниями и для улучшения сотрудничества между дошкольным учреждением и родителями. Весь материал дублируется и направляется посредством интернет-платформ, в форме фото, видео родителям воспитанников, для обеспечения возможности просмотра и ознакомления в удобное для родителей время.

С родителями воспитанников проведено **3 родительских собрания**

Первое родительское собрание беседа за круглым столом на тему: «Ознакомление с Типовой учебной программой ДВО, годовыми задачами работы ДОО на 2024-2025 учебный год» О подготовке ДОО, задачах и планах на новый учебный год, консультация по теме «Закаливание в дошкольном возрасте, путь к здоровью». Рассмотрены вопросы исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию коррупции в ДОО.

Второе собрание проводили воспитатели в каждой группе в форме интерактива на тему: «Творческие способности и их роль в жизни ребенка».

Воспитатели подготовили презентацию: «Творческие способности и зачем их развивать». Родители в практической деятельности познакомились с нетрадиционными техниками рисования, проведена творческая мастерская для родителей, обзор выставки творческих работ воспитанников

В ходе собрания родители смогли на собственном опыте познакомиться с дидактическим и наглядным материалом, оснащением группы, поиграть в творческие игры.

Третье родительское собрание на тему «Подведение итогов работы за учебный год, нацеленное на подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка проведено в апреле, во всех возрастных группах. Воспитатели познакомили с результатами работы в текущем учебном году: «Как выросли и чему научились наши дети», подвели итоги по применению инновационных технологий, обсудили сложности, результат и перспектива. Обсудили план оздоровления детей в летний период. На родительских собраниях выступили представители «Эжелер мектебін», «Аналар мектебін», поделились опытом семейного воспитания.

В начале учебного года, во всех возрастных группах, для родительской общественности была организована творческая мастерская: «Изготовление атрибутов для игровой деятельности детей». Родители совместно с воспитателями изготавливали дидактический,

раздаточный материал, необходимый для проведения организованной деятельности с детьми.

Педагог по казахскому языку Миржанова Г.Б. ежемесячно собирает и оформляет подборку видео материалов: мультипликационные фильмы, детские песенки на казахском языке для просмотра с детьми дома. В родительский уголок, оборудована рубрика: «Учимся говорить по-казахски», для привлечения родителей к изучению казахского языка.

Воспитатели оформляют различный наглядный, информационный материал для родителей: памятки, брошюры, консультации и т.д.

С привлечением родителей проводятся акции и челленджи:

- «Наурыз в нашей семье»
- «Наша творческая семья»
- Семейные будни и праздники

Воспитатели проводят консультирование, информирование родительской общественности на актуальные темы через индивидуальные и групповые беседы, информационный уголок для родителей, совместные чаты в мессенджерах: Методические рекомендации для родителей: «Закаливание в режиме повседневной жизни», Памятка для родителей: «Основы здорового питания» по организации правильного питания ребенка в семье, Рекомендации психолога по сохранению психологического здоровья детей, Памятка для родителей: «Пять правил по укреплению детского иммунитета», Консультация для родителей: «Кубики Никитина, как методика обучения детей основам математики», Игры с родителями: «Палочки Кюизенера, логические блоков Дьенеша», с целью ознакомления с развивающими технологиями, Информация на родительских уголках: «Творческие способности, что это такое...», Полезные советы родителям по занятиям изобразительной деятельностью в семье, Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности», Дискуссионный клуб с родителями: «Терроризму нет», Работа с родителями по ПДД Консультация: «Велосипед – правила передвижения по площадке на детском велосипеде». СМС-памятка: Знак «Обгон запрещен». Папка-передвижка «Безопасное лето», памятки для родителей на тему: «Что нужно каждому знать о коррупции», «Профилактика и предупреждение коррупции», «Коррупция и методы борьбы с ней», «Это важно знать...»; «Коррупция: выигрыш или убыток» и другие.

Проводились совместные спортивные мероприятия для родителей и воспитанников дошкольных групп: «Знатоки спорта», посвященное майским праздникам, совместные праздники, конкурсы.

В 2024-2025 учебном году проведены анкетирования родителей на темы:

- 1 Анкетирование: «Оценка качества деятельности ДО» 23 октября 2024 года.
2. Анкетирование для родителей будущих первоклассников. Цель: Сбор информации о затруднениях родителей, для оказания информационной помощи 15.04.2025 год

В 2024-2025 учебном году в детском саду была организована **«Әжелер мектебін», «Аналар мектебін»**. Разработан план школы, график работы школ.

В октябре в **предшкольной группе «Аманат»**, в преддверии праздника дня Республики Казахстан было проведено знакомство с казахской национальной посудой. Основной целью мероприятия являлось: знакомство детей с национальной посудой казахского народа. Расширение знаний о культуре и быте казахского народа. Воспитание интереса, бережного отношения к предметам быта. Бабушка Султанова Айман Беккужевна, рассказала девочкам о посуде: её значение, особенностях, применении, о роли хозяйки дома в создании уюта, гостеприимстве и радушии, в богато и красиво накрытом дастархане.

Вспомнили пословицы и поговорки: «Ыдысын көріп асын іш», «Посмотрев на посуду, определи хозяйку». Девочки с интересом слушали рассказ эже, рассматривали посуду, делились своими впечатлениями и конечно каждая из них обязательно вырастет и станет хорошей хозяйкой, хранительницей национальных традиций и обычаев.

В ноябре в **предшкольной группе «Ермек»**, был проведен мастер класс по приготовлению национального блюда "Бешбармак". Эже Жабыкбаева Айжан

Хакимбековна познакомила девочек группы с традициями гостеприимства казахского народа, обычаями, сопровождающими встречу гостей. Показала, как правильно замесить тесто, поделилась секретами приготовления национального блюда – бешбармак, познакомила с его составляющими. Девочки с интересом слушали бабушку, старались помочь ей, сами пробовали работать с тестом, разделять и раскладывать мясо. Добрая и душевная получилась эта встреча. Казахский народ из поколения в поколение передавал и передает свой житейский опыт, духовное богатство как дань старшего поколения младшему, создавая тем самым историю материальной и духовной культуры каждой семьи.

В декабре организованная деятельность, приуроченная ко дню Независимости Республики Казахстан: «Правила и особенности приема гостей у казахского народа», в рамках работы «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін» проведена в **предшкольной группе «Кулагер»**, воспитателем Досмухамедовой М.А. с участием аналар Смамбаева Акмарал Ерлановна. Воспитанники познакомились с традициями гостеприимства Конакасы (Гостя провожают в юрту и усаживают на самое почётное место (тор) напротив входа. Сразу же подают лёгкие угощения казахской кухни и напитки: кумыс, шубат, айран или чай с молоком), Конаккаде (Хозяин дома в конце застолья может попросить гостя исполнить песню либо поиграть на музыкальном инструменте. Гость в ответ обычно исполняет импровизацию, в которой благодарит хозяев за тёплый приём), Ат мингизип шапан жабу (Уважаемому человеку, посетившему дом, дарили коня и дорогой чапан (расшитый халат из верблюжьей шерсти с ситцевой подкладкой)), Бата (Благословение при уходе гостя, особенно если гость потом собирается в дальнюю дорогу. Обычно эта традиция выражается в красивой поэтической форме), Белкотерер (Угощения для самых пожилых гостей, и символизируют заботу и уважение к старшим), по традиции «калау» гостю дарят любую вещь из обихода хозяев, которая понравится.

Воспитание подрастающего поколения на традициях казахского народа направлено на формирование у детей этических норм поведения, нравственных чувств, эстетического вкуса и представлений, интеллектуальных и трудовых качеств. Важные аспекты воспитания, которые отражены в традициях казахского народа это гостеприимство, уважение к старшим, трудолюбию, изучение народного фольклора.

В старшей группе «Куаныш» воспитателями Байбуриной Раушан Жабаевной и Суюнбаевой Алией Бердибаевной было проведено занятие на тему: «Современный подход к изготовлению традиционного казахского национального изделия домашнего обихода – «көрпе»» На занятие пригласили Нурканова Гүлзада Нургалиевна- эже, которая познакомила воспитанников с традициями лоскутного рукоделия казахского народа, с технологией пошива көрпе. Занятие с эже было наполнено душевной добротой, интересными рассказами, новыми открытиями, знакомством с технологией изготовления көрпе с использованием заменяющих материалов (аппликация). Занятия в школе бабушек интересны и любимы детьми, воспитывают чувство прекрасного, эстетический и художественный вкус, любовь к родному краю, к культуре казахского народа, приобщают воспитанников к народному творчеству.

В декаду Наурыззнама в **средней группе «Кайсар»** воспитателем Стройковой Анастасией Леонидовной было проведено игровое мероприятие: «Сундук – хранитель семейной истории». Бабушка Кыстаубаева Балбопе познакомила детей с ценным предметом быта казахского народа - сундуками и их применением в быту, рассказала о видах сундуков, учила трудолюбию, аккуратности, уважению к старшим.

Через интересную беседу, игровые приемы воспитанники пополнили свои знания, проявляя интерес к народному творчеству.

Красивый сундук хранит в себе самое ценное, чтобы об истории семьи помнили внуки, и правнуки и подрастающее поколение росло в национальной, полной любви среде.

В старшей группе «Бахыт» воспитателем Нсановой Гульнаш Батрхановной было проведено мероприятие: «Традиции казахского чаепития», с приглашением бабушки Тлеубаевой Ханифы Хабдрашевны. Эже познакомила воспитанников с национальными

традициями чаепития казахского народа, рассказала о национальных традициях гостеприимства.

Культура чаепития стала частью культуры казахского народа.

Казахская чайная культура (Қазақстандағы шай мәдениеті) — это способы, обычаи и история употребления чая жителями Казахстана. Чай с давних времен является традиционным напитком в Казахстане, который по популярности спорит только с кумысом. В жизни казахстанцев чаепития занимают важнейшее место. За чаем собираются семьями, и чаепитие вполне может продолжаться весь день. Практически все традиционные обычаи казахов сопровождаются чаепитием. Чай предлагается каждому гостю, приходящему в дом, вне зависимости от цели его визита. Попить чай в Казахстане — это обычно означает гораздо больше, чем просто выпить несколько чашек чая. У казахов фраза «кел, шай ішейік» / «пойдем, попьем чай» — это приглашение пообщаться за богато накрытым столом (дастарханом), на котором будут не только закуски к чаю, но и полноценные блюда как во время обеда или ужина: традиционные баурсаки, много сладкой выпечки, мясные блюда.

Традиции и обычаи, связанные с гостеприимством, остаются незыблемыми. Они воспитывают в подрастающем поколении уважение к старшим, к домашнему очагу, семье, к матери, к женщине.

В младшей группе «Адиет» воспитателем Мамытовой Улболсын Маратовной была проведена организованная деятельность: Путешествие с эже в аул. Мутенова Раиса Жумабаевна – эже, рассказала детям о домашних животных, особенностях их содержания, о значении домашних животных в жизни человека, учила быть заботливыми и добрыми с животными. Дети поиграли с «домашними животными» в игры, провели соревнование к празднику Наурыз.

С малых лет, воспитание бережного отношения к животным, стремление помочь взрослым в уходе за ними, привитие трудовых навыков способствует воспитанию нравственно богатого человека. Казахский народ считал особенно важным сформировать с детских лет привычки к труду, чувство коллективизма, ответственности за общее дело, осознание долга. Джигиты должны были уметь ухаживать за домашними животными, быть хорошими наездниками, собирать и разбирать юрту, чинить арбу. Мудрая казахская пословица гласит: «Богатство джигита – труд»

В средней группе «Жулдыз», воспитателем Сердюк Кристиной Николаевной, Сармановой Розой Мусаевной (бабушкой), Сармановой Асель Жанабаевной (мамой) был проведен познавательный досуг «Нас качая в колыбели - укладывание ребенка в колыбель». Девочки познакомились с особенностями казахского национального обычая «Бесікке салу», колыбельными песнями.

Встреча и беседа с бабушкой помогла сформировать устойчивое уважительное отношение к традициям и обычаям казахского народа, сформировать представление у воспитанников о жанре народного творчества – колыбельной песне. Обогащать и активизировать словарный запас детей, словами на казахском языке.

Мероприятие прошло интересно, душевно, оставило много радостных впечатлений и эмоций у воспитанников.

В младшей группе «Балдырган», воспитателем Нысанбаевой Сауле Нуртасовной, мамой Абдыкаримовой Асемгуль Руслановной, бабушками Усембаевой Айтан Айдаровной и Глеубаевой Ханифой Хабдрашевной была проведена игра – переодевание: «Казахская национальная одежда», направленная на привитие интереса к казахской культуре, знакомство с видами казахской национальной одежды и головными уборами, с простейшим казахским орнаментом, воспитание бережного отношения к одежде. Воспитанники познакомились с национальной одеждой, учились одевать кукол на праздник, и наряжались сами, весело играли, танцевали и угощались за импровизированным дастарханом на празднике кукол. Малыши получили массу удовольствия и радости.

В средней группе «Айналайын», воспитателями Ген Екатериной Леонидовной, Веряскиной Мариной Михайловной, бабушкой Жетыбаевой Сауле Тулебаевна была

проведена игра с волшебными асыками, нацеленная на знакомство детей с подвижными национальными казахскими играми, их историей, расширение кругозора, развитие интереса к казахским национальным играм соревновательного содержания. Бабушка рассказала о своем детстве, о любимых играх детей прошлого столетия, играя в асыки воспитанники развивали ловкость, силу, желание побеждать. Встреча с бабушкой помогла привить у детей уважение к культуре, истории и национальным играм казахского народа, а также чувство товарищества, доброжелательности, коллективизма.

Мероприятия прошло живо, интересно, познавательно, принесло массу положительных эмоций всем присутствующим

С сентября 2024-2025 учебного да в детском саду начал работать **Консультационный пункт для родителей** детей не посещающих ДОО. Разработано положение, составлен график работы специалистов, план работы консультационного пункта. Консультационную помощь родителям оказывают: директор, методист, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, педагог казахского языка, медицинский работник, воспитатели.

В первом полугодии в консультационный пункт обратилось **9 родителей**, которым была оказана необходимая помощь, по заваленным вопросам (Работа с платформой ИНДИГО, физиологические особенности детей, подготовка ребенка к посещению детского сада, питание ребенка на 2-м году жизни, подготовка ребенка к школе в семье, программный материал для ребенка 3-х лет)

Во втором полугодии за консультациями обратились **9 родителей**, основными вопросами были работа с платформой Индиго, адаптация ребенка к детскому саду, перечень необходимых УН для поступления в школу, питание ребенка, развитие культурно - гигиенических навыков у ребенка 2-го года жизни.

За время работы Консультационного пункта администрация столкнулась со следующими проблемами: родители, записавшись по предварительной записи на консультацию, не подходят в назначенное время, изменяют первоначальный запрос по теме консультации и просят ответить на другие вопросы, которые возникают спонтанно. Из-за занятости, не находят времени прийти повторно, для более глубоко разбора запроса. Были найдены следующие пути решения данных проблем: привлечение к консультации по заявленной теме несколько специалистов, для решения возникающих спонтанных вопросов родителей. Работа по информированности родителей и оказание помощи в запросе через мессенджеры, использование памяток, схем, кратких консультационных блоков, в случае если родитель не пришел в назначенное время на запланированную консультацию

Выводы: В ДОО создана система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Перспектива дальнейшего развития:

Необходимо усилить сотрудничество с родителями, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни детского сада, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Внедрять использование в работе педагогов нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.

Развивать интерес родителей к проектной деятельности

Активно использовать дистанционные информационные технологии для взаимодействия с родителями.

Организация работы с социумом.

Детский сад осуществляет работу с различными структурами: КГП «Поликлиника №1 города Костанай» Проводятся профилактические осмотры врачей, ведется прививочный календарь, мониторинг заболеваемости детей

С Костанайским региональным университет имени А.Байтурсынова проводится работа по распространению педагогического опыта в рамках педагогической практики студентов

С целью привлечения воспитанников, педагогов к участию в конкурсах и олимпиадах детский сад сотрудничает с Интеллектуальным центром «Инновационное образование» г. Костанай, Интеллектуальным центром «Үркер» г. Нур- Султан
Театральные постановки, эстетическое воспитание дошкольников осуществляется в совместной работе с Костанайским областным кукольным театром, Костанайским русским драматическим театром, театром «Сюрприз»

Организация работы со школой, преемственность.

Преемственность ясли-садов со школами — это процесс передачи знаний, навыков и воспитательных традиций между дошкольными образовательными учреждениями (ясельными и детскими садами) и школами, который помогает обеспечить плавный и успешный переход детей из одного уровня образования в другой. Эта преемственность важна для обеспечения гармоничного развития ребенка, его успешной адаптации и обучения в начальной школе.

В целях преемственности осуществляется совместная работа воспитателей детского сада и учителей начальной школы. В сентябре проведено заседание педагогов начальной школы и воспитателей предшкольной подготовки: «Вопросы преемственности – взгляд изнутри» Систематически осуществляется взаимное посещение педагогов школы и детского сада (организованной деятельности, уроков), с целью проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе. Педагоги начальной школы приглашаются на педагогические советы и заседания МО, проводится взаимное консультирование по возникающим вопросам касательно преемственности

Воспитанники предшкольной подготовки посещают школу, проводятся экскурсии в школьную библиотеку, классы. Ученики школы, приходят в детский сад со спектаклями, агитационными бригадами по пожарной безопасности, ПДД и т.д.

Перспектива дальнейшего развития

Обеспечить преемственность методов и приемов работы со школой.

Вся воспитательная и образовательная работа детского сада отражается на сайте учреждения на сайте учреждения: <http://sadgim.kz> в профиле инстаграм [shkola sad gimnazia](#)

Административно – хозяйственная деятельность.

Материально – техническая база детского сада была значительно пополнена в 2024-2025 учебном году.

- Приобретение игрушек – 1 260 000 тенге
- Ремонтные работы – 1030000 тенге
- Медикаменты – 65000 тенге
- Моющие средства – 468000 тенге
- Столы – парты – 2167400 тенге
- Сантехника – 409642 тенге
- Хозяйственные товары – 986000 тенге
- Компьютеры – 500000
- Доски – 590000 тенге
- Лезерное ИФУ – 110000 тенге
- Игровые наборы – 2800000 тенге
- Конструкторы- 1280000 тенге
- Счетчики горячей и холодной воды – 45000 тенге
- Газонокосилка – 175 000 тенге
- Качели 3 штуки по 75 000 – 225000 тенге

- Видеокамеры – 350 000 тенге
- Палатка на участок- 170 000 тенге
- Лампы УФ – 4 штуки – 40000 тенге
- Мягкий инвентарь – 612 000 тенге
- Стулья 32 штуки по 17000 – 544 000 тенге
- Посуда – 318 000 тенге
- Процессоры – 412 000 тенге
- Профлист – 718000 тенге
- Аликобон 3 карты – 580 000 тенге (входная лестница на 3 корпус)
- Сантехника 327044 тенге
- Хозяйственные товары 2439938 тенге
- Моющие средства 487940 тенге
- Игрушки 263630 тенге
- Материалы для ремонта помещения 2228471 тенге
- Медикаменты 26070 тенге
- Ковер 72480 *4 штуки
- Мебель 1574300 тенге
- Видеокамеры 148634 тенге
- Канцтовары 155315 тенге
- Установка окон 829860 тенге
- Жалюзи 40600 тенге
- Моноблок 319990 тенге
- Халаты(спецодежда)- 105600
- Электромонтажные работы – 1658221
- Экран отражатель – 527200
- Снегозадержание -130185
- Светильники светодиодные – 251090
- Рассада – 118610
- Инвентарь хозяйственный – 89320
- Швеллер – 391460
- Плита минераловатная фасадная – 851400
- Краска фасадная - 82370

Перспективы:

Замена входных дверей и окон на пластиковые

Проведение ремонтных работ: косметический ремонт групповых помещений и коридоров.

Приобретение игрушек и методических пособий.

Приобретение посуды и моющих средств.

Приобретение постельных принадлежностей.

Выводы по выполнению целевых индикаторов и показателей результатов реализации Программы развития учреждения на 2022-2025 годы

Сильные стороны: Качественный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию по новому формату, а также, первую, вторую составило 62,5 %, что превышает показатель по программе развития на 17,5% (2025 год - 45%), количество педагогов, имеющих первую категорию, и педагог-эксперт – 3 (12,5%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышение квалификации, превышает показатель по программе развития на 2025 год на 5,8 % (2025-90%). Нет курсов у воспитателя Наурызбай Г.Н.

Количество педагогов, задействованных в реализации инновационных авторских образовательных программ – 2 педагога (экспериментальная площадка), но все педагоги

учреждения работают в творческих группах, следовательно можно считать выполненным данным показателем на 100%.

Наличие материалов и оборудования предметно-пространственной развивающей среды, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности каждого ребенка, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования соответствует на 100%, Оценка качества дошкольного воспитания и обучения с использованием инструментариев разработанных на базе Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан, рассмотренных и рекомендованных Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 9 от 27 октября 2023 года) показывает 90 %, что превышает на 5% выполнению целевых индикаторов и показателей результатов реализации Программы развития учреждения на 2022-2025 годы Запланировано на 2025 год 85%, выполнено 90% Количество педагогов, успешно выполняющих все требования трансформации дошкольного воспитания и обучения, приближается к 100%, что выше запланированного. Педагоги активно внедряют инновационные технологии, работу с воспитанниками строят в соответствии с требованиями ГОС ДВО, ИМП на 2024-2025 учебный год. Трудности трансформации возникают у молодых педагогов, приступивших к педагогической деятельности впервые, но с ними ведется методическая работа, все они посещают ШМП, к начинающим педагогам прикреплены педагоги – наставники.

Доля принятия и активности педагогов, родительской общественности в внедрении изменений в воспитательно- образовательный процесс также превышает запланированную на 5% (100%) =95%. Если в 2022 году, принятие трансформации дошкольного обучения и воспитания вызывало резонанс родительской общественности, многие педагоги не хотели перестраивать свою деятельность на новые требования, видели в новшествах и изменениях только отрицательные мотивы, то в 2025 году, как педагоги, так и родители пересмотрели свою точку зрения и видят положительные стороны. Педагоги активно работают в новой системе ДВО.

Количество учреждений партнеров увеличилось до 14, в соответствии с планированием. К имеющимся добавились молочного завода ТОО «Лидер-2010». Молочная ферма ТОО «БЕК+» г. Рудный, конный завод «Қазақ тұлпары» с. Заречное, Костанайский район на которые воспитанники осуществляют экскурсии

Создание условий безбарьерного доступа для детей с ООП, пополнение материальной базы с учетом особенностей и коррекции недостатков развития детей с ООП. По данному направлению удалось добавить еще три условия в соответствии с базой НОБД. В детском саду имелись контрастные окраски первой и последней ступени лестницы, в течение учебного года установлен знак доступности, (желтая полоса на входной двери) приобретен переносной пандус, установлена кнопка вызова сотрудника на входной двери. В 2024-2025 учебном году в учреждении не обучались дети с ОПП, требующие специальных условий. С 04.03.2025 учебного года в предшкольной группе обучается ребенок инвалид Даненова Дания с диагнозом дисплазия суставов, диагноз не предполагает специальных условий, ребенок физически активен.

Слабые стороны: не удалось расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг по физическому воспитанию, внедрив в воспитательно образовательный процесс 4 дополнительные программы в соответствии с показателями Программы развития ДОО.

В 2024-2025 учебном году, была внедрена 1 программа «Карате»

Доля участия родительской общественности в работе коллегиальных органов организации образования составила менее 20 запланированных процентов. Представители родительской общественности приглашаются на заседания педагогического совета, но по итогу проведению 5-ти педагогических советов в 2024-2025 учебном году, заседания посетили только 6 родителя из 17 приглашенных, сославшись на занятость.

Недостаточная активность педагогов, слабая мотивация для участия в конкурсах на различных уровнях. Участие педагогов в педагогических конкурсах составило 50 %. (без

учета педагогов- совместителей). Повышением профессионального мастерства активно занимаются 8 педагогов, что составляет 50 % недостаточно запланированного показателя по программе развития. (Показатель программы развития на 2025 год – 65%)
Количество программ вариативных, индивидуальных, и программ дополнительных образовательных услуг составляет 3 (дополнительные услуги развивающие занятия по М. Монтессори, хореография, английский язык), что ниже показателя Программы развития (2025 год- 6 программ).

Перспектива дальнейшего развития:

Привлечение специалистов по физическому воспитанию для открытия дополнительных услуг по физической культуре в соответствии с запросами родителей (провести анкетирование среди родителей по выявлению запросов на внедрение дополнительных образовательных услуг по физическому развитию, подбор специалистов или сотрудничество с другими организациями, включение в перечень дополнительных услуг, услугу по физическому развитию (спортивную секцию)

Мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, диссимилиация накопленного опыта на различных уровнях.

Работа над повышением качественного состава педагогических кадров.

Необходимо вести разъяснительную работу с родителями, вовлекать родительскую общественность в работу коллегиальных органов организации образования.

Активизировать педагогов, провести информационную работу с родителями, по повышению участия воспитанников в детских конкурсах, как показатель качества образования дошкольников.

Заключение:

Исходя из анализа деятельности детского сада, можно сделать выводы, что в 2024 – 2025 учебном году учреждение работало планомерно, результативно, поставленные в начале учебного года цели и задачи были достигнуты и выполнены.

На основании мониторинга, доля детей со средним и высоким показателем на конец учебного года составила 86,4%. Типовая учебная программа была освоена воспитанниками в соответствии с индивидуальными возможностями. Воспитатели и педагоги активно использовали в организации образовательного процесса интеграцию образовательных направлений. Велась целенаправленная работа по внедрению новых подходов в систему дошкольного образования.

Воспитатели активно использовали в образовательной деятельности инновационные технологии и игровое моделирование, на ОД и в режимных моментах применяли конструкторы ТИКО, блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича: коврограф, геоконт, квадраты Воскобовича, игровизоры, логические экраны и другие

Воспитатели младших групп использовали в работе оборудование по технологии М. Монтессори, песочную терапию.

Инструктор по Мисько А.А., проводило работу по проекту «Хатха – йога для дошкольников»

Воспитатели всех возрастных групп на протяжении года разработали и изготовили разнообразное дидактическое оборудование и пособия, направленные на развитие познавательных и интеллектуальных навыков в интеграции со всеми направлениями ТУП ДВО

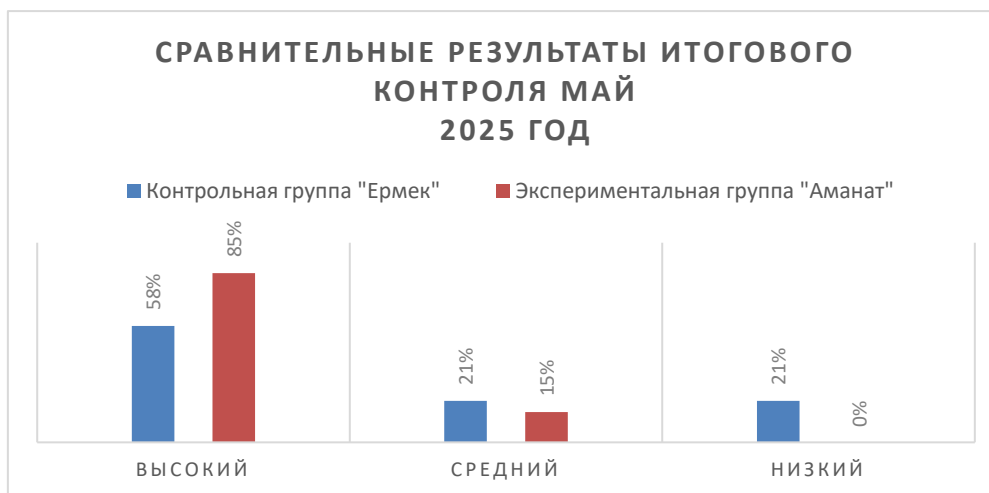
Второй год на базе детского сада работает экспериментальная площадка: «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков дошкольников посредством геймификации» по апробации дополнительной развивающей программы «Математическое путешествие», направленной на формирование познавательных и интеллектуальных навыков, развитие

математического и логического мышления детей дошкольного возраста разработанной методистом Крузе С.В., совместно с педагогом по информатике Ергазиевой Г. С. С 2024-2025 учебного года экспериментальная площадка перешла на городской уровень, согласно Приказа № 798 от 04.09.2024 года ГУ «Отдел образования города Костаная» Управления образования Костанайской области «Организация экспериментальных инновационных площадок в образовательном пространстве»

По результатам оценивания результативности на основании наблюдения за динамикой формирования интеллектуальных и познавательных навыков воспитанников, бесед с детьми, диагностических ситуаций, проведен мониторинг в начале, середине и конце учебного года как в экспериментальной, так и в контрольной группе.

Сравнительный анализ по экспериментальной и контрольной группе

	высокий	средний	низкий
Контрольная группа "Ермек"	58%	21%	21%
Экспериментальная группа "Аманат"	85%	15%	0%



Сравнительный анализ стартового, промежуточного и итогового мониторинга в экспериментальной группе «Аманат», по показателям определенным в Программе показал динамику. Количество воспитанников высокого уровня с 0%, достигли 85% (10 детей показали высокие результаты), количество воспитанников со средним уровнем с 4 детей уменьшилось до 2 детей. И 7 детей в начале учебного года показавшие низкий уровень повысили свой уровень до среднего (2 воспитанника) и высоко (5 воспитанников), что говорит о высокой результативности Программы по познавательному и интеллектуальному развитию.

	высокий	средний	низкий
Стартовый	0%	35%	65%
Итоговый	85%	15%	0%



В 2024-2025 году работа экспериментальной площадки заканчивается, готовятся материалы для заседания УМС Управления образования акимата Костанайской области

По решению коллектива учреждение в новом учебном году, **одну из годовых задач** необходимо направить на дальнейшее применение инновационных технологий в воспитательно – образовательном процессе, чтобы ввести в систему, начатую в предыдущих годах работу.

«Продолжить активное применение инновационных технологий для повышения эффективности процесса воспитания и обучения дошкольников, получения качественных результатов» (геймификации, палочек Кьюизенера, логических блоков Дьенеша, технологии Л. Г. Петерсон, технологию «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича, технологию «Моделирования», ленты Мебиуса, кубики Никитина, дары Фрёбеля, Нумикон и т.д.), по выбору педагогов.

Обобщение:

Таким образом, подводя итоги образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью. Эффективность применения воспитателями разнообразия педагогических технологий доказана, через повышение уровня воспитанности и качества знаний у дошкольников. Хорошо поставлена работа с родителями, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, активность родителей в жизни групп и детского сада.

Исходя из цели и задач **модели развития дошкольного воспитания и обучения** Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137 необходимо продолжить работу по развитию умений и навыкам детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности, следуя за интересами ребенка и строя его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями. Овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры. Вовлечение детей в образовательную деятельность посредством игровых форм, через создание условий для использования инновационных технологий.

По результатам итогового мониторинга, проанализировав уровень развития навыков за 2023-2024 и 2024-2025 выявлено, что динамика на одном уровне сохраняется на протяжении 2-х лет по физическому развитию 89%. На одном уровне сохраняется показатель на протяжении 2-х лет по развитию творческих навыков и исследовательской деятельности 88%. Из данных можно сделать выводы, решение годовых задач, показало стабильную динамику по данным направлениям.

На 2% снизился показатель по развитию коммуникативных навыков. В младшие группы с казахским языком обучения пришли дети из семей не казахской национальности

27,5%, дети из семей, не говорящих на казахском языке, что способствовало снижению уровня по коммуникативным навыкам до 20,5%, по сравнению с прошлым учебным годом, который повлиял на процент по всему детскому саду.

На 0,8% снизился показатель по развитию социально – эмоциональным навыкам

По итогам 2024- 2025 учебного года преобладает устойчивое качество по физическому развитию и по развитию творческих навыков и исследовательской деятельности.

Наименьший показатель 85,8 по развитию коммуникативных навыков, снижение по сравнению за два учебных года на 2%, следовательно в новом учебном году, необходимо усилить работу, направленную на формирование коммуникативных навыков. Особое внимание необходимо уделить направлениям в разделе коммуникативных навыков показавшим наименьший показатель качества.

Казахский язык- 81,4 в средних группах

Развитие речи – 72,4 в младших группах.

В других возрастных группах казахский язык и развитие речи так же показывают низкие показатели.

Снижения качества знаний на уровне детского сада на 2% в сравнении с предыдущим годом, предполагает усиление работы, направленной на формирование умений и навыков у всех воспитанников в соответствии с требованиями ТУПР возрастных групп.

Снижение качества знаний по формированию коммуникативных навыков на 2%, в сравнении с прошлым годом, подразумевает выведение данного направление на особый контроль, введение в годовую задачу повышение качества образования по формированию коммуникативных навыков воспитанников, через развитие речи, углубление работы по казахскому языку, с учетом применения инновационных технологий и подходов.

Создать условия для полноценного общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, для развития всех компонентов устной речи на казахском и русском языках, через использование казахского народного творчества

С учетом проекта Концепции развития экологической культуры на 2024-2029 годы, разработанного Министерством просвещения. РК

В рамках реализации Плана мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы, утвержденном приказом МП РК от 19 июля 2023 года № 213, кардинально пересмотрены подходы к повышению качества экологического образования на всех уровнях образования. С целью формирования у детей ответственного и бережного отношения к природе необходимо уделить особое внимание данной проблеме в новом учебном году.

Согласно плану работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие», в ежедневных мероприятиях особое внимание уделяется экономному потреблению воды, пищи, энергии - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.

Формировать экологическое мышление у детей, через совершенствование организации исследовательской деятельности, с активным вовлечением родителей в совместную работу.

Положительные тенденции в развитие дошкольного воспитания и обучения в организации образования

- Улучшение качества сотрудничества с родительской общественностью, через вовлечение родителей в творческую деятельность, участие в совместных мероприятиях (родители – детский сад)
- Повышение уровня овладения воспитанниками познавательных и интеллектуальных навыков, посредством организации в учреждении экспериментальной площадки: «Развитие познавательных и интеллектуальных

навыков дошкольников посредством геймификации», деятельности педагогов по разработке, изготовлению и применению собственных (авторских) дидактических, игровых пособий по формированию познавательно интеллектуальных навыков.

- Расширение профессиональных умений воспитателей в создание творческих работ по мотивам казахских народных промыслов, формирование у детей познавательного интереса к казахской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности, в рамках работы творческой группы: «Казахские народные художественные промыслы» (ковроткачество, плетение, чеканка, войлоковаляние, гончарный промысел, ювелирное искусство)»

Факторы, препятствующие повышению качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитию профессиональной компетентности педагогов.

- Отсутствие возможности прохождения курсов повышения квалификации по бюджету (бесплатно), завышенные цены на курсы переподготовки и повышения квалификации на хозрасчетной основе, что является большим препятствием к развитию профессиональной компетентности педагогов.
- Недостаточность материалов по дошкольному воспитанию и образованию на казахском языке в интернет-пространстве.
- Недостаточность современных материалов, оборудования в предметно-пространственной развивающей среде

Приоритетные направления в деятельности организаций образования по повышению качества дошкольного воспитания и обучения в 2025-2026 учебном году.

- Активизация работы по дальнейшему применению инновационных технологий, расширения спектра применения инновационных методик для повышения эффективности процесса воспитания и обучения дошкольников, получения качественных результатов
- Создание условий для полноценного общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, для развития всех компонентов устной речи на казахском и русском языках, через использование казахского народного творчества
- Формирование экологического мышления у детей, через совершенствование организации исследовательской деятельности, с активным вовлечением родителей в совместную работу.
- Осуществление комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья дошкольников средствами закаливания, оптимальной двигательной активности, психологического сопровождения, для полноценного формирования интегративных качеств дошкольников
- Развитие и укрепление материально- технической базы
- Развитие педагогического потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов

Директор ШСГ:

/Г.С. Мадина/

